

Liikunta 1. lk

1.8.2024 Arvioinnin kohde, minimitaso sekä hyvä osaaminen 1. vuosiluokan päättyessä johdettu vuosiluokkakokonaisuuden 1-2 tavoitteista.

TAVOITE	ARVIOINNIN KOHDE	MINIMITASO	HYVÄ OSAAMINEN	ESIMERKKISISÄLTÖJÄ
FYYSINEN TOIMINTAKYKY				
T1 kannustaa oppilasta fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan itsenäisesti ja yhdessä uusia, erilaisia liikuntatehtäviä sekä rohkaista ilmaisemaan itseään liikunnan avulla	Työskentely ja yrittäminen	Oppilas osallistuu vaihtelevasti liikuntatuntien toimintaan.	Oppilas osallistuu liikuntatuntien toimintaan yleensä aktiivisesti kokeillen ja harjoitellen erilaisia liikuntatehtäviä.	
T3 vahvistaa motoristen perustaitojen (tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaidot) oppimista niin, että oppilas oppii soveltamaan niitä eri oppimisympäristöissä, eri tilanteissa ja eri vuodenaikoina	Motoristen perustaitojen (tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaidot) käyttäminen eri liikuntamuodoissa	Oppilas kokeilee tasapainoilua, liikkumista ja välineenkäsittelyä erilaisissa oppimisympäristöissä.	Oppilas osaa tasapainoilla, liikkua ja käsitellä välineitä erilaisissa oppimisympäristöissä.	
T4 harjaannuttaa oppilasta liikkumaan turvallisesti erilaisissa ympäristöissä, erilaisilla välineillä ja telineillä	Turvallinen liikkuminen	Oppilas harjoittelee turvallista liikkumista liikuntatunneilla.	Oppilas liikkuu turvallisesti liikuntatunneilla.	
T6 ohjata oppilasta turvalliseen ja asialliseen toimintaan liikuntatunneilla	Toiminta liikuntatunneilla	Oppilas pyrkii pääsääntöisesti toimimaan turvallisesti ja asiallisesti opettajan ohjauksessa.	Oppilas toimii turvallisesti ja asiallisesti annettujen ohjeiden mukaisesti.	
SOSIAALINEN TOIMINTAKYKY				
T7 ohjata oppilasta säätelemään toimintaansa ja tunnelmaisuaan vuorovaikutuksellisissa liikuntatilanteissa	Vuorovaikutus- ja työskentelytaidot	Oppilas harjoittelee toimimaan ja ilmaisemaan itseään vuorovaikutustilanteeseen sopivalla tavalla.	Oppilas toimii ja ilmaisee itseään tilanteeseen sopivalla tavalla.	
PSYKKINEN TOIMINTAKYKY				
T9 tukea oppilaan myönteisen minäkäsityksen vahvistamista, ohjata itsenäiseen työskentelyyn sekä itsensä monipuoliseen ilmaisemiseen T10 varmistaa myönteisten liikunnallisten kokemusten saaminen ja rohkaista oppilasta kokeilemaan oman toimintakykynsä rajoja	Ei vaikuta arvosanan muodostamiseen. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.			