|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UE 8lk – VSOP  Tavoitteet T1 ja T4 arvioidaan ainoastaan vuosiluokilla 7 ja 8 Jyväskylän vuosiluokkaistamisten mukaisesti.  Tavoite T2 arvioidaan ainoastaan vuosiluokalla 8 Jyväskylän vuosiluokkaistamisten mukaisesti.  T10 ei käytetä arvosanan muodostamisen perusteena. Huom. itsearviointi. | | | | | | |
| Esimerkkejä opiskelu- ja suoritustavoista | | | | | | |
| * aineet ja esseet * draamaharjoitus/näytelmä (esim. häiden/hautajaisten toimitus) * havainnointitehtävät (erilaiset kirkot: ortodoksi vs. ev.lut.) * keskustelut * kuvalliset/kirjalliset harjoitteet * käsitekartta | | * podcastit ja blogit * portfoliot ja oppimispäiväkirjat * projektityöt * ryhmätehtävä, paritehtävä * suulliset työt ja esitelmät * tabletti- ja videotyöskentely (nettiraamattu, videoiden kuvaaminen) | | | * uutiset, dokumentit ja elokuvat * videot ja kuvat * vierailut ja vierailijat (myös virtuaaliset) * visuaalinen tuotos (esim. sarjakuva, kuvakooste, piirros). Tuotos voi olla myös kolmiulotteinen malli uskonnollisesta rakennuksesta/symbolista. * ääninäytteet (esim. kirkon kellojen erilaiset soinnit) | |
| SISÄLTÖALUE TAVOITTEET | Opiskeltava sisältö | | Lisähuomioita | Näyttötavat, suunnitelmat, omat ideat esim. opintokokonaisuuksista | | Aikataulu/ suoritettu |
| S1  **Jyväskylässä arvioidaan T1-T2, T4, T10.**  (T1-T2, T4-T5, T7-T8, T10) | **S1** Suhde omaan uskontoon: Opetuksen sisältöjen valinnassa keskeistä on kristinusko eri puolilla maailmaa, painottaen nykytilannetta. Opetuksessa tarkastellaan kristinuskon syntyä, leviämistä ja jakaantumista kirkkokunniksi. Perehdytään suurimpiin kristillisiin kirkkokuntiin: katolinen ja ortodoksinen kirkko sekä protestanttiset kirkot, erityisesti luterilainen kirkko. Opetuksessa perehdytään kirkkokuntien levinneisyyteen, keskeisiin opetuksiin. Tutkitaan Raamatun syntyhistoriaa, keskeistä sisältöä ja tulkintatapoja sekä uskonnon kulttuurivaikutuksia. Perehdytään syvemmin kristinuskoon Suomessa ja sen kulttuurivaikutuksiin. Jäsennetään omaa suhdetta luterilaisuuteen, suomalaisuuteen ja eurooppalaisuuteen.  Opetuksen sisältöjen valinnassa keskeistä on kristinusko eri puolilla maailmaa, painottaen nykytilannetta.   * **Raamatun** syntyhistoria, rakenne ja **keskeinen sisältö** * Raamatun tutkimus- ja tulkintatapoja * **Kristinuskon synty** ja leviäminen (käsitelty myös viidennellä ja kuudennella luokalla) * Kristinuskon jakautuminen: Katolinen-, ortodoksinen- ja protestanttiset kirkot * Kristilliset ja kristillisperäiset liikkeet * Kirkkokuntien levinneisyys ja **keskeiset opetukset** * **Kristinusko Suomessa** | | Rakennukset ja symbolit kristinuskossa mukana myös tässä. |  | |  |
| S2  **Jyväskylässä arvioidaan T1, T4, T10.**  (T1, T3-T4, T8-T10) | **S2** Uskontojen maailma: Opetuksessa tarkastellaan suurten maailmanuskontojen levinneisyyttä, perusopetuksia ja vaikutusta kulttuuriin eri puolilla maailmaa. Tutustutaan lisäksi luonnonuskontoihin ja uusiin uskonnollisiin liikkeisiin sekä uskonnottomuuteen elämänkatsomuksena. Uskontoja tarkastellaan tieteellisestä näkökulmasta ottaen huomioon uskonnon eri ulottuvuudet. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon uskon ja tiedon sekä uskonnollisen kielen ja tieteellisen kielen erottaminen, uskontokritiikki sekä uskontojen näkyminen kulttuurin eri osa-alueilla, mediassa, politiikassa, populaarikulttuurissa, taiteessa ja tapakulttuurissa. Syvennetään ekumenian sekä uskontojen ja katsomusten välisen dialogin ymmärtämistä osana uskontojen välistä toimintaa ja maailmanrauhaa.   * Syvennetään ekumenian ja katsomusten välisen dialogin ymmärtämistä osana uskontojen välistä toimintaa ja maailmanrauhaa. | |  |  | |  |