

# Koulupoissaoloihin puuttuminen edistää oppilaan hyvinvointia ja oppimista

”Jokainen koulupäivä on tärkeä”

1.8.2023 voimaan tulleen perusopetuslain 26 §:n muutoksen mukaisesti opetuksen järjestäjän tulee ennaltaehkäistä sekä suunnitelmallisesti seurata ja puuttua oppilaan poissaoloihin. Jyväskylän perusopetuksen kouluilla poissaoloja seurataan ja niihin puututaan kaksi vuotta käytössä olleen poissaoloihin puuttumisen mallin mukaisesti. Yhtenäisen toimintamallin tarkoitus on vahvistaa kouluun kiinnittymistä, puuttua oppilaiden poissaoloihin riittävän varhaisessa vaiheessa ja siten ehkäistä koulupudokkuutta.

## Poissaoloihin puuttumisen mallin päivitykset

Poissaolomallia on päivitetty toukokuussa julkaistujen valtakunnallisen Sitouttava kouluyhteisötyö - kehittämishankkeen suositusten mukaisiksi. 9.8.2023 lähtien poissaoloja tarkastellaan lukukausittain. Jyväskylässä poissaoloihin puuttumisen tuntirajat ovat 1.-6.lk oppilailla 30 h, 50 h ja 80 h sekä 7.-9.lk oppilailla 50 h, 70 h ja 100 h eli tuntirajat pysyvät samoina. Poissaoloilmoitukset (entinen huolisignaali) siis nollautuvat joulun jälkeen. Wilmaan poissaolot kertyvät entiseen tapaan eli sieltä näkee oppilaan poissaolojen kokonaismäärän koko lukuvuoden ajalta. Jos esim. yläkouluikäiselle oppilaalle kertyisi poissaoloja 65 h ennen joulua ja poissaolot jatkuisivat heti tammikuussa huolestuttavina, tulisi tilanteeseen puuttua, vaikka Wilman poissaoloilmoitusta ei ehtisi tulla.

## Varhainen puuttuminen on oppilaan etu

Oppilaan tilannetta tulee aina tarkastella kokonaisvaltaisesti. Jos oppilaan käytöksessä tapahtuu muutos, on tärkeää reagoida ajoissa. Esimerkiksi oppimisen haasteet, kiusaaminen, ristiriidat kaverisuhteissa, yksinäisyys tai muuttuneet olosuhteet kotona voivat johtaa lisääntyneisiin poissaoloihin. Poissaoloihin puuttumisen toimintamallin tavoitteena on pitää huolta oppilaasta ja löytää oikea-aikaisesti sopivat tukitoimet oppilaalle ja tarvittaessa myös perheelle. Mitä varhaisemmassa vaiheessa koulussa pystytään puuttumaan huolta herättäviin poissaoloihin, sitä paremmat mahdollisuudet koululla on auttaa ja saada oppilas käymään kouluun. Kynnys lähteä kouluun kasvaa poissaolojen myötä. Joillekin oppilaille voi riittää koulunkäyntiin liittyvä tuki, toiset hyötyvät monialaisesta yhteistyöstä opiskeluhuollon kanssa. Tärkeintä on, että te huoltajina pyydätte apua riittävän ajoissa, jos huoli oman lapsen koulunkäynnistä tai hyvinvoinnista herää.

## Oikeat poissaolomerkinnot Wilmassa edistävät varhaista puuttumista

Koulun ja kodin yhteistyön kannalta on tärkeää, että poissaolot merkitään oikein Wilmaan. Jos kyseessä ei ole terveyteen liittyvä sairauspoissaolo, kuten flunssa tai vatsatauti, vaan esimerkiksi vaikeus lähteä kouluun, on kyseessä luvaton poissaolo. Esimerkiksi jännitykseen tai ahdistukseen liittyvä poissaolo, haluttomuus lähteä kouluun tai ”lintsaaminen” merkitään siis luvattomaksi poissaoloksi, jotta opettajat osaavat reagoida oikealla tavalla ja keskustella asiasta sekä oppilaan että huoltajan kanssa. Osa huoltajista merkitsee luvattomat poissaolot sairauspoissaoloiksi, koska kokevat neuvottomuutta tai eivät tiedä, miten tulisi toimia. Se, että oma lapsi ei lähde kouluun, voi myös herättää vaikeita tunteita, kuten häpeää, pettymystä tai riittämättömyyden tunnetta. Asian kanssa ei kannata jäädä yksin, vaan ottaa tilanne puheeksi oppilaan opettajan, luokanohjaajan tai jonkun muun koulun aikuisen kanssa. Avainasemassa on luottamukseen perustuva yhteistyö.

Lisätiedot: Tiia Thil, Sitouttava kouluyhteisötyö -hanketyöntekijä, [tiia.thil@jyvaskyla.fi](mailto:tiia.thil@jyvaskyla.fi), p. 050 564 3052