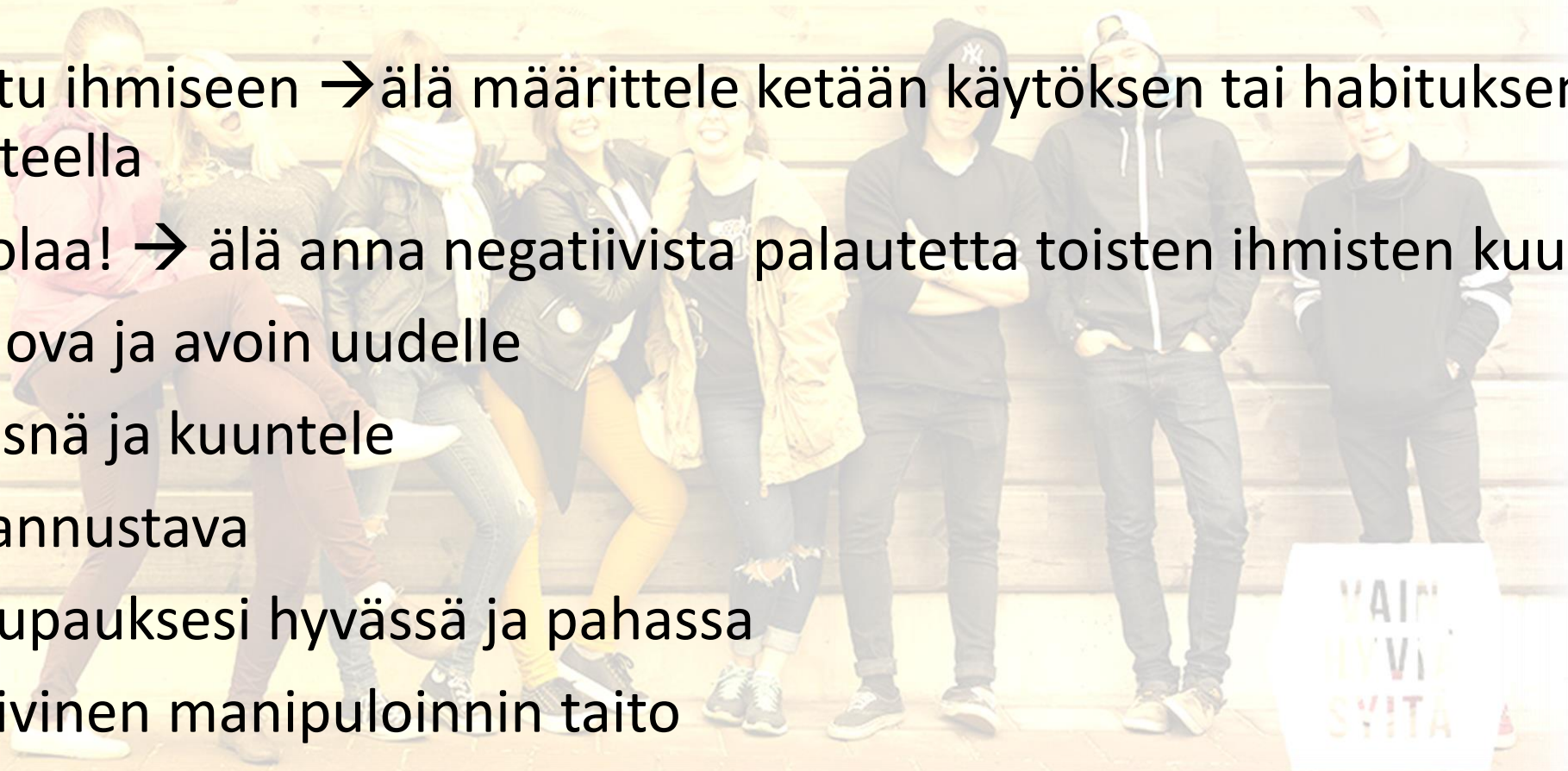




Eväitä lapsen ja nuoren
kohtaamiseen?

