

RUB 9Ik – VSOP

**Vuosiluokkien 7–9 aikana rakenteista opeteltava**

- persoonapronominien omistus- ja objektimuodot
- järjestysluvut
- sanajärjestys: pää- ja sivulauseet
- imperfekti, perfekti, pluskvamperfekti
- apuverbit
- konditionaali
- man ja det tekijöinä

Esimerkkejä opiskelu- ja suoritustavoista

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• aineet ja esseet</li> <li>• draama/näytelmät</li> <li>• havainnointitehtävät (eri kielten rakenteiden vertailua, kielitietoisuus)</li> <li>• keskustelut, väittelyt, paneelikeskustelut</li> <li>• kirjekaverit, kansainvälisyysprojektit</li> <li>• kuvalliset/kirjalliset harjoitteet</li> <li>• laminoidut kuvat</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• leikit (esim. ruotsinkieliset lastenleikit)</li> <li>• oppimispelit (Quizlet, Duolingo, Alias)</li> <li>• podcastit ja blogit</li> <li>• portfolioit ja oppimispäiväkirjat</li> <li>• projektityöt</li> <li>• ruotsia käyttävät vierailijat</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ryhmätehtävä, paritehtävä</li> <li>• suulliset työt ja esitelmät</li> <li>• uutiset, dokumentit ja elokuvat</li> <li>• videointi, puheen nauhoitus</li> <li>• videot ja kuvat</li> <li>• visuaalinen tuotos (esim. sarjakuva, kuvakooste, mainos, piirros)</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

SISÄLTÖALUE TAVOITTEET	Opiskeltava sisältö	Lisähuomioita	Näyttötavat, suunnitelmat, omat ideat esim. opintokokonaisuuksista	Aikataulu/ suoritettu
S1  <b>Jyväskylässä arvioidaan T1.</b>  (T1-T2)	<b>S1</b> Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen: Tehdään ja raportoidaan havaintoja pohjoismaisista kielenkäyttöympäristöistä, Suomen, Ruotsin ja muiden Pohjoismaiden kulttuurin ominaispiirteistä sekä Pohjoismaita yhdistävistä tekijöistä. Havainnoidaan suomenruotsin ja ruotsinruotsin eroja sekä verrataan ruotsin kieltä oppilaiden aiemmin opiskelemiin kieliin. Käytetään sellaisia kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat oppilaita kielten välisessä vertailussa ja ruotsin kielen opiskelussa.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>tutustutaan Suomen, Ruotsin ja muiden Pohjoismaiden kulttuuriin</b></li> </ul>			

<p>S2</p> <p><b>Jyväskylässä arvioidaan T4.</b></p> <p>(T3-T4)</p>	<p><b>S2</b> Kielenopiskelutaidot: Käytetään erilaisia opiskelustrategioita, oppimateriaaleja ja <b>oppimisympäristöjä</b> tehokkaasti ja opiskelumotivaatiota vahvistavalla tavalla. Käytetään itsenäiseen, pitkäjänteiseen työskentelyyn ja kriittiseen tiedonhankintaan ohjaavia toimintatapoja. Harjoitetaan vuorovaikutustaitoja ja <b>rohkaistaan oppilaita monipuoliseen kielen käytön harjoittamiseen erilaisissa tilanteissa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• käytetään erilaisia motivoivia oppimisympäristöjä sekä ohjataan pitkäjänteiseen työskentelyyn</li> </ul>			
<p>S3</p> <p><b>Jyväskylässä arvioidaan T7-T9.</b></p> <p>(T5-T9)</p>	<p><b>S3</b> Kehittyvä kielitaito: taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä: Sisältöjä valittaessa näkökulmana on nuoren toiminta ruotsin kielellä eri yhteisöissä, ajankohtaisuus, oppilaiden kiinnostuksen kohteet, suuntautuminen toisen asteen opintoihin sekä tutustuminen nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvittavaan kielitaitoon. Sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisista teksteistä. Harjoitellaan runsaasti erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>harjoitellaan arkisia kielenkäyttötilanteita</b></li> </ul>			