

Hei kotiväki!

Tervetuloa arviointikeskusteluun.

Arvioinnin tehtävä on kannustaa, ohjata ja tukea oppimista sekä kehittää oppilaan taitoja arvioida omaa oppimistaan. Arviointikeskustelussa keskustellaan oppilaan toimimisesta koulussa muiden kanssa sekä koulunkäyntitaidoista. Yksittäisistä oppiaineista ja niihin liittyvistä tavoitteista sekä oppilaan osaamisesta saatte tietoa aineenopettajalta esim. Wilman kautta.

Arviointikeskustelut pidetään viikoilla 46–6. Luokanohjaajat ilmoittavat aikataulun oman luokansa osalta.

Keskustelussa on keskeistä kuulla lapsen ajatuksia ja mielipiteitä. Oppilas on oman oppimisensa asiantuntija. Arviointikeskustelu antaa mahdollisuuden pohtia hänen kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen liittyviä asioita. Oppilas täyttää etukäteen yksin (kotona tai koulussa) tai yhdessä huoltajansa kanssa lomakkeen, johon arviointikeskustelu pohjautuu.

Huoltajien tehtävänä on tukea lasta hänen vahvuuksiensa ja vahvistettavien asioiden tunnistamisessa, tavoitteiden asettamisessa ja niiden saavuttamisessa. Kotona valmistaudutaan arviointikeskusteluun pohtimalla ne asiat, joista on hyvä ja tärkeää keskustella.

Jyväskylässä arviointiin kuuluu päivittäinen vuorovaikutuksellinen palaute, arviointikeskustelu ja lukuvuoden tavoitteisiin perustuva osaamisen tason kuvaaminen. Lukuvuosiarvioinnissa (kevättodistuksessa) todetaan lukuvuoden tavoitteiden saavuttaminen ja osaamisen taso numeerisesti sekä vuosiluokalta seuraavalle siirtyminen.

Lisätietoa arvioinnista löytyy Jyväskylän kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmasta:

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/opetussuunnitelma/22644783/perusopetus/tekstikappale/28718441>

Terveisin

rehtori