1. Lapsen/nuoren kohtaaminen arjessa

- Tutustu ihmiseen → älä määrittele ketään käytöksen tai habituksen perusteella
- Älä nolaa! → älä anna negatiivista palautetta toisten ihmisten kuullen
- Ole luova ja avoin uudelle
- Ole läsnä ja kuuntele
- Ole kannustava
- Pidä lupauksesi hyvässä ja pahassa
- Positiivinen manipuloinnin taito
- Muista huumori!



2. Lastensuojelu

- Myös toinen nuori voi tehdä lastensuojeluilmoituksen (esim. koulutoverista tai hänen perheestään)
- Näin prosessi etenee: ILMOITUS → YHTEYDENOTTO LASTENSUOJELUSTA PERHEESEEN → MAHDOLLINEN LASTENSUOJELUSELVITYS (tehdään yhdessä nuoren ja perheen kanssa)
- HUOM! Lastensuojeluilmoitus ei ole sama kuin huostaanotto!
- Tarkoitus auttaa nuorta ja hänen perhettään
- Kaikilla oikeus tehdä ilmoitus, osalla se on myös velvollisuus esim. kaikilla oppilaiden kanssa työskentelevillä
- Tee ilmoitus, kun huoli herää! → näin teet prosessista osuutesi ja siirrät vastuun asiasta eteenpäin

MITEN KÄY HANNUN JA KERTUN?

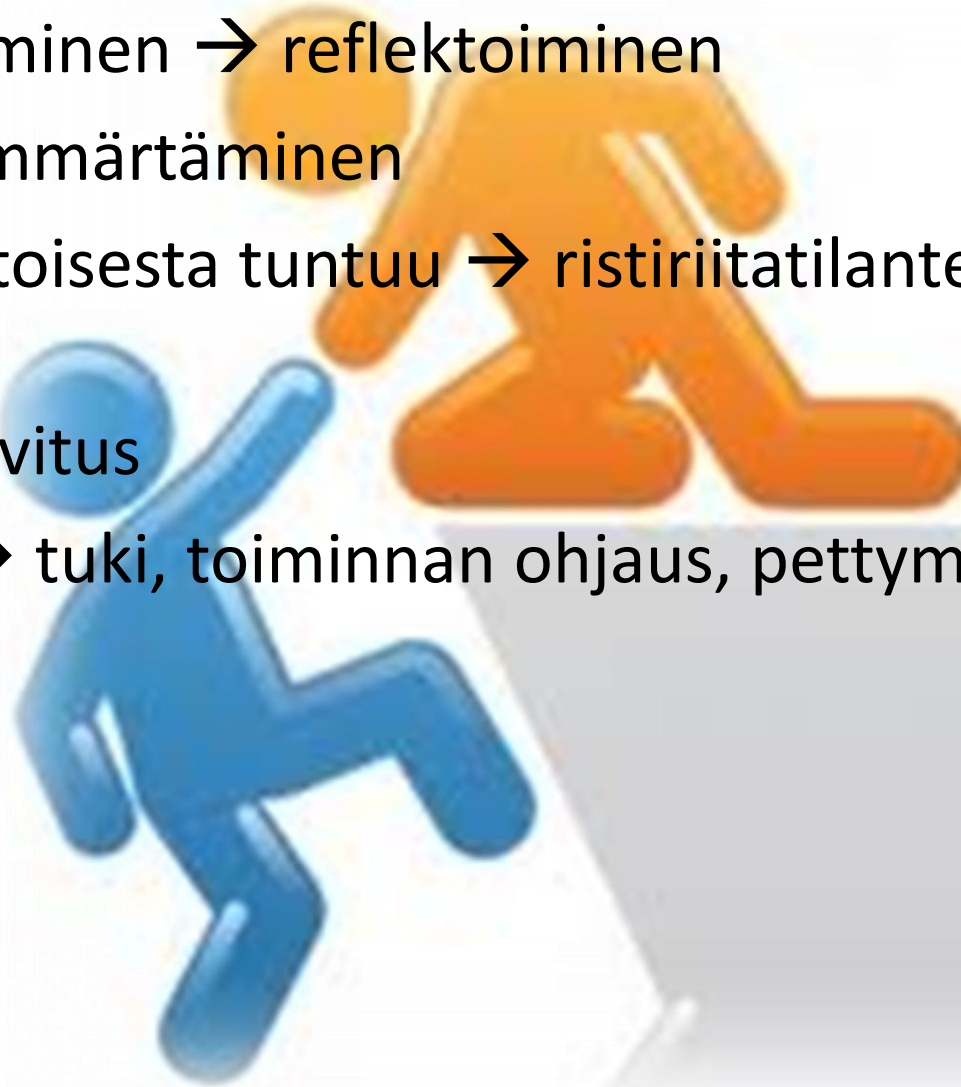
- Tarkoitus auttaa ja tukea alle 18 v ja heidän perheitään
- Laki velvoittaa tekemään ilmoituksen lasten ja nuorten parissa työskenteleviltä: riittää huoli, voi tehdä yksin tai yhdessä
- Lastensuojeluilmoitus johtaa aina perheen tapaamiseen. Yli 12 vuotiaalla puhe valta itseään koskevissa asioissa, mutta alle 12v kuullaan.
- Nuori ja lapsen perhe voi itse tehdä ilmoituksen.

