|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TAVOITE | ARVIOINNIN KOHDE | ALIN TAITOTASO | HYVÄN OSAAMISEN KUVAUS (8) | ESIMERKKISISÄLTÖJÄ |
| FYYSINEN TOIMINTAKYKY | | | | |
| T1 kannustaa oppilaita fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia liikuntatehtäviä ja harjoittelemaan parhaansa yrittäen | Fyysinen aktiivisuus ja yrittäminen | Oppilas toimii liikuntatunneilla satunnaisesti ja valikoiden. | Oppilas osallistuu liikuntatuntien toimintaan yleensä aktiivisesti kokeillen ja harjoitellen erilaisia liikuntatehtäviä. |  |
| T3 ohjata oppilasta sekä vahvistamaan tasapaino- ja liikkumistaitojaan että soveltamaan niitä monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, eri vuodenaikoina sekä eri tilanteissa | Motoristen perustaitojen (tasapaino- ja liikkumistaidot) käyttäminen eri liikuntamuodoissa | Oppilas kokeilee tasapainoilua ja liikkumista erilaisissa oppimisympäristöissä. | Oppilas osaa tasapainoilla ja liikkua erilaissa oppimisympäristöissä. |  |
| T7 ohjata oppilasta turvalliseen ja asialliseen toimintaan liikuntatunneilla | Toiminnan turvallisuus liikuntatunneilla | Oppilas pyrkii pääsääntöisesti toiminaan turvallisesti ja asiallisesti opettajan ohjauksessa. | Oppilas toimii turvallisesti ja asiallisesti annettujen ohjeiden mukaisesti. |  |
| SOSIAALINEN TOIMINTAKYKY | | | | |
| T8 ohjata oppilasta työskentelemään kaikkien kanssa sekä säätelemään toimintaansa ja tunneilmaisuaan liikuntatilanteissa toiset huomioon ottaen | Tunne- ja vuorovaikutustaidot sekä työskentelytaidot | Oppilas pyrkii toimimaan eri liikuntatilanteissa yhteisesti sovitulla tavalla. Työskentely onnistuu vain tiettyjen ihmisten kanssa. | Oppilas osaa toimia eri liikuntatilanteissa yhteisesti sovitulla tavalla ja työskentely onnistuu kaikkien kanssa. |  |
| T9 ohjata oppilasta toimimaan reilun pelin periaatteella sekä kantamaan vastuuta yhteisistä oppimistilanteista | Toiminta yhteisissä oppimistilanteissa | Oppilas harjoittelee reilun pelin periaatteita. | Oppilas noudattaa reilun pelin periaatteita ja osoittaa pyrkivänsä vastuullisuuteen yhteisissä oppimistilanteissa. |  |
| PSYYKKINEN TOIMINTAKYKY | | | | |
| T10 kannustaa oppilasta ottamaan vastuuta omasta toiminnasta ja vahvistaa itsenäisen työskentelyn taitoihin | Itsenäisen työskentelyn taidot | Oppilas toimii yleensä aikuisen ohjaamana. | Oppilas tulee tunneille asianmukaisesti varustautuneena ja toimii annettujen ohjeiden mukaisesti. |  |
| T11 huolehtia siitä, että oppilaat saavat riittävästi myönteisiä kokemuksia omasta kehosta, pätevyydestä ja yhteisöllisyydestä | | | Ei vaikuta arvosanan muodostamiseen. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia. | |