**Ympäristöoppi 1. lk**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TAVOITE** | **ARVIOINNIN KOHDE** | **MINIMITASO** | **Hyvä osaaminen 1. vuosiluokan päättyessä (ei OPS:n perusteissa, johdettu tavoitteista)** | **ESIMERKKISISÄLTÖJÄ** |
| **MERKITYS, ARVOT JA ASENTEET** | | | | |
| T1 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia toteuttaa luontaista uteliaisuuttaan ja auttaa oppilasta kokemaan ympäristöopin asiat merkitykselliseksi itselleen | Ympäristöopin merkityksen hahmottaminen | Oppilas muistaa joitakin asioita, joita ympäristöopissa tutkitaan. | **Oppilas tunnistaa arkipäivän ilmiöitä ja asioita, jotka liittyvät ympäristöoppiin.** |  |
| T3 tukea oppilaan ympäristöherkkyyden kehittymistä ja ohjata oppilasta toimimaan kestävällä tavalla lähiympäristössä ja kouluyhteisössä | Kestävän kehityksen tiedot ja taidot | Oppilas osaa kertoa jonkin ympäristöä kuormittavan ja sitä säästävän valinnan. | **Oppilas tietää ympäristöä kuormittavia ja sitä säästäviä valintoja sekä huomioi ne arjen toiminnassaan.** |  |
| **TUTKIMISEN JA TOIMIMISEN TAIDOT** | | | | |
| T4 ohjata oppilasta tutkimaan ja toimimaan sekä liikkumaan ja retkeilemään lähiympäristössään | Turvallinen liikkuminen ja työskentely | Oppilas retkeilee ja havainnoi tuetusti ympäristöstään etukäteen sovittuja asioita. | **Oppilas retkeilee turvallisesti ja havainnoi ympäristöstään etukäteen sovittuja asioita.** |  |
| T6 ohjata oppilasta tekemään havaintoja ja kokeiluja koulussa ja lähiympäristössä eri aisteja ja yksinkertaisia tutkimusvälineitä käyttäen sekä esittelemään tuloksiaan eri tavoin | Tutkimisen taidot | Oppilas tekee havaintoja, mitä tutkimuksessa tapahtuu. | **Oppilas tietää ja osaa kertoa, mitä tekee ja tutkii.** |  |
| T8 opastaa oppilasta toimimaan turvallisesti, noudattamaan annettuja ohjeita ja hahmottamaan niiden perusteluita | Turvallinen liikkuminen ja työskentely | Oppilas harjoittelee toimimaan annettujen ohjeiden mukaisesti. | **Oppilas toimii annettujen ohjeiden mukaisesti.** |  |
| **TIEDOT JA YMMÄRRYS** | | | | |
| T12 ohjata oppilasta jäsentämään ympäristöä, ihmisten toimintaa ja niihin liittyviä ilmiöitä ympäristöopin eri tiedonalojen käsitteiden avulla | Käsitteiden käyttö | Oppilas osaa kertoa jotakin käsiteltävän aiheen keskeisistä käsitteistä. | **Oppilas osaa selittää käsiteltävän aiheen keskeiset käsitteet omin sanoin.** |  |
| T14 rohkaista oppilasta ilmaisemaan itseään ja harjoittelemaan näkemystensä perustelemista | Näkemyksien ilmaiseminen ja perusteleminen | Oppilas kertoo tuetusti mielipiteitään ja näkemyksiään. | **Oppilas kertoo mielipiteitään ja näkemyksiään sekä perustelee niitä ohjatusti.** |  |