**Hyvä arviointikulttuuri**

Oppilaan näkökulmasta

* arvioinnin erilaisten tehtävien ja niistä annettavan erillisen palautteen tulee olla selviä ja ymmärrettäviä myös oppilaalle
* yhteisesti määriteltyjen tavoitteiden arviointi selkiyttää ja konkretisoi arviointiperiaatteita
* kriteereiden käyttö arvioinnin perusteena tekee siitä oppilaan kannalta reilua ja läpinäkyvää
* monipuolinen arviointi antaa mahdollisuuden osoittaa osaamistaan monella eri tavalla

Opettajan ja rehtorin näkökulmasta

* opettajan tulee saada ja hankkia arviointitietoja ja –taitoja osana ammatillista kehittymistä
* opettajien arviointikäytänteet poikkeavat toisistaan sen suhteen kuinka opettajat ottivat arvosanaa antaessaan huomioon kirjallisten kokeiden lisäksi oppilaiden muita suorituksia ja yritteliäisyyttä
* arvioinnin erilaisten tehtävien ja niistä annettavan erilaisen palautteen tulee olla selviä myös opettajalle ja rehtorille
* yhteisesti sovitut arviointiperiaatteet selkiyttävät arvioinnin pelisääntöjä
* kriteereiden käyttö arvioinnin perusteena tekee siitä reilua ja läpinäkyvää: mitä suurempi yhteisymmärrys niistä vallitsee, sen toimivampi arviointikulttuuri on.
* monin eri tavoin toteutettu arviointi antaa opettajalle monipuolisen kuvan oppilaan oppimisesta ja osaamisesta

Oppimisen ja osaamisen arviointi

Najat Quakrim-Soivio