

OHJEISTUS LOMAKKEEN TÄYTTÖÖN:

- perehdy hakemuslomakkeeseen kokonaisuudessaan, ennen kuin alat täyttää lomaketta (näin vältyt turhalta työltä)
- lomakkeen täyttämässä sinua auttavat värilliset ohjelaatikot
- täytä hakemusta vain niiden tietojen osalta, jotka koskevat kyseistä oppilasta; ohjelaatikossa olevat sisältövinkit ovat vain ohjaavia

HAKEMUKSEN KÄSITTELY:

- hakemukset käsitellään monialaisesti Kukkulan koulun henkilökunnan, Kukkulan koulun oppilashuollon henkilökunnan ja tarvittaessa erikoissairaanhoidon asiaan kuuluvan henkilökunnan kesken
- tukijaksopaikan saamisesta päättää Kukkulan koulun rehtori

HAKEMUS KUKKULAN KOULUN TUKIJAKSOA VARTEN

SALASSAPIDETTÄVÄ

PERUSTIEDOT

OPPILAS	Sukunimi ja etunimet (puhuttelunimi alleiviivataan)	Henkilötunnus	Luokka
	Osoite	Kotikunta	
KOULU	Koulu ja kunta	Opettaja/Yhteyshenkilö	
	Puhelin	Sähköposti	
	Rehtori	Rehtorin puhelin ja sähköposti	
ÄITI <input type="checkbox"/> huoltaja	Nimi	Puhelin	
	Osoite	Sähköposti	
ISÄ <input type="checkbox"/> huoltaja	Nimi	Puhelin	
	Osoite	Sähköposti	
MUU <input type="checkbox"/> huoltaja	Nimi	Puhelin	
	Osoite	Sähköposti	
LISÄTIETOJA (esim. lastensuojelulaitoksen yhteyshenkilö)	Nimi	Puhelin	
	Osoite	Sähköposti	

KUVAUS OPPILAAN TILANTEESTA

1. OPISKELUTAIDOT

OHJE:

Kuvaa hakijan koululaisen taitoja mm. seuraavia vihjesanoja apuna käyttäen: akateemiset perustaidot, suoriutuminen oppiaineissa, osallisuus/osallistuminen, kotitehtävistä selviytyminen, orientaatio, käsitys itsestä oppijana, ajankäyttö, ryhmätyöskentelytaidot

i

VAHVUUDET

ONGELMAT/HAASTEET

2. TOIMINTAKYKY

OHJE:

Kuvaa hakijan toimintakykyä mm. seuraavia vihjesanoja apuna käyttäen: toiminnanohjaus, ajanhallinta, tavaroista ja tehtävistä huolehtiminen, sosiaaliset taidot, tunteiden ja käyttäytymisen säätely, aggression hallinta, ongelmanratkaisutaidot, keskittyminen ja sinnikkyys

i

VAHVUUDET

ONGELMAT/HAASTEET

3. VOIMAVARAT, MOTIVAATIO

i

OHJE:

Kuvaa hakijan voimavaroja ja koulu-/opiskelumotivaatiota mm. seuraavia vihjesanoja apuna käyttäen: persoonallisuus, resilienssi, elämäntilanne, itsetuntemus, aiemmat vaikuttavat kokemukset (esim. kiusaamiskokemukset), minäkuva, omaksuttu rooli

VAHVUUDET

ONGELMAT, HAASTEET

4. KOULUNKÄYNTIKYKY

i

OHJE:

Tutustu alla olevaan taulukkoon. Kuvaa sen pohjalta hakijan koulunkäyntikykyä.

