

OPPILAS- JA KOULUTYYTYVÄISYYSKYSELY 2024

Kyselyn tulokset käyty koululaisten kanssa läpi rehtorin tunneilla keväällä 2024 sekä huoltajien edustajien kanssa yhteisöllisen opiskeluhuollon kokouksessa toukokuussa 2024.

Kyselyn pohjalta asetetut tavoitteet kehittämiselle on käyty läpi huoltajien kanssa vanhempainilloissa elokuussa 2024.

- Meidän koulumme vahvuuksia kyselyiden perusteella ovat:
 - - Koulussa on kavereita, koulussa on hyvä olla omana itsenään
 - - Liikunta tuo koulupäiviin iloa myös 3.-6.luokkatasonjen koululaisille
 - - Kiusaamiseen puututaan
 -
- Kyselyiden pohjalta olemme valinneet seuraavat tavoitteet kehittämiselle:
 - - Hyvä käytös – toisten kunnioittaminen
 - - Peli seis – turvallisuus kaikille
 -
- Toimintavuoden 2024-2025 aikana lähdemme kehittämään edellä mainittuja asioita
 - - Käyttäytymisodotukset selviksi lapsille, koululainen harjoittelee myös avun vastaanottamista
 - - Kannustavan palautteen huomaamista vahvistetaan ja tämän tiedottamista koteihin
 - - yhteisöllisyyden ja osallisuuden vahvistaminen; yhteiset tapahtumat, osallistumismahdollisuudet ja luokkakokoukset
 -

PÄIVÄKOTIKOULUMME VAHVUUDET JA KEHITTÄMISEN KOHTEET

- - Koulussa on kavereita, koulussa on hyvä olla omana itsenään
- - Liikunta tuo koulupäiviin iloa myös 3.-6.luokkatasojen koululaisille
- - Kiusaamiseen puututaan
- Kyselyiden pohjalta olemme valinneet seuraavat tavoitteet kehittämiselle:
 - - Hyvä käytös – toisten kunnioittaminen
 - - Peli seis – turvallisuus kaikille
- Toimintavuoden 2024-2025 aikana lähdemme kehittämään edellä mainittuja asioita:
 - - Käyttäytymisodotukset selviksi lapsille, koululainen harjoittelee myös avun vastaanottamista
 - - Kannustavan palautteen huomaamista vahvistetaan ja samoin tämän tiedottamista koteihin
 - - yhteisöllisyyden ja osallisuuden vahvistaminen; yhteiset tapahtumat, osallistumismahdollisuudet ja luokkakokoukset

2023-2025

Hyvinvoiva päiväkotikoulu



PÄIVÄKOTIKOULUN OMA
LIKKUMISOHJELMA, LiLu

Liikkumishjelma

POISSAOLOJEN ENNALT
EHKÄISY, VARHAINEN
PUTTUMINEN JA TUKITOIMET
YHDESSÄ KOTIVÄEN KANSSA

Poissaolomalli

KÄYTTÄYTYMISODOTUKSET
KOULULAISELLE
- kannustaminen, kiittäminen
- Mitä seuraa?
- Oma vastuu?

Käyttäytymisellä
reagoivien lasten
ja nuorten tuen
malli

Hyvinvoinnin
vuosikello

• HYVO-TUNNIT 1 H/VKO
• VHKS-TYÖPARI-> Kiva-
tiimi
• Kannustava palaute

• KÄYTTÄYTYMISODOTUKSET LAPSILLE
SELVÄKSI
• KASVATUKUMPPANUUS
• KOTIEN TIEDOTTAMINEN
• YHTEINEN TYÖ TALON AIKUISILLA

Lainvastaiset
teot koulussa -
toimintamalli

Väkivallan,
kiusaamisen,
häirinnän ja
syrjinnän
vastainen
toimintamalli

RUOKAKASVATUS,
HYVÄ KÄYTÖS – TOISEN
KUNNIOITTAMINEN

Tuen kehittämissuunnitelma

OSALLISUUTTA
VAHVISTAVA
TOIMINTAKULTTUURI

Opiskeluhoitosuunnitelma

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

VUOROVAIKUTUS
LAPSILÄHTÖISYYS
ILMAPIIRI

TURVATUNNIT

Turvallisuussuunnitelma

HYVINVOIVA PÄIVÄKOTIKOULU



■ MITÄ SE TARKOITTA AARJESSAMME?

