

Saattaen -malli integraatioon



Integraatiotunneille mennään ensin vahvalla tuella. Kun oppilas tottuu ryhmään ja sen toimintatapoihin, voidaan resurssia suunnata muualle.

Valmistavan opetuksen opettaja sopii integraatiosta ja sen tavoitteista luokanopettajien kanssa ja hänellä on kokonaisvastuu oppilaan opinto-ohjelman laatimisesta ja sen toteuttamisesta.

Luokanopettaja

- opettaa
- antaa ohjeet
- kohtaa oppilaan tasavertaisena ryhmän oppilaana
- kiinnittää huomiota kielitietoisuuteen
- arvioi osaamista



Kaikki oppilaat hyötyvät kielitietoisesta opetuksesta.

Koulunkäynnin- ohjaaja

- tukee opetuspuhetta kuvakortein
- varmistaa ymmärtämistä opetuksen/ohjeiden jälkeen
- on tuttu aikuinen ja tuki
- antaa tilaa oppilaan omille oivalluksille
- ei tee puolesta
- toimii linkkinä luokanopen ja vary-open välillä
- valmistaa tukimateriaalia



Oppilaan osallisuus vahvistuu. Koulunkäynninohjaajasta tulee "tarpeeton".

Oppilas

- noudattaa luokan sääntöjä
- opettelee isossa opetusryhmässä olemista
- harjoittelee kuullunymmärtämistä
- käyttää koko kielivarantoaan
- hyödyntää aikaisemmin oppimaansa
- käyttää apuna kääntäjiä, sanastoja, kuvia



Oppilas oppii kieltä ja sisältötietoa yhtäaikaan.

Oppilas oppii erilaisia tapoja opiskella. Oppilas tottuu isossa ryhmässä opiskeluun.