

## Tukilista tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen tarpeen tunnistamiseen

Oppilaalla, joka tarvitsee perusopetuksen jälkeisiin jatko-opintoihin hakeutumiseen liittyvää tukea, on oikeus saada opetussuunnitelman mukaisen oppilaanohjauksen lisäksi tarpeidensa mukaista tehostettua henkilökohtaista oppilaanohjausta vuosiluokilla 8 ja 9<sup>1</sup>. Tehostetun ohjauksen tarpeen arvioi ensisijaisesti oppilaanohjaaja oppilaanohjauksen sisältöjen ja tavoitteiden näkökulmasta<sup>2</sup>.

Opinto-ohjaaja vastaa tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen merkitsemisestä ja oppilaskohtaisten tietojen kirjaamisesta Wilmaan.

### Tehostettua oppilaanohjausta suositellaan ensisijaisesti:

- Erityisen tuen oppilas (HOJKS)
- VSOP-oppilas
- Oppilas, jolla on monialainen asiantuntijaryhmä koulunkäynnin tukena
- Yläkoulun aikana valmistavasta ryhmästä perusopetukseen siirtyvä oppilas
- Oppilas, jonka opinnoissa edistyminen heikkenee esim.
  - runsaiden poissaolojen tai kouluakäymättömyyden takia
  - elämäntilanteessa tapahtuneen ison muutoksen takia
- Oppilas, josta syntyy huoli kotona tai koulussa
- Huolta aiheuttavaa kuormitusta kokeva oppilas, esim.
  - kokee ahdistusta
  - omaa kiusaamiskokemuksia

### Tehostetun oppilaanohjauksen tarvetta syytä selvittää:

- Tehostetun tuen oppilas (oppimissuunnitelma)
- 8.–9. luokan aikana koulua vaihtanut/muuttanut oppilas
- Sijoitettuna kodin ulkopuolelle
- Oppilaan äidinkieli muu kuin suomi tai ruotsi

<sup>1</sup> Perusopetuslaki 1216/2020 11 a §

<sup>2</sup> OPH-557-2021, LIITE 1 Muutosmääräykseen Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muutokset koskien opetuksen järjestäjän ohjaussuunnitelmaa sekä oppilaanohjausta