|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tavoite | Arvioinnin kohde | Hyvän osaamisen kuvaus | Esimerkkisisältöjä |
| T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä | Kielellinen päättely | Oppilas huomaa annettujen vihjeiden perusteella sanastollisia ja rakenteellisia eroja ja yhtäläisyyksiä englannin kielen ja äidinkielensä välillä. |  |
| T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen | Tietoisuus tavoitteista ja toiminta ryhmässä | Oppilas antaa esimerkkejä yksittäisistä, konkreettisista yhdessä asetetuista tavoitteista.  Oppilas osaa kuvata opiskelun tavoitteita.  Oppilas osallistuu ryhmän yhteisten tehtävien tekoon. |  |
| T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten | Kielenopiskelutavoitteiden asettaminen ja löytäminen | Oppilas kokeilee erilaisia tapoja opiskella kieltä annetun mallin mukaan, muun muassa:   * Oppilas harjoittelee kielen rakenteiden opiskelutaitojaan: harjoittelee sääntöjen muistiin painamista ja soveltamista. * Oppilas aktiivisesti valitsee itselleen tehokkaita tapoja opiskella sanastoa ja työskentelee valintojensa mukaisesti.   Oppilas arvioi työskentelyään annettujen vihjeiden avulla. |  |
| T9 tukea oppilaan viestinnän kulttuurista sopivuutta tarjoamalla mahdollisuuksia harjoitella monipuolisia sosiaalisia tilanteita  Viestinnän kulttuurinen sopivuus |  | Oppilas pyrkii käyttämään yleisimpiä kohteliaita tervehdyksiä ja puhuttelumuotoja sekä esittää kohteliaasti esimerkiksi pyyntöjä, kutsuja, ehdotuksia ja anteeksipyyntöjä ja vastaa sellaisiin. Oppilas tarvitsee ajoittain viestintäkumppanin tukea. |  |
| T10 ohjata oppilasta työskentelemään vaativuudeltaan monen tasoisten puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien parissa käyttäen erilaisia ymmärtämisstrategioita | Tekstien tulkintataidot | Oppilas ymmärtää toistojen avulla pääajatuksia helposta, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sekä selkeää puhetta sisältävistä ennakoitavista puhutuista ja kirjoitetuista teksteistä. |  |
| T11 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta laajenevasta aihepiiristä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin | Tekstien tuottamistaidot | Oppilas kertoo annetun mallin mukaan jokapäiväisistä ja konkreettisista sekä itselleen tärkeistä asioista suullisesti ja kirjallisesti.  Oppilas käyttää joitakin ääntämisen perussääntöjä harjoitelluissa ilmauksissa ja korjaa ääntämistään annetun mallin mukaan. |  |