|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAVOITE | ARVIOINNIN KOHDE | HYVÄN OSAAMISEN KUVAUS (8)  | ESIMERKKISISÄLTÖJÄ |
| T3 opastaa oppilasta suunnit-telemaan ja valmistamaan yksin tai yhdessä käsityötuote tai -teos luottaen omiin esteettisiin ja teknisiin ratkaisuihin | Tuotteen valmistaminen | Oppilas osaa valmistaa omaan tai yhteiseen suunnitelmaansa perustuvan tuotteen tai teoksen, jossa on huomioitu esteettisyys ja toimivuus. | kaava- ja levityskuva, koneompeluun liittyviä saumarakenteita, erilaisten pintarakenteiden syntytapoja (kudonta ja punonta)teknisen piirtämisen perusteita, puun lastuaminen, elektroniikan perusteita (komponentteja), erilaisten pintarakenteiden syntytapoja (polttaminen ja lyöntimeistit), poraaminen (esim. akkuporakone) |
| T4 ohjata oppilasta tunnistamaan käsitteistöä sekä tuntemaan monia erilaisia materiaaleja ja työstämään niitä tarkoituksen mukaisesti | Käsityössä käytettävien materiaalien ja valmistustekniikoiden valinta, yhdistäminen ja työstäminen | Oppilas tuntee ja osaa käyttää opetettua käsityön käsitteistöä.Oppilas valitsee ja yhdistää eri materiaaleja ja valmistustekniikoita tarkoituksenmukaisesti muutamista vaihtoehtoista.  |
| T5 kannustaa oppilasta toimimaan pitkäjänteisesti ja vastuuntuntoisesti, huolehtimaan turvallisesta työskentelystä sekä valitsemaan ja käyttämään työhön sopivaa välineistöä | Työskentelytaidot | Oppilas ottaa vastuuta omasta työstään ja toimii tavoitteellisesti. Oppilas osaa käyttää asianmukaisia työvälineitä, koneita ja laitteita oikein, turvallisesti ja tarkoituksenmukaisesti. |
| T6 opastaa oppilasta käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa käsityön suunnittelussa, valmistamisessa ja käsityöprosessin dokumentoinnissa | Tieto- ja viestintäteknologian käyttäminen omassa työskentelyssä | Oppilas osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa ohjatusti käsityöprosessin dokumentoinnissa. | suunnitelma työvaiheineen ja kuva valmiista työstä sähköiseen portfolioon |