

Ympäristöoppi 1. lk

1.8.2024 Arvioinnin kohde, minimitaso sekä hyvä osaaminen 1. vuosiluokan päättyessä johdettu vuosiluokkakokonaisuuden 1-2 tavoitteista.

TAVOITE	ARVIOINNIN KOHDE	MINIMITASO	HYVÄ OSAAMINEN	ESIMERKKISISÄLTÖJÄ
MERKITYS, ARVOT JA ASENTEET				
T1 tarjota oppilalle mahdollisuuksia toteuttaa luontaista uteliaisuuttaan ja auttaa oppilasta kokemaan ympäristöopin asiat merkitykselliseksi itselleen	Ympäristöopin merkityksen hahmottaminen	Oppilas muistaa joitakin asioita, joita ympäristöopissa tutkitaan.	Oppilas tunnistaa arkipäivän ilmiöitä ja asioita, jotka liittyvät ympäristöoppiin.	
T3 tukea oppilaan ympäristöherkkyyden kehittymistä ja ohjata oppilasta toimimaan kestäväällä tavalla lähiympäristössä ja kouluyhteisössä	Kestävän kehityksen tiedot ja taidot	Oppilas osaa kertoa jonkin ympäristöä kuormittavan ja sitä säästävän valinnan.	Oppilas tietää ympäristöä kuormittavia ja sitä säästäviä valintoja sekä huomioi ne arjen toiminnassaan.	
TUTKIMISEN JA TOIMIMISEN TAIDOT				
T4 ohjata oppilasta tutkimaan ja toimimaan sekä liikkumaan ja retkeilemään lähiympäristössään	Turvallinen liikkuminen ja työskentely	Oppilas liikkuu luonnossa ja havainnoi tuetusti ympäristöstään sovitut asioita.	Oppilas osaa liikkua luonnossa ja havainnoida ympäristöstään sovitut asioita.	
T6 ohjata oppilasta tekemään havaintoja ja kokeiluja koulussa ja lähiympäristössä eri aisteja ja yksinkertaisia tutkimusvälineitä käyttäen sekä esittelemään tuloksiaan eri tavoin	Tutkimisen taidot	Oppilas osallistuu tutkimuksen tekemiseen.	Oppilas tietää ja osaa kertoa, mitä tekee ja tutkii.	
T8 opastaa oppilasta toimimaan turvallisesti, noudattamaan annettuja ohjeita ja hahmottamaan niiden perusteluita	Turvallinen liikkuminen ja työskentely	Oppilas harjoittelee toimimaan annettujen ohjeiden mukaisesti.	Oppilas toimii annettujen ohjeiden mukaisesti.	
TIEDOT JA YMMÄRRYS				
T12 ohjata oppilasta jäsentämään ympäristöä, ihmisten toimintaa ja niihin liittyviä ilmiöitä ympäristöopin eri tiedonalojen käsitteiden avulla	Käsitteiden käyttö	Oppilas osaa yhdistää keskeiset käsitteet ja niiden selitykset.	Oppilas osaa selittää käsiteltävän aiheen keskeiset käsitteet omin sanoin.	
T14 rohkaista oppilasta ilmaisemaan itseään ja harjoittelemaan näkemystensä perustelemista	Näkemyksien ilmaiseminen ja perusteleminen	Oppilas kertoo tuetusti mielipiteitään ja näkemyksiään.	Oppilas kertoo mielipiteitään ja näkemyksiään sekä perustelee niitä ohjatusti.	