



## *Tervehdys koululta*

Perheenne seitsemäsluokkalaisen on aika ratkaista valinnaisaineensa kahdeksi seuraavaksi vuodeksi. Tämä vihko sisältää koulumme valinnaisainevaihtoehdot tiivistettyine opetussuunnitelmineen. Kuokkalan yhtenäiskoulussa kaikki valinnaisaineet arvioidaan numeroarvostelulla. Vihkoa laatiessamme tavoitteenamme on ollut, että jo valintaa tehtäessä on selvillä, mitä kunkin valinnaisaineen tunneilla tavoitellaan, mitkä ovat keskeiset sisällöt ja mitä arvioidaan.

Toivomme, että yhdessä nuoren kanssa perehdytte vihkon sisältöön. Nuori osaa jo itse varsin järkevästi punnita erilaisia valinnaisainevaihtoehtoja, mutta huoltajan on tärkeää keskustella nuoren kanssa yhdessä, mitkä ovat hänen koulunkäyntinsä jatkoon ja mielekkyyden kannalta sopivia aineita.

Oppilaat valitsevat samalla kertaa sekä kahdeksatta että yhdeksättä luokkaa varten, joten valinnat kannattaa harkita tarkoin. Valinnat tehdään oman kiinnostuksen ja tarpeen mukaan. Valintakortti tulee kotiin huoltajan allekirjoitettavaksi, kun valinnat on ensin tehty koulussa Pedanettiin.

Varsinaisten valintojen lisäksi oppilas tekee varavalintoja siltä varalta, että jotkin hänen ensisijaisista valinnoistaan eivät toteudu. Taloudellisista syistä valinnaisaineryhmä perustetaan vain, jos ryhmäkoko tulee riittävän suureksi.

**Järjestämme tutustumisillan valinnaisaineisiin tiistaina 26.1.2016  
klo 17.30 - 20.00. Valinnaisaineillasta tulee erillinen kutsu Wilman kautta.**

## A2-kielen vaikutus valinnaisuuteen

### Tuntijako A

Jos oppilaalla ei ole alakoulussa aloitettua A2-kieltä, hänellä on 8. ja 9. luokilla käytettävissä valinnaisaineisiin 12 viikkotuntia. Hän valitsee kaksi valinnaisainetta sekä A- että B-korista.

Aine	7. luokka	8. luokka	9. luokka	Yhteensä
AI	3	3	3	9
A1- kieli	2	3	3	8
B1- kieli	2	2	2	6
MA	3	3	4	10
BG Biologia	1	1	2	4
Maantieto	1	1	1	3
FK Fysiikka	1	1½	1	3½
Kemia	1	1½	1	3½
UE/ET	1	1	1	3
HY Historia	2	2	0	4
Yhteiskuntaoppi	0	0	3	3
MU	1,5	0	0	1,5
KU	2	0	0	2
KO	3	0	0	3
TN/TS	3	0	0	3

LI	2	2	2	6
TT	1	1	1	3
OPO	½	½	1	2
Aihekok.	0	½	0	½
<b>Yhteensä</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>78</b>
VALINNAISAINEET				
A- kori		4	4	8
B- kori		3	1	4
<b>Yhteensä</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>90</b>

- A1-kieli on alkanut 3. luokalla, B1-kieli 7. luokalla

### **Tuntijako B**

A2-kieltä (ranska, saksa, espanja) opiskelevalla oppilaalla on 8. ja 9. luokilla käytettävissä valinnaisaineisiin 8 viikkotuntia. Hän valitsee yhden valinnaisaineen A-korista ja kaksi valinnaisainetta B-korista.

<b>Aine</b>	<b>7. luokka</b>	<b>8. luokka</b>	<b>9. luokka</b>	<b>Yhteensä</b>
AI	3	3	3	9
A1- kieli	2	3	3	8
B1- kieli	2	2	2	6
MA	3	3	4	10
BG Biologia	1	1	2	4
Maantieto	1	1	1	3
FK Fysiikka	1	1½	1	3½
Kemia	1	1½	1	3½
UE/ET	1	1	1	3

HY Historia Yh- teiskun- taoppi	2 0	2 0	0 3	4 3
MU	1,5	0	0	1,5
KU	2	0	0	2
KO	3	0	0	3
TN/TS	3	0	0	3
LI	2	2	2	6
TT	1	1	1	3
OPO	½	½	1	2
Aihokok.	0	½	0	½
<b>Yhteensä</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>78</b>
A2- kieli	2	2	2	6
VALINNAISAINHEET				
A- kori		2	2	4
B- kori		3	1	4
<b>Yhteensä</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>92</b>

- A1-kieli on alkanut 3. luokalla, A2-kieli 4. luokalla ja B1-kieli 7. luokalla

## MUISTILISTA VALINTOJEN TUEKSI:

\* Muistathan, että teet valintasi **kahdeksi** vuodeksi.

