

HI 8lk – VSOP				
T1 ja T8 ei käytetä arvosanan muodostumisen perusteena. Huom. Itsearviointi.				
Historian sisältökokonaisuudet Jyväskylän paikallisen opetussuunnitelman mukaan.				
<p><b>Elämää demokratioissa ja diktatuureissa (S2, S3, S4, S6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stalinin Neuvostoliitto, fasistien Italia ja Saksa</li> <li>Yhdysvallat pitäytyy demokratiassa</li> <li>Suomen 1920- ja -30-luku: itsenäisyyden vaikeat alkuvuodet</li> </ul>	<p><b>Toinen maailmansota (S4, S6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sodan syttyminen</li> <li>Suomi toisessa maailmansodassa</li> <li>Käännekohtat</li> <li>Sodan seuraukset</li> </ul>	<p><b>Kylmän sodan aikakausi (S4, S5, S6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kaksinapainen maailma</li> <li>Kylmän sodan seuraukset</li> <li>Ihmisten arki</li> <li>Suomi kylmässä sodassa</li> <li>Sosialistinen järjestelmä romahtaa</li> </ul>	<p><b>1900-luku Euroopan ulkopuolella (S6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tutustutaan Aasian, Afrikka, Lähi-idän ja Latinalaisen Amerikan historioiden keskeisiin käännteisiin 1900-luvun alusta aina nykypäivään saakka.</li> </ul>	<p><b>Nykyajan ilmiöitä (S2, S6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Otetaan tarkasteluun ajankohtaisia ilmiöitä, joita on helppo käsitellä myös yhdessä toisten oppiaineiden kanssa. Esimerkiksi ilmastonmuutos, terrorismi tai pakolaisuus.</li> </ul>
Esimerkkejä opiskelu- ja suoritustavoista				
<ul style="list-style-type: none"> <li>aineet ja esseet</li> <li>asiantuntija- ja kokemusasiantuntijavierailut koululla ja etäyhteyksillä</li> <li>draama</li> <li>havainnointitehtävät (historialliset rakennukset ja paikat, oppilaan matkojen hyödyntäminen)</li> <li>karttasovellukset ja –pelit (esim. maiden rajojen vertailu)</li> <li>keskustelut, väittelyt</li> <li>kuvalliset/kirjalliset harjoitteet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>käsitekartta</li> <li>laminoidut kuvat</li> <li>podcastit ja blogit</li> <li>portfoliot ja oppimispäiväkirjat</li> <li>projektityöt</li> <li>ryhmätehtävä, paritehtävä</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>suulliset työt ja esitelmät</li> <li>tabletti- ja videotyöskentely</li> <li>uutiset, dokumentit ja elokuvat</li> <li>videot ja kuvat</li> <li>vierailut (museot)</li> <li>visuaalinen tuotos (esim. sarjakuva, kuvakooste, mainos, piirros). Tuotos voi olla myös kolmiulotteinen (esim. savi, paperimassa).</li> </ul>		
SISÄLTÖALUE TAVOITTEET	Opiskeltava sisältö	Lisähuomioita	Näyttötavat, suunnitelmat, omat ideat esim. opintokokonaisuuksista	Aikataulu/ suoritettu
S1 <b>Jyväskylässä arvioidaan T1, T3, T7-T12</b>	<b>S1</b> Teollisuusyhteiskunnan synty ja kehitys: Perekäytään ilmiöön, joka on muuttanut ihmisen elämää, ihmisen ja luonnon suhdetta sekä maailmaa.	Historian päättöarvioinnin kriteerit eivät sisällä tietotavoitteita, joten tiettyjen sisältöjen käsittely ei ole niiden kannalta välttämättömyys.  Jyväskylän opetussuunnitelman tarkennuksista (yllä olevat) valitaan		

(T1-T12)		oppilaalle sopivat sisällöt, joita käsitellään kahdeksannen luokan aikana.		
S2 <b>Jyväskylässä arvioidaan T1, T3, T7-T12</b>  (T1-T12)	<b>S2</b> Ihmiset muuttavat maailmaa: Tutustutaan yhteiskunnallisiin aatteisiin, niiden merkitykseen ja seurauksiin sekä siihen, miten ihmiset ovat pystyneet vaikuttamaan omana aikanaan.	Tästä syystä mitään sisällöistä ei ole lihavoitu. Apua suoritustapoihin voi katsoa myös vitospaketti-materiaalista (minimisuorituksia varten) ja päättöarvioinnin kriteereistä.		
S3 <b>Jyväskylässä arvioidaan T1, T3, T7-T12</b>  (T1-T12)	<b>S3</b> Suomea luodaan, rakennetaan ja puolustetaan: Perehdytään kulttuurin merkitykseen identiteetin rakentamisessa autonomian ajalla ja itsenäisen Suomen alkutaipaleeseen.			
S4 <b>Jyväskylässä arvioidaan T1, T3, T7-T12</b>  (T1-T12)	<b>S4</b> Suurten sotien aika: Perehdytään maailmansotiin, kylmään sotaan ja sodista selviytymiseen erityisesti tavallisten ihmisten ja ihmisoikeuskysymysten näkökulmasta. Paneudutaan ihmisoikeusrikkeisiin kuten holokaustiin ja muihin kansanvainoihin sekä ihmisoikeuksien edistämiseen.			
S5 <b>Jyväskylässä arvioidaan</b>	<b>S5</b> Hyvinvointiyhteiskunnan rakentaminen: Tarkastellaan arkielämän historiaa ja tämän päivän juuria.			

<p><b>T1, T3, T7-T12</b> (T1-T12)</p>	<p>Kehityksen yksilölle tuomien saavutusten ohella perehdytään elinkeinorakenteen muutokseen ja palveluammattien yleistymiseen sekä kaupungistumiseen.</p>			
<p>S6 (T1-T12) <b>Jyväskylässä arvioidaan T1, T3, T7-T12</b> (T1-T12)</p>	<p><b>S6</b> Nykyisen maailmanpolitiikan juuret: Syvennytään kehittyneiden ja kehittyvien maiden yhteiseen historiaan sekä uudenlaisten poliittisten jännitteiden syntyyn ja ratkaisuihin maailmassa.</p>			