3. Empatiakyky

- Empatiakykyä voi oppia
- Eniten empatia taitoihin vaikuttaa se, millainen vuorovaikutus perheessä/yhteisössä on
- Asetu toisen asemaan
- Oleellista tunnistaa omat tunteet!
- Innostu!
- Empatia toimii voimakkaimmin kasvotusten
- Ole empatian esimerkki
- Hyväksy toisen tunne



- Tunteiden tunnistaminen → refleктоiminen
- Hyväksyminen → ymmärtäminen
- Osaa ajatella miltä toisesta tuntuu → ristiriitatilanteissa puolustaa, tukee, auttaa
- Moraalinen mielikuvitus
- Tunteiden säätely → tuki, toiminnan ohjaus, pettymysten käsittely
- Internet on totta!



4. Työtiimissä toimiminen

- Arvostus
- Myönteinen palaute
- Erilaisuuden kunnioittaminen
- Hyvä käytös
- Tartuta iloa
- Toisten huomioon ottaminen ja auttaminen
- Rakentava palaute
- Kannusta toisia
- Ota vastuu

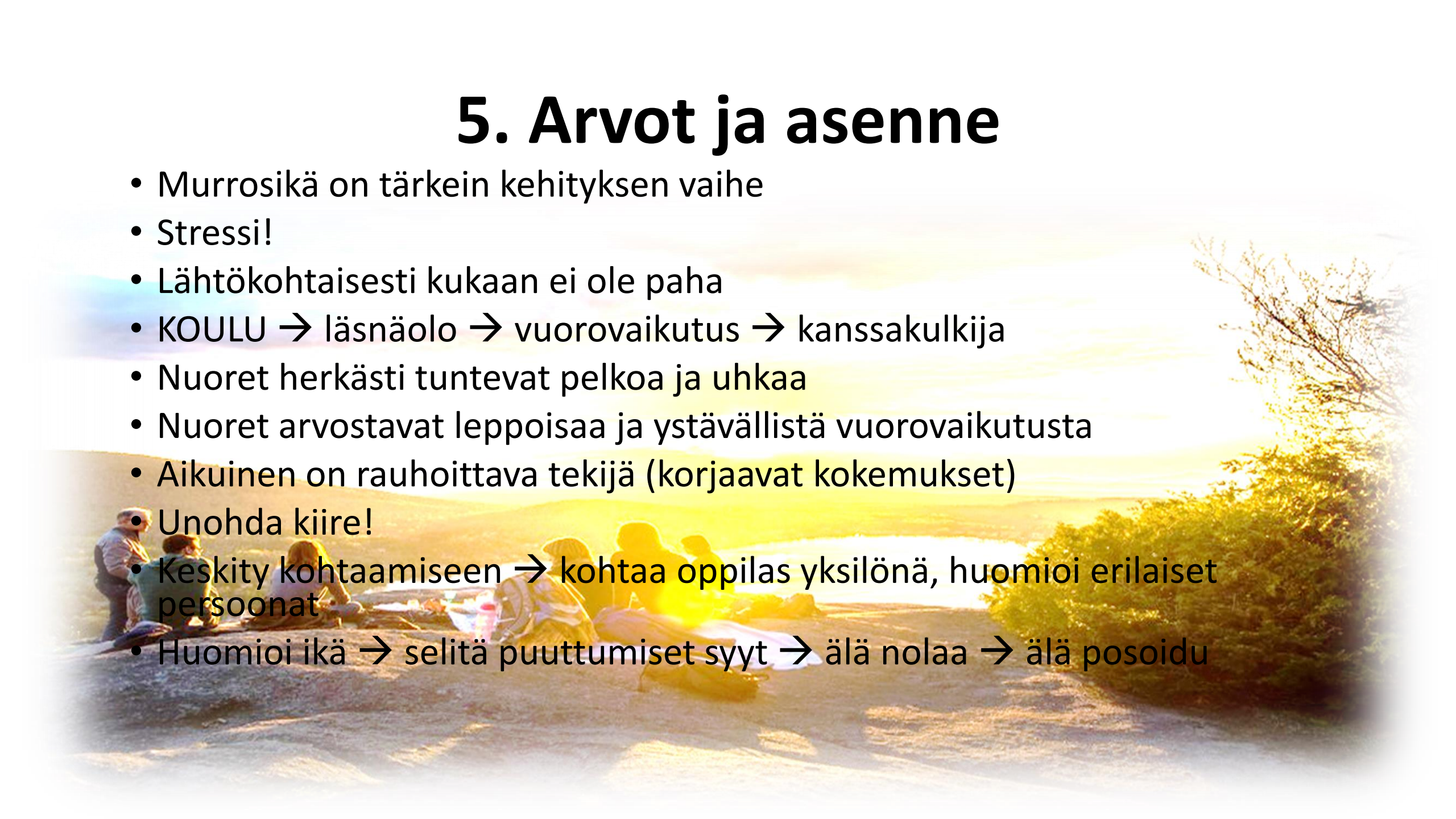


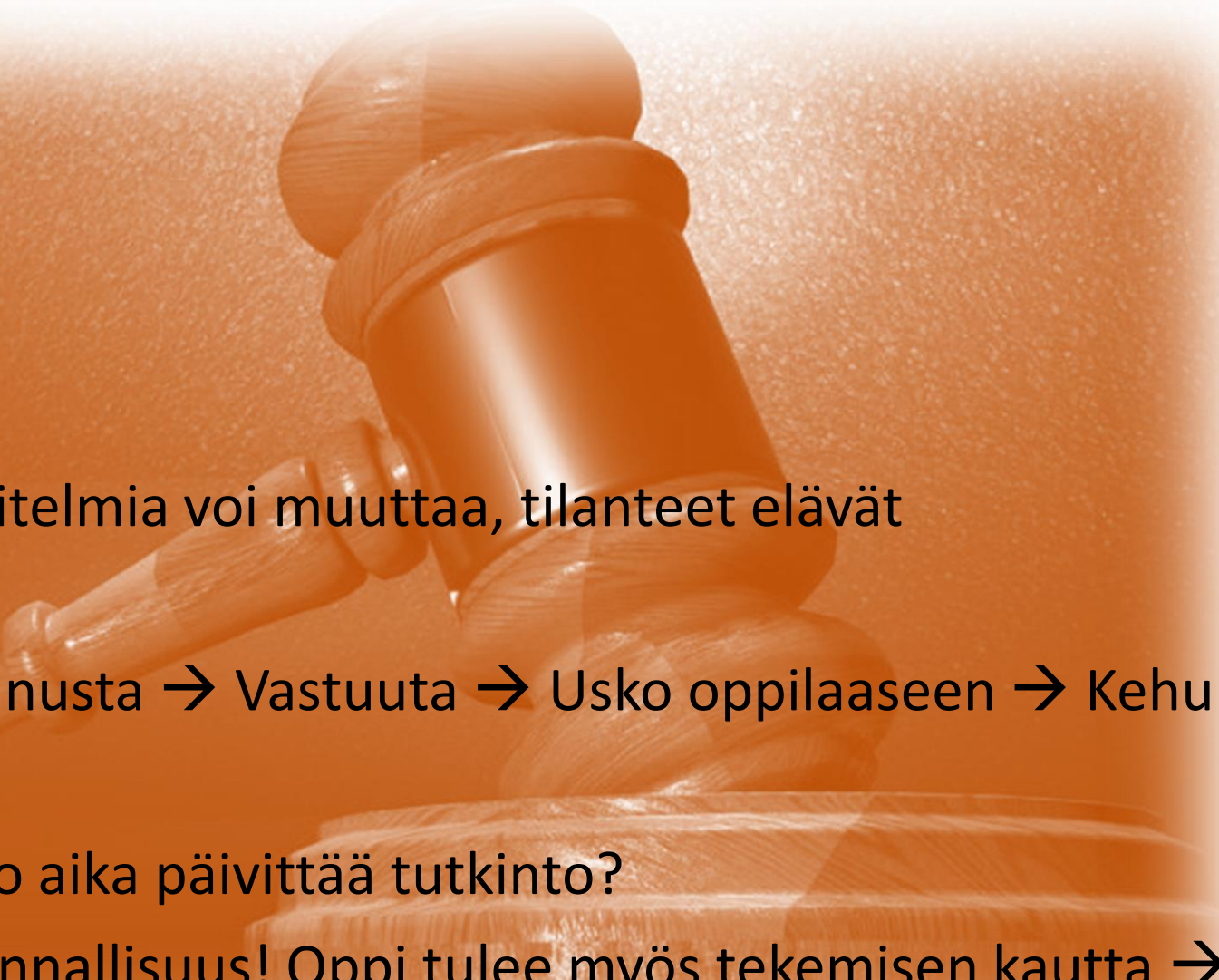