\* Tutustu tuntijakoon. Kiinnitä huomiota siihen, mitkä aineet päättyvät 7. luokalla (KO, TN, TS, MU, KU).

- \* Kaikki valinnaiskurssit arvioidaan numeroin 9. luokan lopussa.
- \* Mikään valinnaisaine ei ole ehto jatko-opintoihin pyrkimiselle, mutta valinnaisaineista voi olla hyötyä tulevaisuutesi valinnoissa.
- \* A2- ja B2-kielten arvosana otetaan huomioon jatko-opintoihin pyrittäessä. Mikäli oppilas ei halua ko. kielistä arvosanaa päättötodistukseen, hän voi huoltajan suostumuksella saada arvosanan asemesta suoritusmerkinnän.
- \* **Valinnaisaineiden vaihtaminen on mahdollista vain erityisen painavista syistä.** Muutoksista on aina keskusteltava valinnaisainetta opettavan opettajan ja opinto-ohjaajan kanssa.

### **MIETI VASTAUKSIA SEURAAVIIN KYSYMYKSIIN:**

- Mikä sinua kiinnostaa?
- Uskallatko kokeilla uutta?
- Minkä uuden taidon haluat hankkia?
- Missä aineissa haluat kehittyä lisää?
- Missä aineissa haluat saada paremman arvosanan?
- Mistä olisi hyötyä tulevaisuudessa?
- Mistä olisi hyötyä unelma-ammattissasi?
- Ahdistavatko läksyt?
- Haluatko valmistaa käyttöesineitä, vaatteita tms.?
- Valitsetko itse vai päättävätkö kaverit puolestasi?

### **NÄIN VALITSET:**

Korista A tehdään 2 valintaa.

- A2-kieltä (RA, SA, EN) opiskelevat tekevät vain yhden valinnan.
- A-korin valinnaisaineita opiskellaan kaksi viikkotuntia kahden vuoden ajan.

Korista B tehdään 2 valintaa.

- Myös A2-kieltä (RA, SA, EN) opiskelevat tekevät kaksi valintaa.
- B-korin valinnaisaineita opiskellaan kolme viikkotuntia 8.luokalla ja yksi viikkotunti 9. luokalla

### **Valinta merkitään valintakorttiin X:llä.**

Valintakorttimalli löytyy seuraavalta sivulta.

### **Varavalinnat merkitään valintakorttiin numeroin 1, 2 ja 3.**

A-korista oppilas tekee 2 varavalintaa ja B-korista 3 varavalintaa. Numero 1 kertoo mieluisimman varavalinnan, numero 2 kertoo toiseksi mieluisimman varavalinnan jne. Myös varavalinnat tulee miettiä tarkasti!

Kysy tarvittaessa apua opinto-ohjaajilta!

Säilytä valinnaisainevihko 9. luokan loppuun asti!

## **A-KORI**

A-korin valinnaisaineita opiskellaan kaksi viikkotuntia kahden vuoden ajan. Korista A tehdään kaksi valintaa. A2-kieltä (RA, SA, EN) opiskelevat tekevät vain yhden valinnan.

# MUSIIKKI

## AMUP MUSIIKKI

### Tavoitteet

Tavoitteena on vahvistaa oppilaan perustietoja ja -taitoja musiikissa. Soitamme ja laulamme aktiivisesti monipuolista ohjelmistoa. Oppilas saa yleissivistävää tietoa ja kannustusta hänen omien taitojensa pohjalta musiikin harrastamiseen myös koulun ulkopuolella. Luomme yhdessä kokemuksia ja elämyksiä myönteiseen musiikin kokemiseen.

