|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAVOITE | ARVIOINNIN KOHDE | HYVÄN OSAAMISEN KUVAUS (8)  | ESIMERKKISISÄLTÖJÄ |
| TYÖSKENTELYN TAIDOT |
| T3 ohjata oppilasta kehittämään taitoaan esittää kysymyksiä ja tehdä perusteltuja päätelmiä havaintojensa pohjalta | Kysymysten esittäminen ja päättelytaidot | Oppilas osaa esittää matematiikan kannalta mielekkäitä kysymyksiä ja päätelmiä. |  |
| T4 kannustaa oppilasta esittämään päättelyään ja ratkaisujaan muille konkreettisin välinein, piirroksin, suullisesti ja kirjallisesti myös tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen | Ratkaisujen ja päätelmien esittäminen | Oppilas esittää ratkaisujaan ja päätelmiään eri tavoin. |  |
| T5 ohjata ja tukea oppilasta ongelmanratkaisutaitojen kehittämisessä | Ongelmaratkaisutaidot | Oppilas käyttää ongelmanratkaisussaan erilaisia strategioita. |  |
| T6 ohjata oppilasta kehittämään taitoaan arvioida ratkaisun järkevyyttä ja tuloksen mielekkyyttä | Taito arvioida ratkaisua | Oppilas osaa pääsääntöisesti arvioida ratkaisun järkevyyttä ja tuloksen mielekkyyttä. |  |
| KÄSITTEELLISET JA TIEDONALAKOHTAISET TAVOITTEET |
| T7 ohjata oppilasta käyttämään ja ymmärtämään matemaattisia käsitteitä ja merkintöjä | Matemaattisten käsitteiden ymmärtäminen ja käyttö | Oppilas käyttää pääsääntöisesti oikeita käsitteitä ja merkintöjä. | kokonais- ja sekaluvun käsiteprosentin käsite, murto- ja prosenttiluvun yhteyskeskiarvo ja tyyppiarvo |
| T8 tukea ja ohjata oppilasta vahvistamaan ja laajentamaan ymmärrystään kymmenjärjestelmästä | Kymmenjärjestelmän ymmärtäminen | Oppilas hallitsee kymmenjärjestelmän periaatteen, myös desimaalilukujen osalta. | desimaaliluvut osana kymmenjärjestelmää |
| T10 opastaa oppilasta saavuttamaan sujuva laskutaito päässä ja kirjallisesti | Laskutaidot ja peruslaskutoimitusten ominaisuuksien hyödyntäminen | Oppilas laskee melko sujuvasti päässä ja kirjallisesti. (vuosiluokan sisällöt huomioiden) | kaksinumeroinen kertoja, murtoluvun supistaminen, samannimisten murtolukujen yhteen- ja vähennyslasku, desimaalilukujen yhteen- ja vähennyslasku sekä pyöristäminen, prosenttiarvon laskeminen päättelemällä |
| T11 ohjata oppilasta havainnoimaan ja kuvailemaan kappaleiden ja kuvioiden geometrisia ominaisuuksia sekä tutustuttaa oppilas geometrisiin käsitteisiin | Geometrian käsitteet ja geometristen ominaisuuksien havainnointi | Oppilas osaa luokitella ja tunnistaa kappaleita ja kuvioita sekä niiden osia.Oppilas osaa käyttää piirtokolmiota ja harppia.Oppilas osaa laskea suorakulmion ja kolmion pinta-alan. | oikokulma, kulmien mittaaminen ja piirtäminen piirtokolmiolla, suorakulmion, kolmion ja neliön pinta-ala, ympyrän käsite, ympyrän osat: kehä, keskipiste, halkaisija, säde, ympyrän piirtäminen harpilla, kappaleiden luokittelua lieriöihin, kartioihin ja muihin kappaleisiin, suurennos ja pienennös |
| T12 ohjata oppilasta arvioimaan mittauskohteen suuruutta ja valitsemaan mittaamiseen sopivan välineen ja mittayksikön sekä pohtimaan mittaustuloksen järkevyyttä | Mittaaminen | Oppilas osaa valita sopivan mittavälineen, mitata ja arvioida mittaustuloksen järkevyyttä. Oppilas osaa laskea pinta-aloja.Oppilas hallitsee yleisimmät mittayksikkömuunnokset. | mittaaminen ja perusmittayksiköiden muuntaminen |