|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAVOITE | ARVIOINNIN KOHDE | HYVÄN OSAAMISEN KUVAUS (8)  | ESIMERKKISISÄLTÖJÄ |
| T4 ohjata oppilas etsimään, arvioimaan ja käyttämään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä | Oppimaan oppimisen taidot uskonnon opiskelussa | Oppilas osaa hakea tietoa annetuista lähteestä. Oppilas harjoittelee arvioimaan löytämänsä tiedon luotettavuutta ja objektiivisuutta. |  |
| T5 opastaa oppilasta perehtymään Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan | Uskontoa ja kulttuuria koskeva tieto | Oppilas osaa kuvata eurooppalaisen uskonnollisuuden juuria pääpiirteissään. | lähetyskäsky, lähetystyöoma seurakunta; mitä yhteistä ja mitä erovaisuutta alkuseurakunnalla ja 2000-luvun omalla seurakunnalla onkristinuskon juutalaiset juuret, kirkon historian ensimmäiset tuhat vuottatutustuminen kirkkotaiteeseen, arkkitehtuuriin ja kirkkomusiikkiin |
| T6 ohjata oppilas tutustumaan juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin ja niiden vaikutukseen ja historiaan Euroopassa | Uskontoa ja kulttuuria koskeva tieto | Oppilas osaa kuvata juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin pääpiirteet sekä niiden keskinäiset suhteet. | islamin synty ja vaikutus Euroopan kulttuuriintutustutaan alustavasti näitä uskontoja yhdistäviin pyhiin paikkoihin ja kertomuksiin sekä Jeesukseen asemaan näissä uskonnoissa |
| T8 ohjata oppilas perehtymään opiskeltavan uskonnon eettisiin opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin | Etiikkaa koskeva tieto | Oppilas tunnistaa ja osaa nimetä opiskeltavan uskonnon eettisiä opetuksia sekä uskontoja ja katsomuksia yhdistäviä eettisiä periaatteita. | rakkauden kaksoiskäsky – lähimmäisen rakkausKultaisen säännön etiikan pohtiminen eri katsomuksissa |
| T11 luoda oppilaalle mahdollisuuksia keskustella eettisistä kysymyksistä, ilmaista rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä harjoitella perustelemaan omia näkemyksiään | Ajattelun ja vuorovaikutuksen taidot | Oppilas osallistuu yhteiseen keskusteluun, osaa kuunnella toisia ja ilmaista itseään. | eettinen keskustelu ja omien näkemysten perusteleminen |
| T12 auttaa ja tukea oppilasta muodostamaan ja vahvistamaan myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään |  | Ei vaikuta arvosanan muodostumiseen. Oppilaita ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia. | oppilaan omat elämänvalinnat ja hänen toimintansa taustalla vaikuttavat arvot (elämäntaidot, itsetuntemus, tunnetaidot ja kokonaisvaltainen hyvinvointi) |