### Sisältö

- Rock- ja jazzmusiikin vuosikymmenet
- Suomalainen iskelmä- ja pop/rock-musiikki
- Näyttämö- ja elokuvamusiikki
- Kansanmusiikkia ja etnomusiikkia eri kulttuureista
- Taidemusiikin tyylikausia soiton ja kuuntelun kautta
- Pienien esitelmien laadintaa

### Arviointi

- Oman laulun ja soiton kehitys
- Tuntiaktiivisuus
- Esitelmien laadinta ja esitys parin kanssa



# KIELET

## B2-KIELI:

ASAP saksa

ARAP ranska

AVEP venäjä

AESP espanja

### Tavoitteet

Kahden vuoden aikana oppilaan tavoitteena on oppia kommunikoidaan kohdekielellä hänelle hyvin läheisissä arkipäivän tilanteissa (esim. esittäytyminen, perheestä ja ystävistä kertominen jne.) sekä selviytymään yleisimmistä asiointitilanteista (esim. ruoan ja juoman tilaaminen, lippujen osto jne.). Lisäksi oppilaan tavoitteena on oppia kohdekielen kieliopin perusteita sekä olennaisia asioita kohdemaan kulttuurista.

### Sisältö

Kohdekielen neljän valinnaisen kurssin sisältö painottuu puheviestintään kaikkein tavanomaisimmissa arkipäivän tilanteissa ja toimii samalla johdantona pitempikes-  
toisille kyseisen kielen opinnoille yläkoulun jälkeen. Näin ollen kursseilla keskitytään suulliseen harjoitteluun ja kieliopin perusteiden oppimiseen. Myös kohdemaan kulttuuriin tutustutaan valikoiden.

### Arviointi

Arvioinnissa otetaan huomioon jatkuva näyttö, mikä tarkoittaa oppilaan läsnäoloa, positiivista osallistumista tunteilla sekä kotitöiden tunnollista hoitamista. Lisäksi numeroon vaikuttavat kokeissa menestyminen ja muut kirjalliset näytöt.

Kunkin B2-kielen kaupunkikohtainen opetussuunnitelma on luettavissa internetissä, sivulla <http://opspro.peda.net/jyvaskyla/>





# KÄSITYÖ

## ATSP TEKSTIILITYÖ



### **Tavoitteet**

Syventää omaa käsityötaitoa tutustumalla monipuolisesti erilaisiin käsityötekniikoihin. Kokea tekemisen ja onnistumisen iloa.

### **Sisältö**

Valmistamme erilaisia käyttö- ja koristetekstiilejä ompelemalla, neulomalla / virkkaamalla, kirjomalla tai kangaspuilla kutomalla. Tutustumme myös kankaanpainantaan ja tilkkutöiden tekemiseen. Työt ja materiaalit valitaan itse.

### **Arviointi**

Arvioinnissa otetaan huomioon oman työn ja työskentelyn suunnittelu, tuntityöskentely sekä valmis työ ja sen raportointi.

## ATNP TEKNINEN TYÖ

### **Tavoitteet**

Tavoitteena on yleisesti sivistyä kädentaitoja, kone- ja laitehallintataitoja ja suunnittelutaitoja kehittäen. Kehittyä arvostamaan työtä ja työntekoa. Ohjata oppilasta omaksumaan tavoitteellinen, turvallinen ja vastuullinen työskentelytapa. Onnistumisten ja myönteisten kokemusten kautta oppia luottamaan itseensä ongelmien ratkaisijana ja kaverin auttajana.

### **Sisältö**

Puu-, metalli-, muovi- ja elektroniikkatöiden valmistusta omien ideoiden ja suunnitelmien mukaisesti. Valmiita suosittuja ja testattuja työsuunnitelmia myös runsaasti tarjolla. Koneoppiin tutustutaan mm. mopontuunauksen kautta. Lisäksi on mahdollista tutustua tietokoneavusteiseen suunnitteluun osana omaa työprosessia.

### **Arviointi**

Arvioidaan oppilaan aloitteellisuutta, sitoutumista omaan projektiin, ryhmässä toimimista, tuotteen ja työprosessin suunnittelua ja lopputuotetta.



# KOTITALOUS



## AKOP KOTITALOUS (Max 16 opp.)

### **Tavoitteet**

Kotitalous on taitoaine, jossa kädentaidot, käytäntö ja teoria yhdistyvät. Tavoitteena on hankkia kotitalouden tietoja ja taitoja sekä lisäksi luoda myönteinen asenne tekemiseen ja yhteistyöhön.

