

TAVOITE	ARVIOINNIN KOHDE	ALIN TAITOTASO (5)	HYVÄN OSAAMISEN KUVAUS 8 (4 lk. Lopussa)	HYVÄN OSAAMISEN KUVAUS 8 (6 lk. Lopussa)	ESIMERKKISISÄLTÖJÄ
Vuorovaikutustilanteissa toimiminen					
T2 kannustaa oppilasta erilaisten ilmaisukeinojen käyttöön, myös ryhmä- ja vuorovaikutustilanteissa	<i>Erilaisten ilmaisukeinojen käyttö</i>	Oppilas osaa kuunnella muita, mutta osallistuu ryhmä- ja vuorovaikutustilanteisiin harvoin.	Oppilas osaa käyttää mallien avulla erilaisia kielellisiä keinoja osallistuessaan keskusteluun ryhmätilanteessa.	<b>Oppilas osaa hyödyntää kielellisten keinojen lisäksi äänenkäytön, viestien kohdentamisen ja kontaktinoton taitoja erilaisissa ryhmätilanteissa.</b>  <b>Oppilas osaa mukauttaa viestintäänsä ryhmätilanteeseen sopivaksi jataa muut osallistujat huomioon.</b>	Toimitaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja ilmaistaan mielipiteensä rohkeasti ja rakentavasti.  Harjoitellaan omaa osaamista ilmaisevien esitysten tekemistä ja esittämistä.
T3 ohjata oppilasta arvioimaan omaa toimintaansa ja vastaanottamaan sekä antamaan palautetta siitä	<i>Oman toiminnan arvioiminen sekä palautteen vastaanottaminen ja antaminen.</i>	Oppilas osaa nimetä ohjatusti jonkin viestinnällisen vahvuutensa oman äidinkielen tunnilla.	Oppilas osaa kuvata itseään viestijänä ja nimetä muutaman vahvuutensa ja kehittämiskohteensa. Oppilas osaa ottaa vastaan palautetta.	<b>Oppilas osaa kuvata vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan viestijänä.</b> <b>Oppilas osaa antaa niukkaa palautetta.</b>	Harjoitellaan palautteen antamista ja vastaanottamista.  Tehdään ryhmätöitä, jossa oppilaille on erilaiset roolit ja vastuut sekä harjoitellaan tilanteiden ja tulosten arvioimista.
Tekstien tulkitseminen					
T6 ohjata oppilaita käyttämään lukutaitoaan ja tekstejä elämysten saamiseksi, tiedon hankkimiseksi ja arvioimiseksi sekä keskustelemaan teksteistä	<i>Lukutaidon ja tekstien käyttö</i>	Oppilas harjoittelee tiedon etsimistä oman äidinkielisistä teksteistä tuetusti.	Oppilas osaa hyödyntää yksinkertaisia tekstejä omalla äidinkielellään ja keskustelee teksteistä	<b>Oppilas osaa kirjoittaa ja keskustella hänen omalla äidinkielellään kirjoitetuista erilaisista teksteistä sekä kuvata tekstien yhteyttä omiin kokemuksiinsa.</b>	Käytetään opittua taitoa tunnistaa omakielisissä teksteissä kertovien, kuvaavien, ohjaavien ja yksinkertaisten kantaottavien tekstien kielellisiä ja tekstuaalisia piirteitä.

