|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tavoite | Arvioinnin kohde | Hyvän osaamisen kuvaus (8)  | Esimerkkisisältöjä |
| T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä opiskeltavan kielen asema siinä | Kielellisen ympäristön sekä kohdekielen aseman ja merkityksen hahmottaminen | Oppilas osaa kertoa eri kielien yhteisiä piirteitä. |  |
| T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennakko-oletuksia |  | **Ei käytetä arvosanan muodostumiseen.** |  |
| T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittymistä | Kielellinen päättely | Oppilas osaa kertoa esimerkin opiskeltavan kielen ja äidinkielensä tai muun osaamansa kielen rakenteellisista, sanastollisista tai muista eroista ja yhtäläisyyksistä. |  |
| T4 ohjata oppilasta löytämään kohdekielistä aineistoa | Kohdekielisen sanaston löytäminen | Oppilas osaa kertoa, missä opiskeltavaa kieltä voi nähdä tai kuulla. |  |
| T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen | Tietoisuus tavoitteista ja toiminnasta ryhmässä | Oppilas ymmärtää opiskelun tavoitteita ja osallistuu ryhmän yhteisten tehtävien tekemiseen. |  |
| T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten | Kielenopiskelutavoitteiden asettaminen ja opiskelutottumusten löytäminen | Oppilas asettaa ohjatusti tavoitteita kielen opiskelulleen, harjoittelee erilaisia tapoja opiskella kieliä käyttäen myös tieto- ja viestintäteknologiaa sekä harjaannuttaa taitojaan.  |  |
| T9 auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan | Viestinnän kulttuurillinen sopivuus | Oppilas käyttää kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvia perusilmauksia (esim. tervehtiminen, kiittäminen) joissakin rutiininomaisissa sosiaalisissa tilanteissa.  |  |