### **Sisältö**

Valmistamme suomalaisia ja kansainvälisiä ruokia, leivonnaisia ja jälkiruokia. Suunnittelemme yhdessä ateriakokonaisuuksia sekä järjestämme pieniä juhlia. Tutustumme erilaisiin työtapoihin keittiötyöskentelyssä.

### **Arviointi**

Arvioinnissa otetaan huomioon käytännön työtaidot, asenne aineen opiskeluun ja yhteistyötaidot.

# KUVATAIDE

## AKUP KUVATAIDE

### **Tavoitteet**

Syventää aiemmin opittuja tietoja ja taitoja sekä oppia uutta. Opettelemme kuvan tekemisen tapoja kokeilemalla monipuolisesti erilaisia materiaaleja, työvälineitä ja tekniikoita. Tutustumme kuvataiteen nykypäivään ja historiaan. Tavoitteena on myös löytää tekemisen ilo sekä kehittää luovuutta.

### **Sisältö**

Keskitymme ennen kaikkea kuvan tuottamiseen mm. piirtäen, maalaten ja tehden kolmiulotteisia töitä. Työtavat vaihtelevat monipuolisesti. Jokaisen jakson aikana tehdään yksi opettajan ohjeiden mukainen työ, muuten kurssin sisältöä voi suunnitella itse ja yhdessä opettajan kanssa. On mahdollista keskittyä omaan kuvan tekemisen tapaan tai opetella aivan uusia tekniikoita. Ei tarvitse olla valmiiksi hyvä, nyt on mahdollisuus oppia.

### **Arviointi**

Arvioinnissa otetaan valmiiden töiden lisäksi huomioon työskentelyprosessi, kiinnostus ja aktiivisuus tunneilla.

# TIETOTEKNIikka

## ATTP TIETOTEKNIikka

### Tavoitteet

Oppilas osaa käyttää tietokonetta ja ohjelmia itsenäisesti nykyisen tietoyhteiskunnan asettamien vaatimusten mukaisesti.

### Sisältö

#### Tekstinkäsittely

- luodaan ja muotoillaan erilaisia tekstejä

#### Taulukkolaskenta

- luodaan laskentataulukkoja
- laaditaan kuvaajia

#### Tietokanta

- tehdään hakuja valmiisiin tietokantoihin

#### Kuvankäsittely

- keskustellaan tekijänoikeuksista
- tutustutaan kuvankäsittelyohjelman perustoimintoihin

#### Ohjelmointi

- tutustutaan ohjelmoinnin perusteisiin

#### Internet

- keskustellaan tietotekniikan käyttöön liittyvistä riskeistä (esimerkiksi virukset, salasanojen, henkilö- ja muiden luottamuksellisten tietojen väärinkäyttö)
- tutustutaan nettisivujen suunnitteluun ja tekemiseen

Lisäksi voidaan käsitellä muita oppilaita kiinnostavia aiheita.

### Arviointi

- Kiinnostus, aktiivisuus ja työskentely tunneilla
- Tuntitehtävien laatu sekä niiden asianmukainen tallennus
- Projektityöt, mahdolliset kokeet

# B-KORI

B-korin valinnaisaineita opiskellaan kolme viikkotuntia 8.luokalla ja yksi viikkotunti 9.luokalla. Korista B tehdään 2 valintaa.

## ÄIDINKIELI

### BAIN ILMAISUTAITO

#### **Tavoitteet**

Valinnaisen ilmaisutaidon tunneilla harjoitellaan itseilmaisun ja esiintymisen taitoja niin arkielämän tilanteita varten kuin teatteriesityksen tarpeisiin. Tavoitteena, että jokainen osallistuja saa lisää itseluottamusta ja rohkeutta ilmaista itseään omassa elämässään. Kurssilla kehitetään myös ryhmätyötaitoja ja kykyä antaa ja ottaa vastaan rakentavaa palautetta.

#### **Sisältö**

Aluksi harjoitellaan kontaktin ottamista toiseen ihmiseen leikkien ja helppojen paritehtävien avulla. Sen jälkeen harjoitellaan rentoutumista, äänenkäyttöä ja ilmeisiin ja eleisiin liittyviä ilmaisutaitoja.

Teemme vaihtuvissa ryhmissä pieniä improvisaatioharjoituksia ja sketsejä, joista asteittain siirrytään isompiin tuotoksiin. Myös keskustelutaitoa harjoitellaan ryhmäkeskusteluissa.

