

SCHOOL RACE

Mukavaa ongelmanratkaisua ja yhteistyötä liikkuen

SCHOOL RACE

- Ongelmanratkaisua, tietojen hakemista, kokeeseen kertaamista, atk-taitojen harjoittelemista. Ihan mitä haluat!
- Integrointi monen eri oppiaineen kanssa mahdollista. Vain mielikuvitus rajana.
- Saadaan ”ei niin liikunnallisia” oppilaita osallistumaan aktiivisesti liikunnalliseen toimintaan mukaan.
- Yhteistyötä vaativia tehtäviä helppo sisällyttää.
- Ei vaadi kohtuuttomia valmisteluja, mutta hieman pitää suunnitella, jotta ”rata” toimii.

PERUSPERIAATE

- Suunnittele ”rata”, jossa vihje johtaa aina seuraavalle vihjeelle.
 - Tehtäväpainotteiset vihjeet vaativat ”tukikohdan”, eli tehtävät tullaan osoittamaan suoritetuiksi opettajalle
-

TEHTÄVIÄ, JOIHIN OPPILAAT ETSIVÄT VASTAUKSEN / APUA OPPIKIRJOISTA

- Aukkotehtävät sopivat mihin tahansa aineeseen ja kirjaan. Sopii esim. kokeeseen kertaamiseen.
- Monivalintatehtävät samalla tavalla.
- Opettajien oppaiden valmiita monisteita voi käyttää tehtävinä.

Valitse oikea vastaus

1. Etruskit olivat
 - a) kansa, joka asui Italiassa ennen roomalaisia.
 - b) lainsuojattomia, joita Remus houkutteli Roomaan.
 - c) kansa, joka vaelsi Italian alueelle roomalaisten kukistuttua.
2. Tasavallan aikaan Roomaa hallitsi
 - a) keisari.
 - b) kaksi konsulia.
 - c) senaattori.
3. Muinaisen Karthagon alueella sijaitsee nykyisin
 - a) Espanja.
 - b) Ranska.
 - c) Tunisia.
4. Mikä seuraavista liittyy Karthagon kohtaloon?
 - a) Pippuri.
 - b) Sokeri.
 - c) Suola.
5. Sanalla Mare Nostrum roomalaiset tarkoittivat
 - a) Välimeren.
 - b) Mustameren.
 - c) Italian meren.
6. Roomalaisten Circus Maximuksessa järjestettiin
 - a) urheilukilpailuja.
 - b) gladiaattoritaisteluja.
 - c) kilpa-ajoa.

Etsi puuttuvat sanat ja kirjoita ne viivalle

Osaan sanoa kymmenellä kielellä _____

Row, row, row your _____

On muumien elämä suvea _____

Täältä käärmeet karkaa _____

We're leaving together, but still it's _____

Katso kenguru loikkaa, mies on löytänyt _____

No time for losers 'cause we are the _____

Tahtoisin päästä paimenten mukaan, unohtaa kiireen ja melun _____

When I find myself in times of _____

Missä tuulet puhaltais, sadepilvet _____

Peto oesin mä totisella _____

Katson taaksepäin, ja _____ sinne jää.

MUITA ESIMERKKEJÄ

- Mitatkaa lipputangon korkeus
- Laittakaa listan valtiot suuruusjärjestykseen
- Pelatkaa Älypää-junioria (<http://alypaa.com/pelit/juniori>)
>Kerätkää yli X pistettä ja näyttäkää tulos opettajalle
- Kirjoita Isä meidän-rukous vihkoosi ja näytä se opelle
- Erilaisia pieniä tehtävälappuja:

Kirjoita minkä maan lippu on kyseessä! Vasemmalta oikealle A-I, ylhäältä 1-6. Esim. vasemmassa yläreunassa on A1, sen vieressä B1 ja alapuolella A2. Oikealla yläreunassa I1, oikeassa alareunassa I6.

E3 _____

F1 _____

C2 _____

E6 _____

G5 _____

F5 _____

ETSI VIHJE

- Ota kirjekuoresta itsellesi yksi uusi vihje. Jätä muut vihjeet kirjekuoreen ja kuori samalle paikalle.
- Tai: Lue vihje ja jätä se samalle paikalle.
 1. Tuohon voisin minäkin pystyä donkkaamaan.
 2. Piha on liukas. Mitähän sille voisi tehdä?
 3. Bert löytyy täältä.
 4. En jaksanut syödä kaikkea ruokaa, niin...
 5. Olet eksyksissä. Mistä löytyy luokasta apua?
 6. Maalivahdin paras kaveri.
 7. Tästä ovesta pääsee opiskelemaan kieliä.
 8. Taas on paperinkeräyskori täynnä.
 9. Onpas nämä pyörät siistissä rivissä.
 10. Ranskalaisen auton apukuski.
- Viimeiseen kirjekuoreen tehtävä, joka pitää palauttaa / suorittaa opettajalle.

KÄNNYKKÄ APUNA

1. Kirjoittakaa kepillä tai jollakin kentän pintaan kymmenen Euroopan valtion pääkaupunkien nimet. Ottakaa niistä kuva tai kuvat todisteeksi.
2. Ottakaa kuva(t) kolmesta eri puulajista.
3. Ottakaa kuva puusta, joka voisi olla nimeltään Saku tai Mikko.
4. Muodostakaa ryhmän jäsenistä kolmen sepän patsas ilman työkaluja. Ottakaa kuva patsaasta.
5. Tuohon Petteri Koponen yrittäisi osua.
6. Ottakaa kuva paikasta, jossa Tommi Evilä viihtyi.
7. Kuvatkaa video, kun joku ryhmästä heittää vapaan koriin.
8. Ottakaa yksi kuva, jossa näkyy sekä Jopo että Nopsa.
9. Tehkää itsestänne Aleksis Kiven patsas.
10. Ota kuva laskusta, jonka vastaus on -100. Et saa itse kirjoittaa lukuja mitenkään, vaan numerot pitää löytyä jostakin valmiina paikallaan.

SELFIE / GROUPIERACE

- Tähän sopii monet jo aiemmin tulleet tehtävät, kun vain muuttaa hieman tehtävänantoa
- Esim. Minä ja puu, jonka etunimi voisi olla Saku tai Mikko
- Minä / me ja Bert.
- Ottakaa kuva jonkun opettajan / kummioppilaan / toisen luokkalaisen kanssa.
- Minä ja ylämummo.
- Minä, Ansa ja Ossi.
- Muista kysyä oppilaiden kotoa lupa kännykän käyttöön joko vanhempainillassa tai erillisellä lupalapulla

SCHOOL RACE YLÄKOULUSSA

- Sopii myös aineenopettajille esim. kokeeseen kertaamiseen
- Anna aineenopettajalle apua ja suunnittele hänelle sopiva tehtävien järjestys, jossa tehtävät palautetaan ”tukikohtaan” opettajalle
- Sopiva järjestys voisi olla niin, että esim. joka toinen tai kolmas tehtävät olisi aineopettajan laatima pieni ja nopeasti tarkistettava tehtävämoniste (aukkotehtävät / monivalinta)
- Muut tehtävät liikunnanopettaja voisi antaa valmiina vaikka tämän diasarjan esimerkeistä

KIITOS!

Juha-Matti Matilainen

juha-matti.matilainen@seinajoki.fi

044-4255893