|  |
| --- |
| HI 8lk – VSOPT1 ja T8 ei käytetä arvosanan muodostumisen perusteena. Huom. Itsearviointi. |
| Historian sisältökokonaisuudet Jyväskylän paikallisen opetussuunnitelman mukaan. |
| **Elämää demokratioissa ja diktatuureissa (S2, S3, S4, S6)*** Stalinin Neuvostoliitto, fasistien Italia ja Saksa
* Yhdysvallat pitäytyy demokratiassa
* Suomen 1920- ja -30-luku: itsenäisyyden vaikeat alkuvuodet
 | **Toinen maailmansota (S4, S6)*** Sodan syttyminen
* Suomi toisessa maailmansodassa
* Käännekohdat
* Sodan seuraukset
 | **Kylmän sodan aikakausi (S4, S5, S6)*** Kaksinapainen maailma
* Kylmän sodan seuraukset
* Ihmisten arki
* Suomi kylmässä sodassa
* Sosialistinen järjestelmä romahtaa
 | **1900-luku Euroopan ulkopuolella (S6)*** Tutustutaan Aasian, Afrikka, Lähi-idän ja Latinalaisen Amerikan historioiden keskeisiin käänteisiin 1900-luvun alusta aina nykypäivään saakka.
 | **Nykyajan ilmiöitä (S2, S6)*** Otetaan tarkasteluun ajankohtaisia ilmiöitä, joita on helppo käsitellä myös yhdessä toisten oppiaineiden kanssa. Esimerkiksi ilmastonmuutos, terrorismi tai pakolaisuus.
 |
| Esimerkkejä opiskelu- ja suoritustavoista  |
| * aineet ja esseet
* asiantuntija- ja kokemusasiantuntijavierailut koululla ja etäyhteyksillä
* draama
* havainnointitehtävät (historialliset rakennukset ja paikat, oppilaan matkojen hyödyntäminen)
* karttasovellukset ja –pelit (esim. maiden rajojen vertailu)
* keskustelut, väittelyt
* kuvalliset/kirjalliset harjoitteet
 | * käsitekartta
* laminoidut kuvat
* podcastit ja blogit
* portfoliot ja oppimispäiväkirjat
* projektityöt
* ryhmätehtävä, paritehtävä
 | * suulliset työt ja esitelmät
* tabletti- ja videotyöskentely
* uutiset, dokumentit ja elokuvat
* videot ja kuvat
* vierailut (museot)
* visuaalinen tuotos (esim. sarjakuva, kuvakooste, mainos, piirros). Tuotos voi olla myös kolmiulotteinen (esim. savi, paperimassa).
 |
| SISÄLTÖALUE TAVOITTEET  | Opiskeltava sisältö  | Lisähuomioita | Näyttötavat, suunnitelmat, omat ideat esim. opintokokonaisuuksista | Aikataulu/suoritettu  |
| S1 **Jyväskylässä arvioidaan T1, T3, T7-T12**(T1-T12) | **S1** Teollisuusyhteiskunnan synty ja kehitys: Perehdytään ilmiöön, joka on muuttanut ihmisen elämää, ihmisen ja luonnon suhdetta sekä maailmaa. | Historian päättöarvioinnin kriteerit eivät sisällä tietotavoitteita, joten tiettyjen sisältöjen käsittely ei ole niiden kannalta välttämättömyys. Jyväskylän opetussuunnitelman tarkennuksista (yllä olevat) valitaan oppilaalle sopivat sisällöt, joita käsitellään kahdeksannen luokan aikana. Tästä syystä mitään sisällöistä ei ole lihavoitu. Apua suoritustapoihin voi katsoa myös vitospaketti-materiaalista (minimisuorituksia varten) ja päättöarvioinnin kriteereistä.  |   |   |
| S2 **Jyväskylässä arvioidaan T1, T3, T7-T12**(T1-T12) | **S2** Ihmiset muuttavat maailmaa: Tutustutaan yhteiskunnallisiin aatteisiin, niiden merkitykseen jaseurauksiin sekä siihen, miten ihmiset ovat pystyneet vaikuttamaan omana aikanaan. |   |   |
| S3 **Jyväskylässä arvioidaan T1, T3, T7-T12**(T1-T12) | **S3** Suomea luodaan, rakennetaan ja puolustetaan: Perehdytään kulttuurin merkitykseen identiteetin rakentamisessa autonomian ajalla ja itsenäisen Suomen alkutaipaleeseen. |   |   |
| S4 **Jyväskylässä arvioidaan T1, T3, T7-T12**(T1-T12) | **S4** Suurten sotien aika: Perehdytään maailmansotiin, kylmään sotaan ja sodista selviytymiseen erityisestitavallisten ihmisten ja ihmisoikeuskysymysten näkökulmasta. Paneudutaan ihmisoikeusrikoksiin kutenholokaustiin ja muihin kansanvainoihin sekä ihmisoikeuksien edistämiseen. |  |  |
| S5 **Jyväskylässä arvioidaan T1, T3, T7-T12**(T1-T12) | **S5** Hyvinvointiyhteiskunnan rakentaminen: Tarkastellaan arkielämän historiaa ja tämän päivän juuria.Kehityksen yksilölle tuomien saavutusten ohella perehdytään elinkeinorakenteen muutokseen japalveluammattien yleistymiseen sekä kaupungistumiseen. |  |  |
| S6 (T1-T12)**Jyväskylässä arvioidaan T1, T3, T7-T12**(T1-T12) | **S6** Nykyisen maailmanpolitiikan juuret: Syvennytään kehittyneiden ja kehittyvienmaiden yhteiseen historiaan sekä uudenlaisten poliittisten jännitteiden syntyyn ja ratkaisuihin maailmassa. |  |  |