Yhdeksännellä luokalla kehitetään edelleen teatteri-ilmaisun taitoja ja suunnitellaan oma esitys, joka on kurssin päättötyö. Esitys käsikirjoitetaan, lavastetaan ja puvustetaan itse ja esitetään koululle kurssin lopussa. Esiintyminen ei ole pakollista, vaan se, joka ei halua lavalle, voi osallistua taustatyöhön kuten käsikirjoittamiseen ja lavastuksen, puvustuksen sekä musiikin suunnitteluun ja toteuttamiseen.

#### **Arviointi**

Arvioinnin perusteena on aktiivinen osallistuminen tunneilla: halu ja uskallus ilmaista itseään sekä ryhmän jäsenenä että yksin esiinnyttäessä. Muita arviointiin vaikuttavia tekijöitä ovat osallistujan kyky ottaa osaa keskusteluun ideointi- ja ongelmanratkaisutilanteissa sekä taito kantaa pitkäjänteisesti vastuuta esityksen valmistumisesta. Myös huolellisuus roolivaatteiden ja rekvisiitan käsittelyssä ja loppusiivouksissa vaikuttaa arvosanaan.

# FYSIIKKA JA KEMIA (1 ryhmä, max. 20 opp.)

## BFK FYSIIKAN JA KEMIAN SYVENTÄVÄ KURSSI

### **Tavoitteet**

Mielenkiinnon herättäminen fysiikan ja kemian kiehtovaan maailmaan sekä tietojen ja taitojen kehittyminen käytännössä.

### **Sisältö**

Teemme arkielämän laborointeja ja mittauksia tutkimalla ruokaa, lääkeaineita, kemikaaleja, DNA:ta, sähkölaitteita, liikettä eri ympäristöissä, raketin toimintaa jne. Lisäksi tutustumme lähiympäristön tarjoamiin tiedemahdollisuuksiin toiminnallisesti. Kurssilla huomioidaan myös oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet.

### **Arviointi**

Kiinnostus ja aktiivisuus sekä työskentely tunneilla ja työselostukset.



# HISTORIA

## BHYE ELOKUVA JA HISTORIA

### **Tavoitteet**

Tavoitteena on perehdyttää oppilaat historian eri aikakausiin ja tapahtumiin elokuvien kautta.

### **Sisältö**

Katsomme kurssilla historian eri vaiheista kertovia elokuvia ja kohtauksia elokuvista. Tavoitteena on tarkastella kriittisesti elokuvien antamaa kuvaa historiallisista tapahtumista. Kurssilla opimme historiaa erilaisella ja mieleenpainuvalla tavalla. Kurssilla katsottavien elokuvien tyylisuunnat vaihtelevat laidasta laitaan. Elokuvien valmistamisajankohdat vaihtelevat – sivuamme siten myös elokuvan historiaa ja ajankuvaa.

Kurssilla noudatetaan ikärajasuosituksia, eikä näytetä oppilaille sopimattomia elokuvia.

### **Arviointi**

- Kiinnostus, aktiivisuus ja läsnäolo tunneilla
- Elokuviin liittyvien tehtävien tekeminen (esim. alustukset, elokuva-arvioinnit ja ryhmäkeskustelut)

# MUSIIKKI

## BMUL POPLAULU

### **Tavoitteet**

Tavoitteena on tutustuttaa oppilaat oman lauluäänensä käyttöön ja kehittämiseen.

### **Sisältö**

Harjoittelemme monipuolisesti 1—2-äänisiä pop-, rocklauluja sekä iskelmiä. Tutustumme mikrofoniin pienryhmissä ja harjoittelemme oikeaa äänenkäyttöä ja esiintymistä.

### **Arviointi**

Tuntiaktiivisuus ja lauluja pienessä ryhmässä tai solistina.

# KÄSITYÖ

## BTST MUOTI JA SISUSTUS

### **Tavoitteet**

Kehittää tekstiilien suunnittelutaitoa ja vahvistaa omia käsityötaitoja sekä kokea tekemisen ja onnistumisen iloa.

### **Sisältö**

Kurssin alussa otetaan huomioon jokaisen omat tavoitteet ja tehdään yksilöllisiä tekstiilejä omien suunnitelmien pohjalta. Valmistettavat työt voivat olla esim. sisustus-tekstiilejä, vaatteita, asusteita, koruja sekä erilaisia neuleita.