Koulukuntoisuuden | koulunkäyntikyvyn aste

Lähde: Anita Puustjärvi (Vaativa erityinen tuki esi- ja perusopetuksessa, Kehittämisyhjän loppuraportti, Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 2017:34)

Koulukuntoisuuden aste	Tyypillisiä ominaisuuksia
hyvä	<ul style="list-style-type: none">- ikätasoinen vastuunotto itsestä, aikatauluista, tehtävistä ja tavaroista- opiskelutaidot ja oppiminen oman kapasiteetin mukaista (tarjolla olevin tukitoimin)- riittävä terveydentila, sosiaaliset ja tunnetaidot, kyky säädellä omaa käytöstä ja toimia ryhmässä- riittävä motivaatio
osittainen	<ul style="list-style-type: none">- toimintakykyyn vaikuttava fyysinen ja/tai psyykinen sairaus- puutteita toiminta- ja/tai oppimiskyvyssä, tunnesäätelytaidoissa, sosiaalisissa taidoissa, keskittymisessä- vaikeuksia toimina ryhmätilanteissa tai ottaa ohjausta vastaan- heikentynyt motivaatio- koulunkäynnin onnistumiseen tarvitaan erityisiä järjestelyjä tai tukitoimien tehostamista
riittämätön	<ul style="list-style-type: none">- ohimenevä tai pitkäaikainen toimintakyvyttömyys sairauden tai sen hoidon vuoksi- koulunkäynti ja/tai opiskelu ei onnistu tarkennetuilla tukitoimillakaan- akuutti kriisitilanne (elämäntilanteen muutos, menetys, sairastuminen)

Kuvaus koulukykyisyydestä:

5. POISSAOLOT

OHJE:

Kuvaa hakijan poissaoloja seuraavien sisältöjen avulla: tuntimäärät, sairauslomat, poissaolojen mahdolliset syyt.
Kerro/kuvaile miten poissaoloihin on puututtu ja mihin toimenpiteisiin poissaolot ovat johtaneet?

Kuvaus poissaoloista:

TUKITOIMET

1. KOULU

OHJE:

Kerro hakijan saamista tukitoimista seuraavat asiat:

tuen taso, hallinnolliset päätökset ja päivämäärät, yksilöllistäminen, toteutuneet tukitoimet, oppilashuollon tuki ja työntekijöiden nimet, tuen teho/riittävyys

Kuvaus koulun tukitoimista:

i

1. ERIKOISSAIRAANHOIDON HOITOKONTAKTI

OHJE:

Kerro hakijan hoitokontaktista seuraavat asiat:

hoitotaho, hoitava lääkäri, työntekijät (terapeutit jne.), hoitohistoria, hoito nyt

Kuvaus hoidosta:

Hoitotalolta suositeltu hakemista sairaalakoulun tukijaksolle

- ei
 kyllä, kuka suositellut? _____

i

2. SOSIAALITOIMEN TUKI

OHJE:

Kerro hakijan sosiaalitoimen asiakkuudesta seuraavat asiat:

asiakkuus on alkanut (pvm), sosiaalityöntekijän nimi, saatu tuki ja sitä toteuttavat henkilöt, kontakti nyt

Kuvaus sosiaalitoimen asiakkuudesta:

i

3. MUUT MAHDOLLISET TUKIMUODOT

i

OHJE:

esim. tukihenkilöt, nepsy-valmennus, yksityiset terapiat

HAKEMINEN

1. Tätä hakemusta tekemässä olivat seuraavat henkilöt:

2. Hakemus on käsitelty yksilöllisessä oppilashuoltopalaverissa (pvm) _____

3. Huoltajien kommentit:

Päiväys ja rehtorin allekirjoitus: _____

Päiväys ja opettajan allekirjoitus: _____

Päiväys ja huoltajan allekirjoitus: _____

LIITTEET

Pakolliset

- Pedagoginen arvio/selvitys
- Päivitetty oppimissuunnitelma/HOJKS
- Viimeisin todistus yläkoulun oppilaalta

Suosittelvat

- Erikoissairaanhoidon hoitosuunnitelma tai lausunto
- Psykologin lausunto
- Muut liitteet