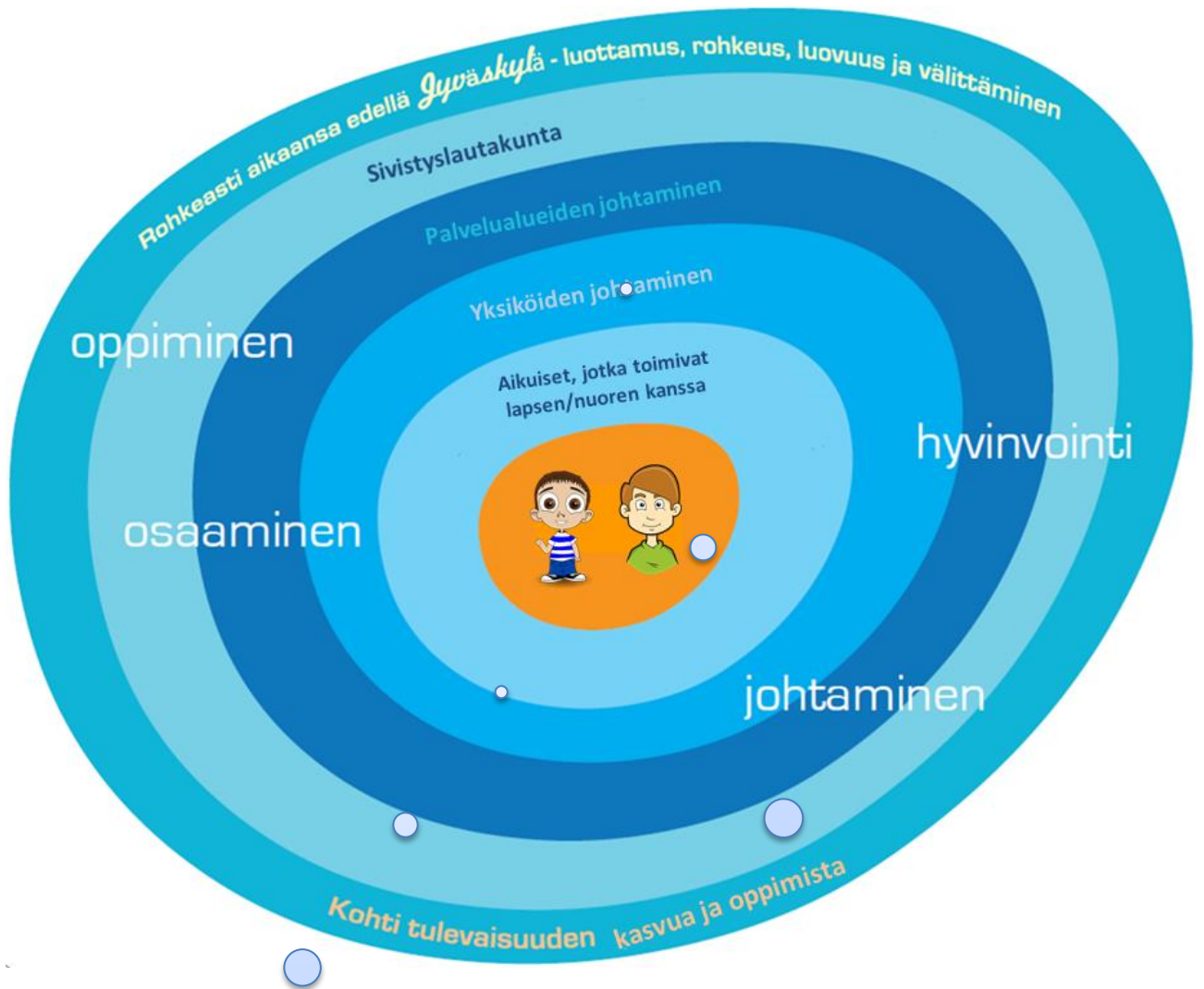


KuntaKesu

Jyväskylän kaupungin kasvun ja oppimisen toimintaperiaatteet ja kehittämisen tavoitteet vuosille 2016-2020



Minusta ja meistä tulee jotain.

Minun ja meidän on hyvä olla ja kasvaa.

