

Onnistunut yhteistyötilanne syntyy kun...

...aikuiset tuntevat toisensa. Kun vanhemmat ja opettajat ovat tuttuja keskenään, on helpompi tarttua puhelimeen tai lähettää viesti. Syyskävelyt, lauantaikoulupäivät ja luokkien yhteiset tapahtumat ovat loistavia tilaisuuksia tutustua ja samalla ne nostavat yhteishenkeä niin lapsilla kuin aikuisilla.

...kaikki ovat samalla puolella. Me kaikki haluamme lapsille hyvää. Kun asioita selvitetään yhdessä eikä toisiamme vastaan, ratkaisut löytyvät nopeammin. Opettajat, rinnakkaisluokkien opet ja vanhemmat - kaikki voivat auttaa yhdessä.

...ollaan avoimia ja rehellisiä. Kukaan meistä ei oleta omasta lapsestaan pelkkää hyvää. Kun uskaltaa myöntää, ettei kaikki ole mennyt nappiin, ja suhtautuu toisen yhteydenottoon avoimesti, asiat selviävät paljon helpommin.

...vanhemmat tukevat toisiaan. Vertaistuki on voimavara. Asiallinen ja suora keskustelu toisen vanhemman kanssa voi ratkaista tilanteen nopeasti ja keventää kaikkien fiiliksiä.

Konflikteihin ja riitatilanteisiin puututaan näiden periaatteiden mukaisesti

Varhain. Pieniin asioihin puututaan heti, ennen kuin ne kasvavat isoksi. Myös vapaa-ajan ja WhatsApp-ryhmien tilanteet on hyvä tuoda esiin, jotta vyyhti purkautuu ajoissa.

Yhdessä. Yhteyttä otetaan matalalla kynnyksellä, molemmin puolin. Vanhempi voi aina kysyä koulusta, ja koulu voi aina kertoa kotiin myös pienistä asioista.

Vaiheittain. Kaikki tilanteet eivät vaadi isoa selvittelyä. Yksittäinen riitatilanne, joka on selvitetty koulussa, voidaan kuitata viestillä kotiin. Jos tilanne toistuu tai on lapselle merkittävä, vanhemmat otetaan mukaan tarvittaessa paikan päälle.

Ratkaisukeskeisesti. Lähestytään tilannetta ilman syyllistämistä. Tavoite on aina löytää yhteinen ratkaisu ja auttaa lapsia oppimaan tilanteesta.

Lapsen näkökulmasta. Lapsi voi itse toivoa, että jokin asia otetaan puheeksi. Pienikin tilanne voi olla lapselle iso. On hyvä, että lapsi tietää huoltajan tietävän tapahtuneesta.

Näin yhteydenotto sujuu, kun jotain on tapahtunut

Pääasia on, että tieto kulkee. Ei ole väliä, miten tai mitä kautta tieto tulee, kunhan se tulee.

Isommat asiat puhujm okpäm malla. Viesteissä väärinymmärryksen riski kasvaa, joten ikävät ja monimutkaiset asiat on parempi käsitellä puhelimitse tai naamatusten.

Neutraalisti ja ilman syyllistämistä. Kerrotaan mitä on tapahtunut, mietitään yhdessä, miten edetään. Emme oleta omasta lapsestamme pelkkää hyvää.

Myös pienistä asioista. Wilma-viesti on tervetullut myös silloin, kun asia on jo selvitetty koulussa. Tieto kotiin on aina arvokasta.

Jos soittoon ei vastata, koululta lähetetään tekstiviesti. Takaisinsoitto huoltajalta tai uusi soitto koululta myöhemmin. Ensikontakti voi myös olla tekstiviestillä tai Wilma-viestillä, jotta toinen ehtii valmistautua ja varata aikaa.