|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAVOITE | ARVIOINNIN KOHDE | HYVÄN OSAAMISEN KUVAUS (8) | ESIMERKKISISÄLTÖJÄ |
| TIEDON HANKKIMINEN MENNEISYYDESTÄ | | | |
| T2 johdattaa oppilasta tunnistamaan erilaisia historian lähteitä | Historian tietolähteiden tunnistaminen | Oppilas osaa ohjatusti etsiä historiatietoa erilaisista tietolähteistä. | historian erityyppiset lähteet: arkeologiset, suulliset, kirjalliset, kuvalliset |
| T3 ohjata oppilasta havaitsemaan historiatiedon tulkinnallisuuden  T10 ohjata oppilasta selittämään, miten tulkinnat saattavat muuttua uusien lähteiden tai tarkastelutapojen myötä | Historiatiedon tulkinnallisuus | Oppilas osaa erottaa toisistaan faktan ja tulkinnan.  Oppilas osaa selittää joidenkin esimerkkien avulla, miksi sama tapahtuma tai ilmiö voidaan tulkita eri tavoin. | lähteen ja tulkinnan ero |
| HISTORIAN ILMIÖIDEN YMMÄRTÄMINEN | | | |
| T4 auttaa oppilasta ymmärtämään erilaisia tapoja jakaa historia aikakausiin sekä käyttämään niihin liittyviä historiallisia käsitteitä | Kronologian ymmärrys | Oppilas tunnistaa keskeiset historiaan liittyvät ajan jäsentämismuodot ja osaa antaa esimerkkejä eri aikojen yhteiskunnille ja aikakausille ominaisista piirteistä. | aikajana ja aikakaudet: esihistoriallinen aika ja sivilisaation synty, vanha aika ja antiikin perintö, keskiaika (Eurooppa) ks. löytyvät tarkemmin ops:sta |
| T5 ohjata oppilasta ymmärtämään ihmisen toiminnan motiiveja | Historiallinen empatia | Oppilas pystyy eläytymään menneen ajan ihmisen asemaan ja nimeämään tämän toiminnan motiiveja. |  |