KuntaKesu on kehittämisprosessi, joka on

- ohjaava johtamisen työkalu
- ketterä ja päivittyvä, elävä asiakirja
- osallistava ja käytännön toimintaa kehittävä
- jatkuvan ja kehittävän arvioinnin periaatteiden mukaisesti toimiva arviointimenetelmä
- yhteisen kehittämisen sähköinen työkalu Peda.net –alustalla
<https://peda.net/jyvaskyla/kuntakesu>

KuntaKesu –prosessin lähtökohdat ja tarve

- uusi kasvun ja oppimisen palvelujen kokonaisuus: varhaiskasvatus, perusopetus, nuorisopalvelut ja oppilashuolto
- 2015 uudistunut kaupunkistrategia
- esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmauudistus OPS 2016
- lakiuudistukset: varhaiskasvatuslaki, nuorisolaki ja oppilas - ja opiskelijahuoltolaki
- suunnittelun, toiminnan ja toteuttamisen sekä arvioinnin työkalut ja asiakirjat: lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma, osallisuusohjelma, kasvun ja oppimisen osallisuuden polku, aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma, Jyväskylän tasa-arvosuunnitelma, yhdenvertaisuussuunnitelma, nuorisopalvelujen kehittämissuunnitelma, ympäristöjärjestelmä
- opetushallituksen (OPH) lähtökohdat koulutuksen kuntakohtaisen kehittämissuunnitelman laatimiseksi
 - valtakunnallisen koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelman tavoitteiden vieminen kuntatasolle
 - valtakunnallisesti pohdintaan nousseet asiat: oppimistulosten heikentyminen, opetuksen järjestäjien taloudellinen tilanne sekä koulujen ja oppilaitosten eriytymiskehitys
 - KuntaKesu –mallin neljä sisältöaluetta: oppiminen, osaaminen, hyvinvointi ja johtaminen

KASVUN JA OPPIMISEN TAVOITTEET VUOSILLE 2016- 2020

1. Jokainen kokee päivittäin oppimisen iloa ja tekemisen mielekkyyttä yksin ja yhdessä.

"Katse eteen ja suupielet ylöspäin"

2. Jokaisella on tilaa kehittyä hyvinvoivaksi, itseensä luottavaksi ja osaavaksi kasvatusyhteisön jäseneksi.

"Minusta ja meistä tulee jotain."

"Minun ja meidän on hyvä olla ja kasvaa"

3. Osallistavalla päätöksenteolla turvataan laadukkaan ja kehittyvän kasvatuksen, opetuksen ja ohjauksen toteutuminen.



1.1 Yhteiset periaatteet, joita noudatamme toiminnassamme

”Arvostan itseäni ja iloitsen oppimisesta”

1. **Luottamus** ja arvostus – uskon, että toisetkin pyrkivät hyvään
2. Hyvä **Yksinkertaisuus** – kaikkien on helppo liittyä ja sitoutua, yhteinen ymmärrys
3. **Tekeminen** *”tekemisen meininki”* – etenemme pienin askelin, konkreettisin teoin

1.2 Periaatteet tavoitteiksi ja kokemuksiksi *oppimisessa, hyvinvoinnissa, osaamisessa ja johtamisessa*

- hyvän huomaaminen julkisesti
- uteliaisuus ja rohkeus: tekemisen ja kokeilemisen mahdollisuudet arjessa
- työmotivaatio luodaan yhdessä
- tilaisuus vastavuoroisiin kohtaamisiin
- osaaminen näkyväksi ja käyttöön
- ohjaksia löysemmälle ja rohkeutta omassa toiminnassa

1.3 Tavoitteet toimintakulttuuriksi

1. Hyvän huomaaminen ja työmotivaation luominen yhdessä

aito läsnäolo, osallisuus, kiittäminen, kannustava arviointi, vertaisoppiminen, yhteiset sopimukset, kokemus yhdenmukaisuudesta, erityisosaaminen esille ja käyttöön

2. Tilaisuus vastavuoroisiin kohtaamisiin ja osaaminen näkyväksi ja käyttöön

turvallinen ilmapiiri, vastavuoroiset kohtaamiset ja vertaisoppiminen, tilaisuus tuoda osaamista esiin, käsitys omasta osaamisesta vahvistuu, omien tekemisten jakaminen, yhteisen ajan suunnittelu

3. Ohjaksia löysemmälle ja rohkeutta omassa toiminnassa

elämyksellisyys, ohjauksen herkkyyys, ajatellaan uusiksi: päivän rytmitys, rutiinit, normit, tilat, toimintaympäristöt ja oppimisen tyylit, jakamista ja joustoa johtamiseen, kelpoisuuden lisänä olevan osaamisen hyödyntäminen

4. Uteliaisuus ja rohkeus: tekemisen ja kokeilemisen mahdollisuudet arjessa

toiminta- ja oppimisympäristöjen laajentaminen, vahvuuksien kautta rohkeasti kokeilemaan, lupa erehtyä, avoin keskusteluilmapiiri ja kyseenalaistamisen mahdollisuus

KuntaKesun aikataulut

