

HI 7lk – VSOP				
Tavoitteet T4, T5 ja T6 arvioidaan ainoastaan vuosiluokalla 7 Jyväskylän vuosiluokkaistamisten mukaisesti. T1 ja T8 ei käytetä arvosanan muodostumisen perusteena. Huom. Itsearviointi.				
Historian sisältökokonaisuudet Jyväskylän paikallisen opetussuunnitelman mukaan.				
Ranskan vallankumous yhteiskunnallisena ilmiönä - mistä se tuli ja mihin se johti (S1, S2) <ul style="list-style-type: none"> Muutokset Euroopassa Yhdysvaltojen synty 		Teollistuminen ja teollisuusyhteiskunnan synty (S1, S3) <ul style="list-style-type: none"> Teollinen vallankumous ja sen seuraukset eri maissa. 		Konfliktien vuosisata alkaa (S4, S6) <ul style="list-style-type: none"> Suomen autonomia uhattuna I Maailmansota seurauksineen Venäjän vallankumous Suomen itsenäistyminen Sisällissota Suomessa 1918
Suomi liitetään Venäjään ja autonomian ajan alku (S1, S3)		Yhdysvallat kasvaa suurvallaksi (S6) <ul style="list-style-type: none"> Teollisuutta, taloutta ja poliittista valtaa 		
Aatteiden vuosisata (S2) <ul style="list-style-type: none"> Tutustutaan ainakin seuraaviin aatteisiin: Konservatismi, liberalismi, nationalismi, sosialismi 		Imperialismin luomat jännitteet (S1, S2, S6) <ul style="list-style-type: none"> Afrikka, Asia, Latinalainen Amerikka 		
Esimerkkejä opiskelu- ja suoritustavoista				
<ul style="list-style-type: none"> aineet ja esseet asiantuntija- tai kokemusasiantuntijavierailut koululla ja etäyhteyksillä (lotat, veteraanit) draama havainnointitehtävät (historialliset rakennukset ja paikat, oppilaan matkojen hyödyntäminen) karttasovellukset ja –pelit (esim. maiden rajojen vertailu) keskustelut, väittelyt (esim. -ismit) kuvalliset/kirjalliset harjoitteet käsitekartta laminoidut kuvat podcastit ja blogit portfoliot ja oppimispäiväkirjat projektityöt ryhmätehtävä, paritehtävä suulliset työt ja esitelmät tabletti- ja videotyöskentely uutiset, dokumentit ja elokuvat videot ja kuvat vierailut (museot) visuaalinen tuotos (esim. sarjakuva, kuvakooste, mainos, piirros). Tuotos voi olla myös kolmiulotteinen (esim. savi, paperimassa). 				
SISÄLTÖALUE TAVOITTEET	Opiskeltava sisältö	Lisähuomioita	Näyttötavat, suunnitelmat, omat ideat esim. opintokokonaisuuksista	Aikataulu/suoritettu
S1 Jyväskylässä arvioidaan	S1 Teollisuusyhteiskunnan synty ja kehitys: Perehdytään ilmiöön, joka on muuttanut ihmisen elämää, ihmisen ja luonnon suhdetta sekä maailmaa.	Historian päättöarvioinnin kriteerit sisältävät ainoastaan taitotavoitteita (ei tietotavoitteita), joten tiettyjen		

T1-T6, T9, T11 (T1-T12)		sisältöjen käsittely ei ole niiden kannalta välttämättömyys. Jyväskylän opetussuunnitelman tarkennuksista (yllä olevat) valitaan oppilaalle sopivat sisällöt, joita käsitellään seitsemännen luokan aikana.		
S2 Jyväskylässä arvioidaan T1-T6, T9, T11 (T1-T12)	S2 Ihmiset muuttavat maailmaa: Tutustutaan yhteiskunnallisiin aatteisiin, niiden merkitykseen ja seurauksiin sekä siihen, miten ihmiset ovat pystyneet vaikuttamaan omana aikanaan.	Tästä syystä mitään sisällöistä ei ole lihavoitu. Apua suoritustapoihin voi katsoa myös vitospaketti-materiaalista (minimisuorituksia varten) ja päättöarvioinnin kriteereistä.		
S3 Jyväskylässä arvioidaan T1-T6, T9, T11 (T1-T12)	S3 Suomea luodaan, rakennetaan ja puolustetaan: Perehdytään kulttuurin merkitykseen identiteetin rakentamisessa autonomian ajalla ja itsenäisen Suomen alkutaipaleeseen.			
S4 Jyväskylässä arvioidaan T1-T6, T9, T11 (T1-T12)	S4 Suurten sotien aika: Perehdytään maailmansotiin, kylmään sotaan ja sodista selviytymiseen erityisesti tavallisten ihmisten ja ihmisoikeuskysymysten näkökulmasta. Paneudutaan ihmisoikeusrikoksiin kuten holokaustiin ja muihin kansanvainoihin sekä ihmisoikeuksien edistämiseen.			
S5 Jyväskylässä arvioidaan	S5 Hyvinvointiyhteiskunnan rakentaminen: Tarkastellaan arkielämän historiaa ja tämän päivän juuria. Kehityksen yksilölle tuomien saavutusten ohella perehdytään elinkeinorakenteen			

T1-T6, T9, T11 (T1-T12)	muutokseen ja palveluammattien yleistymiseen sekä kaupungistumiseen.			
S6 Jyväskylässä arvioidaan T1-T6, T9, T11 (T1-T12)	S6 Nykyisen maailmanpolitiikan juuret: Syvennyttään kehittyneiden ja kehittyvien maiden yhteiseen historiaan sekä uudenlaisten poliittisten jännitteiden syntyyn ja ratkaisuihin maailmassa.			