

GE 7lk – VSOP

Toteutetaan 7., 8. tai 9.-luokalla

- Oppilas toteuttaa pienimuotoisen maantieteellisen tutkimuksen hyödyntäen myös geomediala.
- Oppilas toimii projektissa, jossa vaikutetaan lähiympäristön viihtyisyyden parantamiseen tai ympäristön monimuotoisuuden säilyttämiseen.

Tavoitteet T1-T2, T6, T10 arvioidaan ainoastaan vuosiluokalla 7 Jyväskylän vuosiluokkaistamisten mukaisesti.

Esimerkkejä opiskelu- ja suoritustavoista

- | | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • aineet ja esseeet • asiantuntijavierailut koululla ja etäyhteyksillä • havainnointitehtävät (esim. harju, suppa) • karttasovellukset ja -pelit (Geoguesser, Google maps, Toporopa, Setera) • keskustelut • kirjoitelmat ja esseeet • kuvalliset/kirjalliset harjoitteet • käsitekartta | <ul style="list-style-type: none"> • laminoituvat kuvat • luontoretki • draama ja näytelmät • oppimispelit • oppimispäiväkirja, portfolio • podcastit ja blogit • projektityöt • ryhmätehtävä, paritehtävä • suulliset työt ja esitelmät | <ul style="list-style-type: none"> • tabletti- ja videotyöskentelyt • tutkimusselostus • uutiset, dokumentit ja elokuvat (esim. uutiskartan luominen) • videot ja kuvat • vierailut koulun ulkopuolella • viestit opettajan kanssa • visuaalinen tuotos (esim. sarjakuva, kuvakooste, mainos, piirros), myös kolmiulotteinen |
|---|---|---|

SISÄLTÖALUE TAVOITTEET	Opiskeltava sisältö	Lisähuomioita	Näyttötavat, suunnitelmat, omat ideat esim. opintokokonaisuuksista	Aikataulu/ suoritettu
S1 Jyväskylässä arvioidaan (T1, T2, T6, T10) (T1-T13)	<p>S1 Maapallon karttakuva ja alueet: Sisällöt valitaan siten, että oppilaiden ymmärrys kartan peruskäsitteistä sekä erilaisista maasto- ja teemakartoista syvenee. Sisällöissä keskitytään koko maailman hahmottamiseen sekä Suomen, Euroopan ja maailman keskeisen paikannimistön omaksumiseen. Karttojen, paikkatiedon ja muun geomedian käyttö yhdistetään maantiedon kaikkien muiden sisältöjen opiskeluun.</p> <ul style="list-style-type: none"> • maapallo, maanosat, valtameret • ilmansuunnat, jana- ja suhdemittakaava, sijainninmääritys • maastossa liikkuminen kartan avulla • keskeisten kohteiden sijainti ja nimistö • yksinkertaisten karttojen ja diagrammien laadinta 			

<p>S2</p> <p>Jyväskylässä arvioidaan (T1, T2, T6, T10)</p> <p>(T1-T13)</p>	<p>S2 Ajankohtainen muuttuva maailma: Seurataan ajankohtaisia uutisia maailman eri alueilta ja sijoitetaan uutiset kartalle. Pohditaan kriittisesti uutistapahtumien taustoja ja alueellisia merkityksiä. Uutisseuranta yhdistetään maantiedon muiden sisältöjen opiskeluun. Tutustutaan työelämässä ja yhteiskunnan eri osa-alueilla tarvittavaan maantieteelliseen osaamiseen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ajankohtaisten uutisten seuraaminen • kulttuurien moninaisuus ja ihmisoikeuksien kunnioitus 	<p>Huom!</p> <p>Integraatiomahdollisuus esim. kuvataiteeseen</p>		
<p>S3</p> <p>Jyväskylässä arvioidaan (T1, T2, T6, T10)</p> <p>(T1-T13)</p>	<p>S3 Elämän perusedellytykset maapallolla: Sisällöt liittyvät planetaarisuuteen ja sen vaikutuksiin maapallolla. Käsitellään vuorokauden- ja vuodenaikojen vaihtelua sekä ilmasto- ja kasvillisuusvyöhykkeitä. Tarkastellaan elämän perusedellytyksiä kuten puhdasta ilmaa, vettä ja ravintoa, niiden esiintymistä ja kestäväää käyttöä.</p> <ul style="list-style-type: none"> • maan planetaarisuus, vuorokauden- ja vuodenaikojen vaihtelu • maapallon kehät • maapallon sisäiset- ja ulkoiset tapahtumat 			
<p>S5</p> <p>Jyväskylässä arvioidaan (T1, T2, T6, T10)</p> <p>(T1, T3-T13)</p>	<p>S5 Ihmiset ja kulttuurit maapallolla: Tutustutaan kulttuureihin, ihmisten elämään, asumiseen ja elinkeinoin Suomeen, Euroopassa ja eri puolilla maailmaa. Tarkastellaan esimerkkien avulla, miten ympäristö vaikuttaa elinkeinoin, asumiseen ja muuhun ihmisen toimintaan. Pohditaan ihmisoikeuksia ja hyvän elämän edellytyksiä erityisesti lasten ja nuorten näkökulmasta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ihmisten ja kulttuurien sijoittuminen maapallolla • ympäristön vaikutus elinkeinoin, asumiseen ja muuhun ihmisen toimintaan 			