|  |
| --- |
| Tehtävänanto 1 LK:HAHMO JA SILLE KOTI, HUVIPUISTO YMS. YHTEINEN PAIKKA* Tutkitaan liikettä ja tasapainoa osana käsityöprosessia
* Pohditaan säilyttämistä ja suojautumista
* Harjoitellaan kehittämään käsityölle muoto,väri,pinta
 |
| Ideointi:* Lähtökohtana keksitty tarina siisteydestä pitävästä maskotista
* Hahmo, joka asuu pulpetissa ja pitää huolen siisteydestä
* Hahmon vartalo on pehmeä ja sen muoto on geometrinen
* Lisätyönä tehdään hahmoille luokkaan yhteinen leikkipuisto
* Ympäristöä rakennetaan koko vuosi
* Omista tavaroista huolehtiminen
* Yhdistetään draamaan, äidinkieleen, sosiaalisten suhteiden havainnoimiseen
* Otetaan mukaan luontoretkille ja kuvataan hahmo joka vuodenaikana samassa paikassa.

Lähtökohtana tunteet, tarinat sekä mielikuvitus-, luonnon- ja rakennetut ympäristötIntegroituu hyvin ympäristöopin sisältöihin (säänmukainen pukeutuminen, liikenne, arjen toiminnasta ym...). |
| Kokeiltavat työtavat ja materiaalit:* Pistoja ja nyöritystä harjoitellaan askarreltuun kirjanmerkkiin/lukutikkuun
* Tutkitaan neulan liikettä pujottelemalla paperisuikaleita /etupistoilla
* Hahmon kaavan piirtäminen leikkaaminen sekä kaavan käyttö
* Kankaan leikkaaminen
* Naulaamisen kokeileminen esim. naulataulu
* Leikkipuisto rakentuu sahatuista puupaloista, puutikuista ja kierrätysmateriaaleista
* Myös naulaaminen, liimaaminen ja maalaaminen tulee opetelluiksi
 |
| Ope 1* Paperipujottelua

Kokeillaan ohjatusti sekä kovia että pehmeitä materiaaleja(puu, metalli, muovi, kuidut, langat, kankaat, nahka, paperi, luonnon- ja kierrätysmateriaalit* leikkaaminen
* liimaaminen
* sahaaminen
* naulaaminen
* käsin ompeleminen
* pinnan viimeistely ja käsittely
* Pahvin reijittäminen
* Etupistoja neulalla pahville
* Kaavan piirtäminen
* Kaavan leikkaaminen
* Kankaan leikkaaminen
* Kankaan ompeleminen
* Hahmon yksityiskohdat
 | Ope 2* Yhteisen huvipuiston rakenteiden sahaaminen
* Osien kiinnittäminen
* naulaaminen
 |
|  Suunnittelu:* Pujottelu- ja ompelukokeilut
* Kuvion suunnittelu lukutikkuun.
* Tutkitaan liikkeessä, minkälainen kuvio voi päättyä ja alkaa samasta kohtaan. Kävellään suunniteltu kuvio luokassa. Muodostetaan piiristä geometrisiä kuvioita ja tutkitaan niitä.
* Hahmon suunnittelu piirtämällä
* Käytetään iIdeointi ja kokeilut ovat suunnittelun pohjana
* Suunnittelun apuna esim. äänite, piirros, tarina, kuva,
* Käytetään piirtämistä, muovailua, rakentelua, palikoita…
* Naulataulun kuvion suunnittelu, onko lahja vai maskotin oma geometrinen kuva tai geolauta
* Keskustelu mikä yhteinen rakennelma on ja miten sen voisi tehdä. Mitä materiaaleja tarvitaan.
 |
| Tekeminen:* Valmistetaan omien ja yhteisöllisten suunnitelmien pohjalta käsityötuotteita ja teoksia.
* Tehdään lukutikku
* Tehdään maskotti
* Tehdään naulataulu
* Tehdään yhdessä yhteinen ympäristö maskoteille
 |
| Dokumentointi:* Tutustutaan TVT: mahdollisuuksiin ideoinnin, suunnittelun ja dokumentoinnin osana

Valmis tuotos kuvataan ja talletetaan kasvunkansioon.* Otetaan valokuva piirretystä ja valmiista maskotista
* Voidaan kuvata myös useampi tuotos yhdessä
 |
| - Arviointi:Itsearviolomakkeella arvioidaan henkilökohtainen tuotos:* Hahmon toteuttaminen
* Työskentelyvälineiden oikea käyttö
* Työturvallisuus
* Ohjeiden noudattaminen
* Lomake käydään pienessä ryhmässä läpi

Yhteinen tuotos:* Vertaisarviointi keskustellen.

 Mikä onnistui, minkä olisi voinut tehdä eritavalla ja miksi? Mitä olisi voinut lisätä? Yms.Harjoitellaan arviointia sekä palautteen antamista ja vastaanottamista jokaisen opetuskerran jälkeen. |
|  |
|  |