

WILMA

SÄHKÖINEN REISSUVIHKO

WILMA:n kautta voi lähettää viestejä

- VOI LÄHETTÄÄ VIESTEJÄ OPETTAJILLE, KOULUNKÄYNNIN OHJAAJILLE, REHTORILLE, KOULUSIHTTEERILLE, KURAATTORILLE, TERVEYDENHOITAJALLE, PSYKOLOGILLE, KASVATUSOHJAAJALLE.
- VIESTIT OVAT VIRAINOMAISViestintää, ei chattailyä. Tämä on tärkeää huomioda kielenkäytössä, oikeinkirjoituksessa jne.

- Tervehdys alkuun
- Harjoittele käyttämään asiatekstiin sopivaa kieltä (ei kiroilua, haistattelua, haukkumista, ym)
- Kohteliaisuutesi välittyy myös tekstistä.
- Muista tarkastaa oikeinkirjoitus.
- Kirjoita loppuun oma nimesi.
- Tyyli on vapaa, mutta tarpeellinen.

WILMAsta LÖYTYY KOKEET JA ARVOSANAT_(suoritukset)

- Kokeet näkyvät wilman etusivulla (10 seuraavan päivän ajalta).
- Lisäksi kokeet näkyvät etusivun kalenterissa.
- KOKEET välisivulla näkyy luettelo kaikista tulevista kokeista.
- SUORITUKSET alisivulta löytyy koetulokset.

Tulevat		Menneet	
ma 31.10.2016		Pythagorään lause : MA Matematiikka MA6 : Matematiikka 9k	
Opettaja		JAA (Jaakko Jämskä)	
pe 9.12.2016		Hänen kiertokoulu : BI Biologia BI5 : Biologia	
Opettaja		NII (Niko Niikkinen)	
Lähtötieto		Sivut 41-59, ei tarvitse opetella luterilaisia s. 55.	

WILMAN TUNTIMERKINNÄT

VihreäPLUS: Erityinen onnistuminen oppitunnille (Sitä ennen oppiminen on ollut hyvää, kiitettävää, erinomaista ja opettaja antaa näistä suullista palautetta tunnilla). Tämän merkinnän opettaja laittaa tuntimerkintöihin, kun oppilas on ollut erityisen innokas ja osallistuva oppitunnilla. Siis on viitannut, osallistunut keskusteluun tai tehnyt tehtävät tavallista tuntia selkeästi paremmin. (ei tarvitse kommentoida, mutta iloita kotona toki kannattaa yhdessä)

RuskeaMYÖHÄSTYMINEN: 1.-6. luokkalaisille merkitään myöhästyminen, jos oppitunnilta on myöhässä.

Punainen EI SELVITYSTÄ: Ei selvitys -merkintä merkitään silloin, kun oppilas ei ole saapunut kouluun, eikä huoltaja ole selvittänyt poissaoloa wilmassa. Huoltajan on tällöin selvitettävä poissaolo wilmassa kohdassa Tuntimerkinnät.

Punainen TOIST./RÄIKEÄ SÄÄNT .RIK Vakava rikkomus koulun sääntöjä vastaan. Huomioita- kenttään kirjataan tarkempi tilanneselostus, mistä syystä, merkki on merkattu. Kolmesta punaisesta merkistä seuraa kasvatustalkoot/jälki-istunto.

Keltainen **SAIRAUSPOISSAOLO:** Jos huoltaja on selvittänyt poissaolon wilmassa, näkyy se keltaisena merkintänä opettajalle. Opettaja voi merkitä sairauspoissaolon vain, jos huoltaja on asiasta ilmoittanut (ei sisarus tai kaveri). Sairauspoissaoloissa huoltaja/3.-6.luokkalainen tiedustelee läksy ym. asiat

Oranssi **ENNAKKOON SOVITTU POISSAOLO:** Ennakkoon tiedossa oleviin poissaoloihin on anottava vapautusta opiskelusta opettajalta, mikäli poissaolon pituus on 1-5 päivää .

Pidemmissä poissaoloissa anominen tapahtuu wilmassa samalla tavoin kuin edellä ja päätöksen tekee rehtori. Huoltajalla on aina velvollisuus valvoa opettajan antamien läksyjen tekeminen.

Beige **MUU LUVALLINEN POISSAOLO:** hammaslääkäri ym. käynneistä on ilmoitettava ennakkoon ja tällöin käytetään tätä poissaolomerkintää.

Vaalean sininen **MUUSSA KOULUN TOIMINNASSA:** Jos oppilas on poissa oppitunnilta esim. oppilaskuntakokouksessa käytetään tätä merkintää.

WILMAN TUNTIMERKINNÄT

Pinkki**LUOKASTA .POIS**: luokasta poistaminen häiritsevän käytöksen tai työrauhan vaarantumisen vuoksi. Huomioita -kenttään kirjataan syy.

vaal.sin **LYH.KP**: henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukainen lyhennetty koulupäivä

Valkoinen/

Kiusaamistilanne; toivotaan kotiväen kommentteja asiaan esim. mitä kotona käydyissä keskusteluissa on asian oppimisen tukemiseksi päätetty.

