**Toiminnallisia kymmenylitysharjoituksia**

**Hyppynaruhaaste**: Anna oppilaan hyppiä hyppynarua samalla, kun annat laskutehtäviä, kuten "27 + 35". Oppilas vastaa hypyn aikana. Joka kerta, kun hän hyppää oikein ja vastaa laskuun, hän saa yhden pisteen. Tavoitteena on kerätä tietty määrä pisteitä.

**Numerokävely**: Laita lattialle isoja numerolappuja 10–100 väliltä. Anna oppilaan liikkua niiden välillä, ja jokaisella askeleella hän tekee yhteen- tai vähennyslaskun isommilla luvuilla (esim. "Astun luvulle 30, seuraavalla askeleella lasken 30 + 27").

**Portaikkotehtävät**: Tämä toimii, jos käytössä on portaat tai voit tehdä sen ulkona. Joka kerta, kun oppilas ottaa askeleen ylöspäin portaissa, hän lisää annettuun lukuun tietyn summan (esim. aloita luvusta 27 ja lisää jokaisella askeleella 5, kunnes pääsette huipulle). Alaspäin mennessä voidaan vähentää lukuja.

**Numeromaton hyppely**: Tee lattiasta tai ulkoalustasta "numeromatto", johon on merkitty isoja lukuja (20, 30, 40, 50, jne.). Oppilaan pitää hypätä matolla olevilta numeroilta toisille laskien samalla yhteen suurempia lukuja (esim. "37 + 45"). Hypyt yhdistyvät laskemiseen ja auttavat liikkeessä pysymisessä.

**Heittopelilaskut**: Käytä pehmeää palloa ja kirjoita lappuja, joihin on merkitty lukuja kuten 25, 37, 48 jne. Kun heität pallon, sano yksi näistä luvuista. Oppilas heittää pallon takaisin ja lisää toisen luvun, esimerkiksi "35", laskien samalla ääneen yhteen (esim. "25 + 35 = 60").

**Askelharjoitus**: Aseta numerolappuja lattialle, esimerkiksi lukuja 20–100. Oppilas ottaa askeleen jokaiselle lapulle, mutta ennen seuraavaa askelta hänen täytyy laskea yhteen tai vähentää annetusta luvusta jokin isompi luku (esim. "Aloita luvusta 55 ja vähennä 27"). Tämä toimii hyvin ulkona tai isossa huoneessa.

**Laskupallot**: Heittele palloa tai pehmeää esinettä ja samalla anna isoja laskuja, kuten "42 + 39". Oppilaan pitää vastata, kun hän heittää pallon takaisin. Jos vastaus on oikein, jatketaan uusilla laskuilla. Voitte myös nostaa vaikeustasoa lisäämällä useampia summia per heitto.

**Ryhmäjuoksu** (jos on muita osallistujia): Jos oppilas työskentelee ryhmässä, järjestä juoksukilpailu, jossa jokainen pysähdyspaikka sisältää ison laskun (esim. "34 + 28"). Oppilaiden pitää laskea luku ääneen ennen kuin he saavat jatkaa eteenpäin.

**Kuminauhahyppely**: Jos käytettävissä on kuminauha (tai vastaava este, jonka yli voi hypätä), oppilas hyppää kuminauhan yli, ja aina hypätessä saat uuden luvun laskettavaksi (esim. "45 + 32"). Jokainen onnistunut hyppy voi myös lisätä pientä pistelaskua, joka motivoi liikkumaan enemmän.

**Hulahulavanne ja lasku**: Oppilas pyörittää hulahulavannetta samalla, kun hän laskee yhteen tai vähentää isompia lukuja (esim. "56 - 29"). Kun vanne pysähtyy, lasku tulee olla valmiina. Tämä vaatii sekä keskittymistä että liikettä, ja oppilas voi tehdä siitä haasteen: kuinka kauan hän pystyy pitämään luvut mielessään samalla, kun pyörittää vannetta.

**Pomppulaskut**: Oppilas pomppii trampoliinilla tai tasajalkaa lattialla ja saa jokaisella pomppukerralla uuden luvun, jonka hän laskee yhteen tai vähentää. Esimerkiksi aloitetaan luvusta 50, ja jokaisella pomppauksella lisätään tai vähennetään 36 (esim. "50 + 36", seuraavaksi "86 - 27" jne.).

**Jättiaskeleet**: Aseta ulos tai sisälle merkkejä tai viivoja, joiden väliin mahtuu useampi askel. Oppilas ottaa jättiaskeleen merkiltä toiselle, ja jokaisen askeleen välissä hänen täytyy laskea annetut suuret luvut yhteen tai vähentää niitä (esim. "63 + 47"). Näin oppilas joutuu sekä liikkumaan että laskemaan samaan aikaan.