### **Arviointi**

Arvioinnissa otetaan huomioon oman työn ja työskentelyn suunnittelu, tuntityöskentely sekä valmis työ ja sen raportointi



## **KOTITALOUS (Max. 16 opp.)**

### BKOO MAUKASTA KOTIRUOKAA JA LEIVONNAISIA

### **Tavoitteet**

Harjoitteleminen käytännön ruoanvalmistus- ja leivontataitoja.

### **Sisältö**

Valmistamme maukkaita ruokia arkeen ja kalenterivuoden juhliin. Lisäksi oppilaat tekevät aterioita omien suunnitelmiensa pohjalta vaihtelevista ruoka-aineista. Luovassa on myös ruoanvalmistusta kokkisodan tyyliin.

Tutustumme erilaisiin taikinatyyppeihin, joista leivomme suolaisia ja makeita leivonnaisia esim. sämpylöitä, pitsaa, suolaisia piirakoita, pullia, pikkuleipiä ja marjapiirakoita sekä juhlaleivonnaisia.

### **Arviointi**

Arvioinnissa otetaan huomioon käytännön työtaidot, asenne aineen opiskeluun ja yhteistyötaidot.

# KUVATAIDE

## BKUP PIIRUSTUSKURSSI

Haluatko oppia piirtämään? Piirustuskurssilla keskitytään piirtämisen eri tekniikoiden opetteluun mielenkiintoisten harjoitusten avulla. Opit käyttämään eri välineitä, kuten lyijykynää, grafiittikynää, puuvärejä, tussia, liituja. Kokeilemme erilaisia tekemisen tapoja, papereiden lisäksi kokeilemme piirtämistä raapekartongille, pahveille ja muille erikoisimmille materiaaleille.

Tällä kurssilla voit opetella piirtämään mm. muotokuvia, maisemia, eläimiä, sekä itse valitsemiasi aihealueita, esim. graffitteja tai mangaa. Kurssilla on aikaa keskittyä oman kuvailmaisun kehittämiseen tai oppia aivan uusia taitoja. Ei tarvitse vielä osata, kiinnostus piirtämiseen riittää.

# LIIKUNTA

## BLIY YHDISTELMÄKURSSI

### **Tavoitteet**

Harrastetaan liikuntaa monipuolisesti. Kohotetaan kuntoa ja syvennetään taitoja.

### **Sisältö**

- Kuntosaliharjoittelu: monipuolista kunnon kehittämistä kuntosalilla toimimista painottaen.
- Laskettelu (osittain maksullinen)
- Vesiliikunta: monipuolinen vedessä liikkuminen kuten uimahyppy, vesipelit, vesijuoksu, matkauinti ja kylpylähuvit.
- Uudet lajit: mm. keilailu, jousiammunta, golf, itsepuolustus ja seinäkiipeily.

Oppilas valitsee neljä osiota. Kuntosaliharjoittelun ja lasketteluun voi valita kaksi kertaa. Joistakin uusista lajeista saattaa koitua kustannuksia oppilaalle itselleenkin.

### **Arviointi**

Arvioinnissa painotetaan aktiivisuutta tunneilla ja kiinnostusta kurssin lajeihin.



## **BLIP PALLOPELIKURSSI**

### **Tavoitteet**

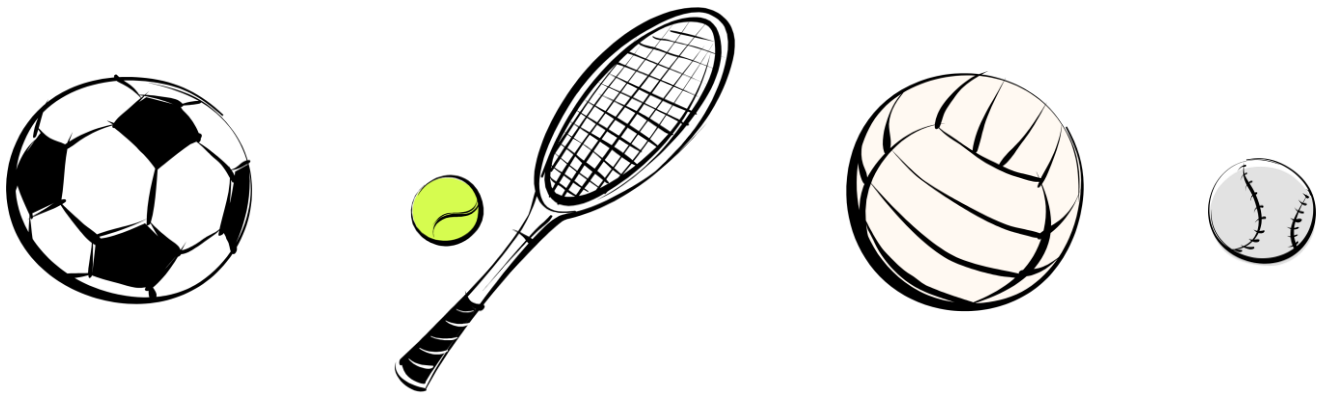
Tutustuminen erilaisten pallopelien taitoihin ja taktiikkaan. Kohotetaan kuntoa vauhdikkaissa pallopeleissä.

