

<p>TE 7lk – VSOP Tavoitteet T1-T4 arvioidaan ainoastaan vuosiluokalla 7 Jyväskylän vuosiluokkaistamisten mukaisesti. T3 ei käytetä arvosanan muodostamisen perusteena. Huom. itsearviointi.</p>				
<p>Esimerkkejä opiskelu- ja suoritustavoista</p> <ul style="list-style-type: none"> • aineet ja esseet • draamaharjoitus/näytelmä • havainnointitehtävät (esim. vuorovaikutustilanteiden havainnointi ja analysointi) • kuvalliset/kirjalliset harjoitteet • käsitekartta • laminoidut kuvat • oppimispelit • podcastit ja blogit • portfoliot ja oppimispäiväkirjat • projektityöt • ryhmätehtävä, paritehtävä • suulliset työt ja esitelmät • tabletti- ja videotyöskentely • uutiset, dokumentit ja elokuvat • videot ja kuvat • vierailut ja vierailijat livenä tai etänä (esim. kriisipalveluita tuottavat yksiköt, nuorisopalvelut) • visuaalinen tuotos (esim. sarjakuva, kuvakooste, mainos, piirros) • väittelyt, keskustelut, paneelikeskustelut 				
SISÄLTÖALUE TAVOITTEET	Opiskeltava sisältö	Lisähuomioita	Näyttötavat, suunnitelmat, omat ideat esim. opintokokonaisuuksista	Aikataulu/ suoritettu
<p>S1</p> <p>Jyväskylässä arvioidaan T1-T4</p> <p>(T1-T5, T7-T8, T10-T11)</p>	<p>S1 Terveyttä tukeva kasvu ja kehitys: Sisällöissä painotetaan terveyden eri osa-alueiden kokonaisvaltaista hahmottamista terveyden edistämisen ja sairauksien ehkäisyn näkökulmasta. Opetuksessa käsitellään elämäntilanteiden sekä kasvun ja kehityksen yleisiä tunnuspiirteitä, monimuotoisuutta ja henkilökohtaisuutta. Kasvun ja kehityksen sisällöissä painottuvat identiteetti, minäkuvan ja itsetuntemuksen rakentuminen, seksuaalinen kehittyminen, huolenpidon sekä perheen ja läheisten merkitys, mielen hyvinvointi ja itsensä arvostaminen sekä turvataidot. Tunne- ja vuorovaikutustaitojen sisällöissä kiinnitetään huomiota vuorovaikutustilanteissa toimimiseen, tunteiden ilmaisuun ja niiden säätelyyn. Lisäksi perehdytään ristiriitojen, ongelmatilanteiden, stressin ja kriisien rakentavaan käsittelyyn.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terveys käsitteenä, terveyden osa-alueet • Itsetunto, minäkuva • Tunne ja vuorovaikutustaidot • Ristiriita- ja kriisitilanteet • Taitoja tulla toimeen itsensä ja muiden kanssa • Kasvu aikuiseksi, matkalla mieheksi ja naiseksi • Elämäntilanne 			

<p>S2</p> <p>Jyväskylässä arvioidaan T1.</p> <p>(T1, T5-T8, T10-T11)</p>	<p>S2 Terveyttä tukevat ja kuluttavat tekijät sekä sairauksien ehkäisy: Sisältöjä valitaan syventäen tietoa ja ymmärrystä terveyttä tukevista voimavaroista ja sairauksia ehkäisevistä tekijöistä. Terveyyteen liittyvistä tottumuksista käsitellään arkirytmii, uni, ravitseminen ja liikunta. Sisällöissä perehdytään seksuaalisuuteen, seksuaaliterveyden eri osa-alueisiin ja seksuaalisen kehityksen monimuotoisuuteen. Terveyyden voimavaroista tarkastellaan mielenterveyttä, hyvinvointia tukevia ympäristöjä ja yhteisöjä sekä mielekästä vapaaajan toimintaa. Lisäksi käsitellään turvallisuustaitoja ja -valmiuksia, ensiaputaitoja, itsehoitoa sekä tuen ja avun hakemista. Sisältöjä valittaessa otetaan huomioon myös ajankohtaisia terveysilmiöitä sekä tarkastellaan terveyteen liittyvän tiedon luotettavuutta. Terveyyden vaaratekijöistä nostetaan esiin liikkumattomuus ja passiivinen elämäntapa, ravitsemuksen ja nukkumisen ongelmat, kiusaaminen ja stressi. Sisällöissä otetaan huomioon nuoren mielen pahoinvointi, riippuvuudet sekä päihteet ja niiden käytön ehkäisy. Sairauksien ehkäisyyn liittyvistä sisällöistä valitaan keskeiset ja ajankohtaiset tartuntataudit sekä kansantaudit ja tapaturmat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terveyttä tukevat elintavat ja arjen valinnat (esimerkiksi arkirytmii, hygienia, suun terveys, riittävä uni ja lepo, hyvinvointia liikkunnasta) • Terveyyden ylläpitäminen (esimerkiksi itsehoito, tartuntataudeilta suojautuminen, sään mukainen pukeutuminen, mielen hyvinvoinnista huolehtiminen) • Riippuvuudet, päihteet (esimerkiksi tupakka ja nuuska) 			
<p>S3</p> <p>Jyväskylässä arvioidaan T1, T4</p> <p>(T1, T4-T6, T8- T9, T11-T12)</p>	<p>S3 Terveys, yhteisöt, yhteiskunta ja kulttuuri: Sisällöissä otetaan esille opiskelu-, työ- ja toimintakyky nuoruudessa. Kestävää elämäntapaa tarkastellessa otetaan huomioon sosiaalinen kestävyys ja vastuullinen kuluttaminen. Elinympäristön terveysvaikutuksia käsiteltäessä nostetaan esille keskeisiä terveyden edistämisen ja sairauksien ehkäisyn keinoja, terveyspalvelut, kansalaistoiminta ja ympäristön terveysriskit. Tietolähteitä, erilaisia terveysmarkkinoinnin ja vaikuttamisen keinoja tarkastellaan erityisesti tiedon luotettavuuden ja terveysvaikutusten näkökulmasta. Terveyyden edistämisen sisällöissä otetaan</p>	<p>Turvallisuuden osiossa erityisesti psyykkisen turvallisuus ja sosiaaliset suhteet.</p>		

3 – Terveystieto 7lk – VSOP

	<p>huomioon kulttuurin terveyttä edistävä merkitys ja kulttuurinen herkkyys, kestävä elämäntapa, kansalaisten yhdenvertaisuus ja osallisuus sekä ihmisoikeuksien kunnioittaminen. Sisältöjä käsitellessä otetaan huomioon eri näkökulmia kuten lapsuus ja lasten oikeudet, vanhuus, vammaisuus tai pitkäaikaissairaus.</p> <ul style="list-style-type: none">• Turvallisuus (esim. turvallinen koulupäivä, mediaturvallisuus)• Liikenneturvallisuus (jalankulkijan ja pyöräilijän turvallinen liikennekulttuuri)			
--	--	--	--	--