

TURVASUUNNITELMA

Nimi: _____

Päivitetty: ____ / ____ / 20____



Turvasuunnitelma on koulussa laadittava yksilöllinen asiakirja, jolla varmistetaan oppilaan turvallisuus, hyvinvointi ja sujuva koulupäivä.

Suunnitelma tehdään yhdessä oppilaan ja aikuisten kanssa. Tarkoitus on tunnistaa hyvää oloa tukevat asiat, varoitusmerkit sekä keinot, joilla hankalia hetkiä voidaan vähentää.

Turvasuunnitelma päivitetään säännöllisesti.

MITÄ TARVITSEN ONNISTUAKSENI?



Miten saan oloni turvalliseksi ja motivoituneeksi?

Onnistunut aamu

Esim. nukkuminen, aamupala, lähtö kouluun.

Kouluun tulo

Kuka on vastassa? Mihin menen? Mikä helpottaa kouluun tulemistä?

Koulupäivän aikana minua auttaa

Esim. selkeä päiväjärjestys, sovittu rauhoittumispaikka, kuulosuojaimet.

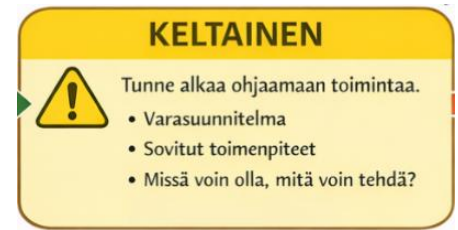
Mieluisat asiat ja oppiaineet

Esim. piirtäminen, musiikki, palapelit.

Luottohenkilöt koulussa

Kaverit ja aikuiset, joiden puoleen voin kääntyä.

HANKALA OLO



Mistä huomaan, että oloni käy hankalaksi tai epämukavaksi tai minulla on vaikeuksia hallita itseäni?

Mistä aikuinen huomaa, että minun on hankala / vaikea olla?

Esim. vetäydyn, puheeni nopeutuu tai loppuu, liikehdin enemmän, olen levoton.

Mitä ajatuksia tai tunteita minussa silloin herää?

Missä ne tuntuvat kehossa?

Mitkä asiat voivat tehdä oloni hankalaksi / epämukavaksi?

Esim. kovat äänet, liian vaikea tehtävä, kiire, epäselvä tilanne.

TOIMINTAOHJEET HANKALASSA TILANTEESSA

KELTAINEN



Tunne alkaa ohjaamaan toimintaa.

- Varasuunnitelma
- Sovitut toimenpiteet
- Missä voin olla, mitä voin tehdä?

Mitä voimme tehdä, jotta pääsen takaisin rauhalliseen ja turvalliseen olotilaan?

AIKUINEN VOI AUTTAA NÄIN:

Lauseet, jotka auttavat

Esim. "Pidetään tauko." "Mennäänkö hetkeksi sivuun?"

Keinot, jotka auttavat

Esim. vähennetään vaatimustasoa, ohjataan rauhoittumispaikkaan.

Mitä ei kannata tehdä

Esim. älä koske yllättäen, älä nosta ääntä, älä vaadi vastausta heti.

MINÄ VOIN TOIMIA NÄIN:

Mikä auttaa minua rauhoittumaan?

Miten kerron aikuiselle, että tarvitsen apua tai tauon?

Minne voin mennä?

TOIMINTAOHJEET HÄTÄTILANTEESSA

PUNAINEN



Tunne ohjaa toimintaa!

- Turvallisuus ensin

Kun puheella ohjaaminen ei riitä tai oppilaaseen ei saada kontaktia, **aikuisten tehtävänä on varmistaa sinun ja kaikkien muiden tilanteessa olevien henkilöiden turvallisuus**. Aikuiset toimivat hätätilanteessa **aina lievintä keinoa** käyttäen edeten puheella ohjaamisesta fyysiseen rajoittamiseen tai hallintaan.

Miltä hätätilanne voi näyttää juuri minun kohdallani?

Esim. paniikkikohtaus, epätodellinen olo, pois kontaktista, lamaantuminen, väkivaltainen toiminta, itsetuhoisuus ...

Miten aikuisten tulee toimia?

Miten toimitaan, jos puheella ohjaaminen ei riitä?

Kuka auttaa koulussa / koulun ulkopuolella?

kenet toivot kutsuttavan paikalle, kenelle soitetaan?

Turvallinen paikka / minne mennään

Millaista toimintaa toivon aikuisilta?

PALAUTUMINEN



Mikä auttaa haastavan tilanteen jälkeen?

Rauhoittuminen

Miten minusta huomaa, että olen rauhoittunut?

Mikä auttaa minua palautumaan?

Esim. oma tila, tuttu aikuinen, tekeminen, lepo, keskustelu myöhemmin.

Uusi alku

Miten uuden mahdollisuuden ja puhtaan pöydän ajatus toteutetaan? Miten huomioidaan tilanteen aiheuttama rasitus?