### **Sisältö**

Erilaiset joukkuepelit kuten jalka-, pesä-, kori- ja lentopallo, salibandy ja mailapelit kuten sulkapallo, pingis, squash ja tennis.

### **Arviointi**

Arvioidaan aktiivisuutta ja taitojen monipuolisuutta.



## **BLIS SÄHLYKURSSI**

### **Tavoitteet**

Syvennetään sekä salibandytaitoja että -tietoja ja kohotetaan kuntoa. Opetellaan toimimaan yhtenä joukkueena.

### **Sisältö**

Monipuolista kenttäpelaajan (ja halutessa maalivahdinkin) taitojen harjoittelua. Joukkuetaktiikkaan tutustumista.

### **Arviointi**

Arvioidaan aktiivisuutta ja lajitaitoja.

# TIETOTEKNIikka

## BTPP PERUSSOVELLUSKURSSI

**Voit valita tämän kurssin jos sinulla ei ole A-korin tietotekniikkaa.**

### **Tavoitteet**

Oppilas osaa käyttää tietokonetta ja ohjelmia itsenäisesti nykyisen tietoyhteiskunnan asettamien vaatimusten mukaisesti.

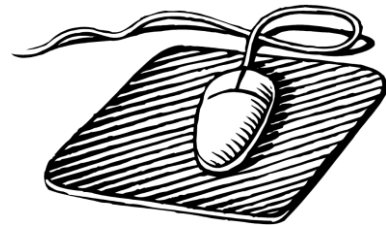
### **Sisältö**

#### Tekstinkäsittely

- luodaan ja muotoillaan erilaisia tekstejä

#### Taulukkolaskenta

- luodaan laskentataulukkoja
- laaditaan kuvaajia



#### Tietokanta

- tehdään hakuja valmiisiin tietokantoihin

#### Kuvankäsittely

- keskustellaan tekijänoikeuksista
- tutustutaan kuvankäsittelyohjelman perustoimintoihin

#### Internet

- tietotekniikan käyttöön liittyvien riskien (esimerkiksi virukset, salasanojen, henkilö- ja muiden luottamuksellisten tietojen väärinkäyttö) ymmärtäminen

Lisäksi voidaan käsitellä muita oppilaita kiinnostavia aiheita.

### **Arviointi**

- Kiinnostus, aktiivisuus ja työskentely tunneilla
- Tuntitehtävien laatu sekä niiden asianmukainen tallennus
- Projektityöt, mahdolliset kokeet

## **BTTS SYVENTÄVÄ TIETOTEKNIikka**

**Voit valita tämän kurssin jos sinulla ei ole A-korin tietotekniikkaa.**

### **Sisältö**

Perehdytään esimerkiksi seuraaviin asioihin: taulukkolaskenta, tietokanta, kuvankäsittely, internet, ohjelmointi ja tietokonelaitteisto.

### **Arviointi**

- Aktiivinen työskentely tunnilla
- Tuntitehtävien laatu ja niiden asianmukainen tallennus
- Projektit ja esitelmät
- Mahdolliset kokeet

## **BTTN NÄPPÄIMISTÖKIRJOITTAMINEN JA TOIMISTO-OHJELMAT**

Tällä kurssilla tutustutaan kymmensormijärjestelmään TypingMaster-ohjelman avulla. Harjoitellaan tekstinkäsittelyohjelman ja taulukkolaskentaohjelman käyttöä ja laaditaan erilaisia asiakirjoja.

Kurssin valinneelta edellytetään kykyä pitkäjänteiseen itsenäiseen työskentelyyn.



# Muistiinpanoja