- Huumori
- Esimieheltä saatu arvostus ja luottamus
- Yhdessä tekeminen luo yhteishenkeä ja onnistumisen tunteita
- Luota myös toisen tekemiseen → delegointi
- Erilaisten persoonallisuuksien ja työtapojen arvostaminen
- Oman työn arvostaminen
- Empatia työkavereita kohtaan (mutta rajansa kaikella)
- Rakentavan palautteen antaminen ja vastaanottaminen (hampurilaismalli)
- Oma hyvä asenne
- Ei pidä hyväksyä huonoa käytöstä työkavereilta
- Kaikki samanarvoisia
- Uskaltaa tuoda oman mielipiteen esille



5. Arvot ja asenne

- Murrosikä on tärkein kehityksen vaihe
- Stressi!
- Lähtökohtaisesti kukaan ei ole paha
- KOULU → läsnäolo → vuorovaikutus → kanssakulkija
- Nuoret herkästi tuntevat pelkoa ja uhkaa
- Nuoret arvostavat leppoisaa ja ystävällistä vuorovaikutusta
- Aikuinen on rauhoittava tekijä (korjaavat kokemukset)
- Unohda kiire!
- Keskity kohtaamiseen → kohtaa oppilas yksilönä, huomioi erilaiset persoonat
- Huomioi ikä → selitä puuttumiset syyt → älä nolaa → älä posoidu



- 
- Kunnioita lapsen reviiriä
 - Luo uskoa tulevaan
 - Malta kuunnella
 - Kestä kaikki reaktiot
 - Kysy mitä kuuluu
 - Muutos ja jousto → suunnitelmia voi muuttaa, tilanteet elävät
 - Keskity hyvään
 - Motivoi → Osallista → Kannusta → Vastuuta → Usko oppilaaseen → Kehu
 - Rangaistus vai palkinto?
 - Koulutuksen tärkeys – Onko aika päivittää tutkinto?
 - Miksi aina teoria? → Toiminnallisuus! Oppi tulee myös tekemisen kautta → Piilomanipuloinnilla arjen sankariksi

PUUTTUMINEN EI TOIVOTTUUN KÄYTTÄYTYMISEEN:

- Huomioi oma mielentilasi
- Sanoita lapsen tunne
- Suhtaudu tilanteen vaatimalla tavalla (varaa aika ja tila)
- Erotta lapsi ja käytös → aina positiivinen puoli
- Ymmärtävä kuuleminen
- Kerro mikä on toivottua käyttäytymistä

