

UI 7lk – VSOP

T10 ei käytetä arvosanan muodostamisen perusteena. Huom. itsearviointi.

Jyväskylän kaupungissa vuosiluokkien 7–9 islamin uskonnon opetus järjestetään yhdysluokkaryhmissä. Sen vuoksi asiat opiskellaan kolmen vuoden välein niin, että jokainen tulee opiskelleeksi kaikki asiat yläkoulun aikana. Jokaisella vuosiluokalla islamin sisällöksi tulee yksi seuraavista aiheista: a. Islamin perusteet ja kulttuuri, b. islamin historia ja etiikka, tai c. maailman uskonnot

Esimerkkejä opiskelu- ja suoritustavoista

- aineet ja essee
- draamaharjoitus/näytelmä
- havainnointitehtävät (rakennusten ja symbolien tunnistaminen ympäristöstä)
- keskustelut
- kuvalliset/kirjalliset harjoitteet
- käsitekartta
- laminoidut kuvat
- oppimispelit (esim. Minecraft maailmassa uskonnollisten rakennusten rakentaminen)
- podcastit ja blogit
- portfolioit ja oppimispäiväkirjat
- projektityöt
- ryhmätehtävä, paritehtävä
- suulliset työt ja esitelmät
- tabletti- ja videotyöskentely
- uutiset, dokumentit ja elokuvat
- videot ja kuvat
- vierailut ja vierailijat (myös virtuaaliset)
- visuaalinen tuotos (esim. sarjakuva, kuvakooste, piirros). Tuotos voi olla myös kolmiulotteinen malli uskonnollisesta rakennuksesta/symbolista
- ääninäytteet (esim. rukouskello, kirkon kellot, meditaatiomusiikki)

SISÄLTÖALUE TAVOITTEET	Opiskeltava sisältö	Lisähuomioita	Näyttötavat, suunnitelmat, omat ideat esim. opintokokonaisuuksista	Aikataulu/ suoritettu
S1 Jyväskylässä arvioidaan T1-T2, T4-T5, T7-T8, T10. (T1-T2, T4-T5, T7-T8, T10)	S1 Suhde omaan uskontoon: Opetuksessa perehdytään Islamiin eri puolilla maailmaa. Opetuksessa syvennetään osaamista islamin historiasta profeetta Muhammedin ajoista islamilaisen valtakunnan kasvuun ja islamilaisen teologian vakiintumiseen. Keskeisinä sisältöinä ovat islamin monimuotoisuus, sen pääsuuntaukset, modernit islamilaiset liikkeet ja poliittinen islam. Pohditaan uskonnollista suvaitsevaisuutta ja rinnakkaiseloä. Tärkeitä sisältöjä ovat islam ja muslimit Suomessa, Koraanin ja perimätiedon kokoamisen historia, rakenne ja tulkinnat, islamin opilliset perusteet ja uskonnollisten velvollisuuksien vaikutus elämän eri osa-alueisiin sekä islamin kulttuurivaikutus taiteessa ja tieteessä. Jäsennetään omaa suhdetta islamiin, suomalaisuuteen ja islamilaiseen maailmaan. <ul style="list-style-type: none"> • Islamin oppi (usko ja peruspilarit) (a) • Islamin historia (b) • Koraanin kokoaminen (b) • Islamilainen kulttuuri (a, b) 	T4: Tunnistaa an-netuista esimerkeistä uskontoon liittyviä tapoja.		

	<ul style="list-style-type: none"> • Islamin monimuotoisuus (b, c) • Islam ja muslimit Suomessa (b, c) 			
<p>S2</p> <p>Jyväskylässä arvioidaan T1, T3-T4, T8-T10.</p> <p>(T1, T3-T4, T8-T10)</p>	<p>S2 Uskontojen maailma: Perehdytään suurten maailmanuskontojen levinneisyyteen, perusopetukseen ja niiden vaikutukseen kulttuuriin eri puolilla maailmaa sekä uskonnottomuuteen elämäkatsomuksena. Perehdytään uskonnon tutkimukseen sekä uskonnollisen ja tieteellisen kielen eroihin. Autetaan oppilaita huomaamaan uskonnot kulttuurissa, mediassa ja populaarikulttuurissa sekä tunnistamaan uskontojen vaikutus politiikassa. Pohditaan uskonnollisen erilaisuuden hyväksymistä sekä uskontoa osana kulttuuri-identiteettiä.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uskontojen syntyminen ja tarve (a, c) • Tutustutaan monipuolisesti uskontoihin eripuolella maailmaa (c) • Uskonnottomuus (c) • Uskontotutkimus ja uskontojen välinen dialogi (c) 	<p>T3: Osaa nimetä kaksi uskontoa ja tunnistaa ohjautusti niiden keskeisiä piirteitä.</p>		
<p>S3</p> <p>Jyväskylässä arvioidaan T4-T10.</p> <p>(T4-T10)</p>	<p>S3 Hyvä elämä: Opetuksessa keskeisiä sisältöjä ovat islamilaisen etiikan rakenne, teot ja niiden seuraukset sekä islamilaisen lain tulkinnat yhteiskunnassa ja muslimiyhteisössä. Pohditaan islamilaisen lain suhdetta lainoppiin ja lakikoulukuntiin sekä perehdytään islamilaisiin käytöstapoihin. Tärkeitä sisältöjä ovat YK:n Ihmisoikeuksien julistus ja ihmisoikeusetiikka sekä erilaiset ajankohtaiset eettiset kysymykset. Perehdytään uskontodialogiin ja uskontojen merkitykseen yhteiskuntarauhan rakentamisessa. Pohditaan vastuuta ympäristöstä sekä sen merkitystä ihmisille.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suvaitsevaisuus (c) • Islamin etiikka (b) • Islamin laki (b) • Elämän kunnioittaminen (b) • Naisen asema (b) 	<p>T8: Osaa kuvailla jotain itselleen tärkeää arvoa.</p>		