|  |
| --- |
| HI 7lk – VSOPTavoitteet T4, T5 ja T6 arvioidaan ainoastaan vuosiluokalla 7 Jyväskylän vuosiluokkaistamisten mukaisesti. T1 ja T8 ei käytetä arvosanan muodostumisen perusteena. Huom. Itsearviointi. |
| Historian sisältökokonaisuudet Jyväskylän paikallisen opetussuunnitelman mukaan.  |
| **Ranskan vallankumous yhteiskunnallisena ilmiönä - mistä se tuli ja mihin se johti (S1, S2)*** Muutokset Euroopassa
* Yhdysvaltojen synty

**Suomi liitetään Venäjään ja autonomian ajan alku (S1, S3)****Aatteiden vuosisata (S2)*** Tutustutaan ainakin seuraaviin aatteisiin: Konservatismi, liberalismi, nationalismi, sosialismi
 | **Teollistuminen ja teollisuusyhteiskunnan synty (S1, S3)*** Teollinen vallankumous ja sen seuraukset eri maissa.

**Yhdysvallat kasvaa suurvallaksi (S6)*** Teollisuutta, taloutta ja poliittista valtaa

**Imperialismin luomat jännitteet (S1, S2, S6)*** Afrikka, Aasia, Latinalainen Amerikka
 | **Konfliktien vuosisata alkaa (S4, S6)*** Suomen autonomia uhattuna I Maailmansota seurauksineen
* Venäjän vallankumous
* Suomen itsenäistyminen
* Sisällissota Suomessa 1918
 |
| Esimerkkejä opiskelu- ja suoritustavoista  |
| * aineet ja esseet
* asiantuntija- tai kokemusasiantuntijavierailut koululla ja etäyhteyksillä (lotat, veteraanit)
* draama
* havainnointitehtävät (historialliset rakennukset ja paikat, oppilaan matkojen hyödyntäminen)
* karttasovellukset ja –pelit (esim. maiden rajojen vertailu)
* keskustelut, väittelyt (esim. -ismit)
 | * kuvalliset/kirjalliset harjoitteet
* käsitekartta
* laminoidut kuvat
* podcastit ja blogit
* portfoliot ja oppimispäiväkirjat
* projektityöt
* ryhmätehtävä, paritehtävä
* suulliset työt ja esitelmät
 | * tabletti- ja videotyöskentely
* uutiset, dokumentit ja elokuvat
* videot ja kuvat
* vierailut (museot)
* visuaalinen tuotos (esim. sarjakuva, kuvakooste, mainos, piirros). Tuotos voi olla myös kolmiulotteinen (esim. savi, paperimassa).
 |
| SISÄLTÖALUE TAVOITTEET  | Opiskeltava sisältö  | Lisähuomioita | Näyttötavat, suunnitelmat, omat ideat esim. opintokokonaisuuksista | Aikataulu/suoritettu  |
| S1**Jyväskylässä arvioidaan T1-T6, T9, T11** (T1-T12) | **S1** Teollisuusyhteiskunnan synty ja kehitys: Perehdytään ilmiöön, joka on muuttanut ihmisen elämää, ihmisen ja luonnon suhdetta sekä maailmaa. | Historian päättöarvioinnin kriteerit sisältävät ainoastaan taitotavoitteita (ei tietotavoitteita), joten tiettyjen sisältöjen käsittely ei ole niiden kannalta välttämättömyys. Jyväskylän opetussuunnitelman tarkennuksista (yllä olevat) valitaan oppilaalle sopivat sisällöt, joita käsitellään seitsemännen luokan aikana. Tästä syystä mitään sisällöistä ei ole lihavoitu. Apua suoritustapoihin voi katsoa myös vitospaketti-materiaalista (minimisuorituksia varten) ja päättöarvioinnin kriteereistä.  |   |   |
| S2 **Jyväskylässä arvioidaan T1-T6, T9, T11** (T1-T12) | **S2** Ihmiset muuttavat maailmaa: Tutustutaan yhteiskunnallisiin aatteisiin, niiden merkitykseen ja seurauksiin sekä siihen, miten ihmiset ovat pystyneet vaikuttamaan omana aikanaan. |   |   |
| S3 **Jyväskylässä arvioidaan T1-T6, T9, T11**(T1-T12) | **S3** Suomea luodaan, rakennetaan ja puolustetaan: Perehdytään kulttuurin merkitykseen identiteetin rakentamisessa autonomian ajalla ja itsenäisen Suomen alkutaipaleeseen. |   |   |
| S4 **Jyväskylässä arvioidaan T1-T6, T9, T11**(T1-T12) | **S4** Suurten sotien aika: Perehdytään maailmansotiin, kylmään sotaan ja sodista selviytymiseen erityisesti tavallisten ihmisten ja ihmisoikeuskysymysten näkökulmasta. Paneudutaan ihmisoikeusrikoksiin kuten holokaustiin ja muihin kansanvainoihin sekä ihmisoikeuksien edistämiseen. |  |  |
| S5 **Jyväskylässä arvioidaan T1-T6, T9, T11**(T1-T12) | **S5** Hyvinvointiyhteiskunnan rakentaminen: Tarkastellaan arkielämän historiaa ja tämän päivän juuria. Kehityksen yksilölle tuomien saavutusten ohella perehdytään elinkeinorakenteen muutokseen ja palveluammattien yleistymiseen sekä kaupungistumiseen. |  |  |
| S6 **Jyväskylässä arvioidaan T1-T6, T9, T11**(T1-T12) | **S6** Nykyisen maailmanpolitiikan juuret: Syvennytään kehittyneiden ja kehittyvienmaiden yhteiseen historiaan sekä uudenlaisten poliittisten jännitteiden syntyyn ja ratkaisuihin maailmassa. |  |  |