			apukysymysten ja mallien avulla.		Työkennellään eri oppiaineiden tekstilajien kanssa.
Tekstien tuottaminen					
T8 kannustaa oppilasta harjoittelemaan ja sujuvoittamaan kirjoittamisen perustaitoja sekä tekstien tuottamisen taitoa	<i>Kirjoittamisen perustaitojen kehittäminen</i>	Oppilas osaa kirjoittaa oman äidinkiелensä kirjoitusjärjestelmän mukaisesti ohjattuna, mutta tekstissä on vielä rakenteellisia puutteita.	Oppilas osaa tuottaa omalla äidinkielellään lyhyen tekstin, jonka viestistä saa selvää. Oppilas noudattaa kirjoitetun kielen peruskäytänteitä.	<b>Oppilas osaa tuottaa omalla äidinkielellään tekstin jonka viesti välittyy pääosin helposti. Oppilas osaa kirjoittaa käsin tai tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen oman äidinkiелensä kirjoitusjärjestelmän mukaisesti.</b>	Harjoitellaan erilaisten tekstien kirjoittamista käsin ja tietokoneella yksin ja ryhmässä. Tutustutaan oikeinkirjoitusohjelman käyttämiseen ja oikeinkirjoitussääntöihin. Opitaan ottamaan huomioon muissa oppiaineissa opittuja malleja tekstien rakentamisessa.
T9 innostaa oppilasta edistämään ajatusten ja kokemusten ilmaisemista asiateksteissä ja kaunokirjallisissa teksteissä	<i>Ajatusten ja kokemusten ilmaiseminen erityyppisissä teksteissä.</i>	Oppilas kuvailee lukemaansa tekstiä, mutta tarvitsee paljon tukea.	Oppilas osaa tuottaa omalla äidinkielellään mallien tai apukysymysten avulla yksinkertaisia kertovia tekstejä itselleen tutuista aiheista.	<b>Oppilas osaa tuottaa kertovia ja kuvaavia tekstejä omalla äidinkielellään.</b>	Käytetään käänteisen opetuksen menetelmiä: oppilaat tutustuvat aiheeseen etukäteen itsenäisesti, jonka jälkeen tunnilla keskustellaan ja tuotetaan aiheesta tekstejä yksin ja yhdessä. Opetellaan arvioimaan omia tekstejä sekä palautteen antamista ja vastaanottamista.
Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen					
T11 ohjata oppilasta tutustumaan keskeisiin rakenteisiin	<i>Oman äidinkiелен keskeisten rakenteiden tuntemus.</i>	Oppilas tunnistaa joitakin oman äidinkiелensä yleisimmistä rakenteista.	Oppilas osaa käyttää yksinkertaisia äidinkiелensä rakenteita apukysymysten tai mallien avulla.	<b>Oppilas osaa tunnistaa mallien avulla oman äidinkiелensä keskeiset rakenteet ja osaa käyttää niitä.</b>	Harjoitellaan käyttämään oman kielen rakennemalleja. Opetellaan havainnoimaan oman kielen eri piirteitä ja vertailemaan muihin oppilaiden tuntemiin kieliin.

Kielen käyttö kaiken oppimisen tukena					
<p>T13 tarjota oppilaalle välineitä omakielisen tiedon etsimiseen, pohtimiseen ja arviointiin sekä tukea oppilasta omaksumaan itseohjautuva tapa opiskella omaa äidinkieltään.</p>	<p><i>Omakielinen tiedonhaku</i></p>	<p>Oppilas etsii suppeasti omankielistä lähdettä, mutta ei hahmota vielä, mikä on luotettava lähde.</p>	<p>Oppilas osaa hakea tietoa tavanomaisista omakielisistä lähteistä mallien avulla. Oppilas harjoittelee luotettavien lähteiden hakemista ja netikettiä.</p>	<p><b>Oppilas osaa ohjatusti hakea tietoa eri lähteistä omalla äidinkielellään. Oppilas osaa ohjatusti tehdä havaintoja lähteiden luotettavuudesta</b></p>	<p>Tutustutaan eri oppiaineiden teksteihin.</p> <p>Hyödynnetään oppilaan oman äidinkielen taitoa oppimisen tukena.</p> <p>Harjoitellaan tieto- ja viestintäteknologian hyödyntämistä omakielisissä tiedonhankinnassa ja tiedon arvioimista.</p> <p>Harjoitellaan erilaisia kielenoppimisen strategioita kuten esim. runot, laulut, käsittekartat, kielten vertailu.</p>