|  |
| --- |
| UE 9lk – VSOPT10 ei käytetä arvosanan muodostamisen perusteena. Huom. itsearviointi. |
| Esimerkkejä opiskelu- ja suoritustavoista |
| * aineet ja esseet
* Case-työskentely (esim. miten toimisit esimerkkitilanteessa?)
* draamaharjoitus/näytelmä (valintojen eettiset ulottuvuudet, erilaiset eettiset kysymykset)
* keskustelut, väittelyt, paneelikeskustelut
 | * kuvalliset/kirjalliset harjoitteet
* käsitekartta
* podcastit ja blogit
* projektityöt
* ryhmätehtävä, paritehtävä
 | * suulliset työt ja esitelmät
* uutiset, dokumentit ja elokuvat
* videot ja kuvat
* vierailut ja vierailijat (myös virtuaaliset)
* visuaalinen tuotos (esim. kantaa ottava juliste)
 |
| SISÄLTÖALUE TAVOITTEET  | Opiskeltava sisältö  | Lisähuomioita | Näyttötavat, suunnitelmat, omat ideat esim. opintokokonaisuuksista | Aikataulu/suoritettu  |
| S3**Jyväskylässä arvioidaan T5-T6, T8-T10.**(T4-T10) | **S3** Hyvä elämä: Opetuksessa keskeistä on etiikan peruskäsitteiden tunteminen ja ymmärtäminen. Perehdytään syvällisemmin kristinuskon ja muiden uskontojen eettiseen opetukseen ja eri kristillisten kirkkojen eettisiin painotuksiin sekä Raamatun ja etiikan suhteeseen. Tutustutaan YK:n Yleismaailmalliseen ihmisoikeuksien julistukseen ja ihmisoikeusetiikkaan. Opetuksen sisällöiksi valitaan elämänkysymyksiin, suomalaiseen yhteiskuntaan, globaaliin vastuuseen sekä ympäristöön ja eläimiin liittyviä eettisiä kysymyksiä. Tarkastellaan eettisiä kysymyksiä mediasta otetuilla ajankohtaisilla esimerkeillä. Pohditaan omien valintojen eettisiä ulottuvuuksia ja niiden vaikutusta omaan ja toisten hyvinvointiin.* Etiikan peruskäsitteet
* **Kristinuskon** ja muiden uskontojen **eettinen opetus**
* kirkkokuntien eettiset painotukset
* Raamatun ja etiikan suhde
* YK:n yleismaailmallinen **ihmisoikeusjulistus** ja **ihmisoikeusetiikka**
* **omien valintojen eettiset ulottuvuudet ja seuraukset**
* **Ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä**
 | Integrointi-mahdollisuus: AI, TE, OP, YH, KU |   |   |