Luvaton poistuminen koulun alueelta;toivotaan kotiväen kommentteja asiaan esim. mitä kotona käydyissä keskusteluissa on asian oppimisen tukemiseksi päätetty.

Koulutarvikkeiden unohtaminen; ei edellytä huoltajan kuittausta, mutta tarkkuutta ja tukea kotona asian kuntoon saattamiseksi
Kotitehtävien laiminlyönti; Kotiväen kommentteja toivotaan, jos laiminlyöntejä alkaa tulla useita.

Huono käyttäytyminen; toivotaan kotiväen kommentteja asiaan esim. mitä kotona käydyissä keskusteluissa on asian oppimisen tukemiseksi päätetty.

Oppitunnin häirintä; toivotaan kotiväen kommentteja asiaan esim. mitä kotona käydyissä keskusteluissa on asian oppimisen tukemiseksi päätetty.

TUNTIMERKINNÖISSÄ KERROTAAN OPISKELUN EDISTYMISESTÄ ERI OSA-ALUEILLA

AKATEEMISET TAIDOT (matikka, ymppä, liikunta jne)

- Kuinka opiskelu etenee kohti tavoitetta?
- Kuinka työskentely sujuu?
- Miten kuuntelet ja noudatat ohjeita?
- Annatko työrauhan itselle ja toisille ja opettajalle?

OPPIMAAN OPPIMISEN TAIDOT -

TYÖSKENTELY ON HYVÄÄ (nro 8) KUN

- o pystyt pitämään ohjeen mielessä ja noudatamaan sitä
- o osaat seurata opetusta ilman aikuisen tukea
- o keskityt vastuullisesti eli et välillä harhaudu muihin mietteisiin/toimintaan
- o katsota ja kuuntelet, mitä opettaja opettaa
- o työskentelytuokisi osaat omatoimisesta rytmittää; tauotus ja työskentelyn jatkaminen
- o pitkäjänteinen työskentely annettujen tehtävien tekemiseksi sujuu
- o tehtävästä siirryt seuraavaan ilman huomautusta
- o pyydät apua tarvittaessa
- o huolehdit omista ja yhteisistä työvälineistä
- o annat työrauhan toisille eikä siitä tarvitse sinulle huomauttaa
- o autat kaveria ja kannustat toisia
- o käyttädyt kohteliaasti silloinkin kun tehtävä ei tunnu sinusta kivalta
- o noudatat yhteisiä sääntöjä

TUNTIMERKKINNÖISSÄ KERROTAAN OPINTOJEN ETENEMISESTÄ ERI OSA-ALUEILLA

KÄYTTÄYTYMINEN (taidon oppimisen eteneminen= **formatiivinen** arviointi)

Ei saavutettu: Oppija tietää päiväkotikoulun säännöt, mutta rikkoo niitä toistuvasti. Hän saattaa suhtautua aikuisen korjaavaa palautteeseen vähättelevästi, uhmakkaasti, välinpitämättömästi. Tuntimerkinnöissä on punaisia merkintöjä tai toistuvasti valkoisia merkintöjä, joissa on korjaavaa palautetta.

Osittain saavutettu: Oppija tietää päiväkotikoulun säännöt. Hän saattaa rikkoa niitä silloin tällöin, mutta muuttaa toimintaansa, kun häntä muistutetaan säännöistä. Tuntimerkinnöissä on valkoisia merkintöjä, joissa on korjaavaa palautetta.

Saavutettu: Oppija tietää päiväkotikoulun säännöt ja toimii niiden mukaan ilman aikuisen muistutusta sekä koulun arjessa että juhlassa. Tuntimerkinnöissä on vihreitä merkintöjä.

On ylitetty: Oppija tietää päiväkotikoulun säännöt ja noudattaa niitä. Hän kannustaa muitakin noudattamaan koulun toimintatapoja ja edistää käyttäytymisellään hyvää ilmapiiriä. Tuntimerkinnöissä on vihreitä ja vaaleanvihreitä merkintöjä.

KÄYTTÄYTYMINEN (tavoitteiden
saavuttaminen=summatiivinen
arviointi=lukuvuositodistus)

Tavoite 1: Noudatan päiväkotikoulun sääntöjä ja toimintaohjeita arjessa ja juhlassa

nro 8=Tiedän, mitä sääntöjen ja toimintatapojen noudattaminen minulta vaatii ja toimin sen mukaan. **Arjessa tämä näkyy seuraavasti: ohjeiden ja sääntöjen noudattaminen sujuu. Lipsahduksia ei juurikaan tule. Wilmasta ei löydy asiaan liittyviä merkintöjä.**

Tavoite 2: Noudatan hyviä tapoja.

Tervehdin, kiitän, pyydän anteeksi, hyvästelen, autan tarvittaessa, käytän asiallista kieltä, en kiroile, en nimittele, maltan odottaa vuoroani. Käyttäydyn hyvien tapojen mukaisesti koulun arjessa ja juhlassa.

Arjessa tämä näkyy seuraavasti:

Kielenkäyttö ja käytöstavat ovat tilanteessa kuin tilanteessa kohteliaat ja asialliset.