|  |  |
| --- | --- |
| Tehtävänanto 1 LK:  HAHMO JA SILLE KOTI, HUVIPUISTO YMS. YHTEINEN PAIKKA   * Tutkitaan liikettä ja tasapainoa osana käsityöprosessia * Pohditaan säilyttämistä ja suojautumista * Harjoitellaan kehittämään käsityölle muoto,väri,pinta | |
| Ideointi:   * Lähtökohtana keksitty tarina siisteydestä pitävästä maskotista * Hahmo, joka asuu pulpetissa ja pitää huolen siisteydestä * Hahmon vartalo on pehmeä ja sen muoto on geometrinen * Lisätyönä tehdään hahmoille luokkaan yhteinen leikkipuisto * Ympäristöä rakennetaan koko vuosi * Omista tavaroista huolehtiminen * Yhdistetään draamaan, äidinkieleen, sosiaalisten suhteiden havainnoimiseen * Otetaan mukaan luontoretkille ja kuvataan hahmo joka vuodenaikana samassa paikassa.   Lähtökohtana tunteet, tarinat sekä mielikuvitus-, luonnon- ja rakennetut ympäristöt  Integroituu hyvin ympäristöopin sisältöihin (säänmukainen pukeutuminen, liikenne, arjen toiminnasta ym...). | |
| Kokeiltavat työtavat ja materiaalit:   * Pistoja ja nyöritystä harjoitellaan askarreltuun kirjanmerkkiin/lukutikkuun * Tutkitaan neulan liikettä pujottelemalla paperisuikaleita /etupistoilla * Hahmon kaavan piirtäminen leikkaaminen sekä kaavan käyttö * Kankaan leikkaaminen * Naulaamisen kokeileminen esim. naulataulu * Leikkipuisto rakentuu sahatuista puupaloista, puutikuista ja kierrätysmateriaaleista * Myös naulaaminen, liimaaminen ja maalaaminen tulee opetelluiksi | |
| Ope 1   * Paperipujottelua   Kokeillaan ohjatusti sekä kovia että pehmeitä materiaaleja(puu, metalli, muovi, kuidut, langat, kankaat, nahka, paperi, luonnon- ja kierrätysmateriaalit   * leikkaaminen * liimaaminen * sahaaminen * naulaaminen * käsin ompeleminen * pinnan viimeistely ja käsittely * Pahvin reijittäminen * Etupistoja neulalla pahville * Kaavan piirtäminen * Kaavan leikkaaminen * Kankaan leikkaaminen * Kankaan ompeleminen * Hahmon yksityiskohdat | Ope 2   * Yhteisen huvipuiston rakenteiden sahaaminen * Osien kiinnittäminen * naulaaminen |
| Suunnittelu:   * Pujottelu- ja ompelukokeilut * Kuvion suunnittelu lukutikkuun. * Tutkitaan liikkeessä, minkälainen kuvio voi päättyä ja alkaa samasta kohtaan. Kävellään suunniteltu kuvio luokassa. Muodostetaan piiristä geometrisiä kuvioita ja tutkitaan niitä. * Hahmon suunnittelu piirtämällä * Käytetään iIdeointi ja kokeilut ovat suunnittelun pohjana * Suunnittelun apuna esim. äänite, piirros, tarina, kuva, * Käytetään piirtämistä, muovailua, rakentelua, palikoita… * Naulataulun kuvion suunnittelu, onko lahja vai maskotin oma geometrinen kuva tai geolauta * Keskustelu mikä yhteinen rakennelma on ja miten sen voisi tehdä. Mitä materiaaleja tarvitaan. | |
| Tekeminen:   * Valmistetaan omien ja yhteisöllisten suunnitelmien pohjalta käsityötuotteita ja teoksia. * Tehdään lukutikku * Tehdään maskotti * Tehdään naulataulu * Tehdään yhdessä yhteinen ympäristö maskoteille | |
| Dokumentointi:   * Tutustutaan TVT: mahdollisuuksiin ideoinnin, suunnittelun ja dokumentoinnin osana   Valmis tuotos kuvataan ja talletetaan kasvunkansioon.   * Otetaan valokuva piirretystä ja valmiista maskotista * Voidaan kuvata myös useampi tuotos yhdessä | |
| -  Arviointi:  Itsearviolomakkeella arvioidaan henkilökohtainen tuotos:   * Hahmon toteuttaminen * Työskentelyvälineiden oikea käyttö * Työturvallisuus * Ohjeiden noudattaminen * Lomake käydään pienessä ryhmässä läpi   Yhteinen tuotos:   * Vertaisarviointi keskustellen.   Mikä onnistui, minkä olisi voinut tehdä eritavalla ja miksi?  Mitä olisi voinut lisätä? Yms.  Harjoitellaan arviointia sekä palautteen antamista ja vastaanottamista jokaisen opetuskerran jälkeen. | |
|  | |
|  | |