

ET 8lk– VSOP				
Tavoite T10 arvioidaan ainoastaan vuosiluokilla 7 ja 8 Jyväskylän vuosiluokkaistamisten mukaisesti.				
Esimerkkejä opiskelu- ja suoritustavoista				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• aineet ja esseet</li> <li>• asiantuntijavierailut koululla ja etäyhteyksillä</li> <li>• havainnointitehtävät</li> <li>• karttasovellukset (Google maps)</li> <li>• keskustelut, väittelyt ja paneelikeskustelut</li> <li>• kuvalliset/kirjalliset harjoitteet</li> <li>• käsitekartta</li> <li>• laminoidut kuvat</li> <li>• podcastit ja blogit</li> <li>• portfoliot ja oppimispäiväkirjat</li> <li>• projektityöt</li> <li>• ryhmätehtävä, paritehtävä</li> <li>• suulliset työt ja esitelmät</li> <li>• tabletti- ja videotyöskentely</li> <li>• uutiset, dokumentit ja elokuvat</li> <li>• videot ja kuvat</li> <li>• visuaalinen tuotos (esim. sarjakuva, kuvakooste, mainos, piirros)</li> </ul>				
SISÄLTÖALUE TAVOITTEET	Opiskeltava sisältö	Lisähuomioita	Näyttötavat, suunnitelmat, omat ideat esim. opintokokonaisuuksista	Aikataulu/ suoritettu
S1  <b>Jyväskylässä arvioidaan T1, T5-T7, T9</b>  (T1-T7, T9)	<p><b>S1</b> Katsomus ja kulttuuri: Perehdytään maailmankuvan ja maailmankatsomuksen käsitteisiin. Käydään oppilaan elämänkatsomuksen ja identiteetin rakentamista tukevia keskusteluja. Perehdytään Unescon suojelemaan maailman kulttuuri- ja luonnonperintöön ja seurataan kulttuurin ilmenemistä muun muassa mediassa ja taiteessa. Perehdytään teistisiin ja ateistisiin katsomuksiin nykymaailmassa, esimerkiksi sekulaariin humanismiin, kristinuskoon ja islamiin. Tutustutaan valittuihin katsomusten historian ja niiden kohtaamisen käännteisiin sekä arvioidaan katsomusvapauden ja yhdenvertaisuuden toteutumista erilaisissa yhteiskunnissa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oman elämänkatsomuksen ja identiteetin rakentaminen ja ainekset</li> <li>• Kulttuurin ilmeneminen esimerkiksi mediassa ja taiteessa</li> </ul>			
S2  <b>Jyväskylässä arvioidaan T6- T10</b>  (T6-T10)	<p><b>S2</b> Etiikan perusteita: Tutustutaan etiikan peruskysymyksiin ja pääsuuntiin. Pohditaan hyvän elämän lähtökohtia ja yleisinhimillisiä arvoja: totuus, hyvyys, kauneus ja oikeudenmukaisuus. Perehdytään teon eettisen arvioinnin näkökulmiin, kuten teon tahallisuuteen, tekijän tarkoitukseen ja teon seurauksiin. Sovelletaan eettistä lähestymistapaa ja käsitteistöä nuorten arjessa esiintyviin tilanteisiin. Perehdytään sosiaalisessa mediassa ja muissa tiedotusvälineissä</p>			

	<p>esiintyviin ajankohtaisiin kysymyksiin eettisestä näkökulmasta. Tarkastellaan kulttuurista moninaisuutta rikkautena, oikeutena ja eettisenä kysymyksenä.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Teon eettisen arvioinnin näkökulmat</b>, kuten teon tahallisuus, tekijän tarkoitus ja teon seuraukset.</li> <li>• <b>Nuorten arjessa esiintyvien tilanteiden eettinen pohdinta</b></li> <li>• Sosiaalisessa mediassa ja muissa tiedotusvälineissä esiintyvien ajankohtaisten kysymyksiä pohdinta eettisestä näkökulmasta</li> </ul>			
<p>S3</p> <p><b>Jyväskylässä arvioidaan T5- T10</b></p> <p>(T4-T10)</p>	<p><b>S3</b> Ihmisoikeudet ja kestävä tulevaisuus: Perehdytään ihmisarvoon, ihmisoikeuksiin ja ihmisten väliseen yhdenvertaisuuteen. Tutustutaan ihmisoikeuksien kehitykseen ja ihmisoikeusloukkauksiin, kuten holokaustiin. Tutustutaan erilaisiin käsityksiin ihmisen ja luonnon suhteesta, esim. humanistiseen, utilistiseen, mystiseen ja luontokeskeiseen. Perehdytään luonnon ja yhteiskunnan kestäväen tulevaisuuden mahdollisuuksiin sekä ympäristöetiikkaan liittyviin kysymyksiin kuten eläinten oikeuksiin. Pohditaan, miten voidaan toimia vastuullisesti kestäväen tulevaisuuden hyväksi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ihmisarvo, ihmisoikeudet ja ihmisoikeusloukkaukset</b></li> <li>• <b>Luonnon ja yhteiskunnan kestäväen tulevaisuuden mahdollisuudet ja oma toiminta sen hyväksi</b></li> </ul>			