**Elämänkatsomustieto 2lk.**

**päivitetty 18.2.2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TAVOITE | ARVIOINNIN KOHDE | MINIMITASO | Hyvä osaaminen 2. vuosiluokan päättyessä (ei OPS:n perusteissa, johdettu tavoitteista) | ESIMERKKISISÄLTÖJÄ |
| T1 ohjata oppilasta kuuntelemaan toisten oppilaiden mielipiteitä ja ajattelua | Kuunteleminen | Oppilas kuuntelee tuetusti toisten oppilaiden mielipiteitä ja ajatuksia. | Oppilas kuuntelee toisten oppilaiden mielipiteitä ja ajatuksia. |  |
| T2 rohkaista oppilasta ilmaisemaan omaa ajatteluaan ja tunteitaan eri tavoin | Oma ajattelu ja tunneilmaisu | Oppilas ilmaisee omaa ajatteluaan ja tunteitaan jollakin tavalla. | Oppilas ilmaisee omaa ajatteluaan ja tunteitaan eri tavoin. |  |
| T3 ohjata oppilasta arvostamaan omaa ja muiden ajattelua | Oman ja muiden ajattelun arvostaminen | Oppilas harjoittelee arvostamaan omaa ja muiden ajattelua. | Oppilas arvostaa omaa ja muiden ajattelua. |  |
| T4 edistää oppilaan taitoa tehdä kysymyksiä ja esittää perusteltuja väitteitä | Väitteiden ja perusteluiden tunnistaminen ja arviointi | Oppilas esittää kysymyksiä ja perustelee väitteensä tuetusti. | Oppilas esittää kysymyksiä ja perustelee väitteensä. |  |
| T5 ohjata oppilasta tunnistamaan kokemiensa arkipäiväisten tilanteiden syitä ja seurauksia sekä eettisiä ulottuvuuksia | Päättelytaidot ja eettinen pohdinta | Oppilas tunnistaa oman toimintansa syitä ja seurauksia kotona ja koulussa. | Oppilas tunnistaa oman toimintansa syitä ja seurauksia sekä osaa pohtia toimintansa eettisyyttä. |  |
| T6 rohkaista oppilasta pohtimaan oikean ja väärän eroa sekä hyvyyttä | Eettinen pohdinta | Oppilas tunnistaa tutuissa tilanteissa, mikä on oikein tai väärin, hyvää tai pahaa. | Oppilas pohtii ja perustelee, mikä on oikein tai väärin, hyvää ja pahaa. |  |
| T7 opastaa oppilasta tuntemaan lähiympäristön tapakulttuureja | Tietojen ja käsitteiden hallinta | Oppilas kertoo esimerkkejä oman perheen juhlista ja tavoista. | Oppilas nimeää juhlapäiviä ja niihin liittyviä tapoja. |  |
| T8 ohjata oppilasta ymmärtämään ihmisten yhteiselämän perusteita | Tietojen ja käsitteiden hallinta | Oppilas tietää luokan ja koulun säännöt sekä pyrkii noudattamaan niitä. | Oppilas tietää yhteiselämään liittyviä sääntöjä ja ymmärtää, miksi niitä tarvitaan. |  |
| T9 ohjata oppilasta kunnioittamaan ja arvostamaan omaa ympäristöään ja luontoa | Vastuullinen toiminta | Oppilas antaa esimerkkejä siitä, miten ihmisen valinnat ja toiminta vaikuttavat luontoon ja lähiympäristöön. | Oppilas tietää keinoja, joilla voi pitää huolta luonnosta ja lähiympäristöstä sekä pyrkii toimimaan niiden suuntaisesti. |  |