- Yhdessä uskaltaudutaan yrittämään ja kokeilemaan uutta
- Tehdään asioita yhdessä, yhteisissä tiloissa, yhteisten lasten eteen. Me on enemmän kuin minä!
- Vaalitaan avoimuutta ja luottamista, jokaisen mielipide on tärkeä.
- Meillä on yhteiset pelisäännöt, joista pidämme kiinni.

PAINOPISTEALUE TÄNÄ VUONNA: KANNUSTAN JA KIITÄN ja tervehdin edelleen.

- Kaikilla meillä on vastuu siitä, että meidän on hyvä kasvaa ja oppia yhdessä. Ja vapaus tehdä sitä työtä parhaaksi katsomallamme tavalla.
- Kohtaamisen kuusi k:ta: katso, kuule, kuuntele, kerro, kehu, kunnioita – joka hetkessä tärkeitä meille kaikille.

HYVINVOINNIN VUOSIKELLO.

- Säännölliset HYVO-tunnit
- Kummitoiminta
- Koko talon yhteiset tapahtumat, teemapäivät, juhlat
- Lasten osallisuuden vahvistaminen: **luokkakokouset,** oppilaskunta, tarjotaan mahdollisuuksia osallistua erilaisiin tehtäviin



HYVÄ KÄYTÖS - TOISTEN KUNNIOITTAMINEN

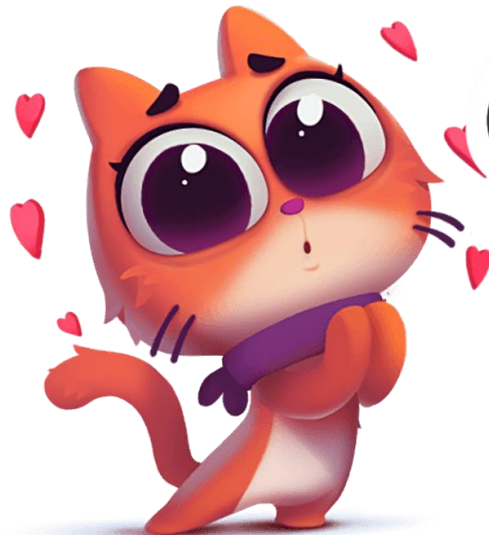


PELI SEIS - TURVALLISUUS KAIKILLE

TYÖRAUHA



EI SYRJITÄ



EI KIUUSATA



OMA
TURVA-
ALUE



IIYVÄSKYLÄ



Miten puututaan?

- huomautus->visuaalinen merkki näkyviin

-> **Nuhtelu** koulupäivän päätteeksi, wilmamerkintä tuntimerkintöihin esim. Kansas käytiin keskustelu työrauhasta.

- jos toistuu

-> **Puhuttelu** koulupäivän päätteeksi, soitetaan yhdessä kotiin. Jos vanhempi ei vastaa, tekstiviesti: soittopyyntö opettajalle, wilmamerkintä

- jos toistuu

-> **Kasvatuskeskustelu** (2 aikaehdotusta tapaamiselle) vanhemmat ja kuraattori mukaan, velvoittavaa. Ohjataan matalan kynnyksen tuki-palveluihin (huom! ilmoitus velvollisuus ls-ilmoitus), kirjataan wilman lomakkeisiin

- jos toistuu

-> **Jälki-istunto**, (huoltaja ei voi määrittää kurinpitokeinoa/sen suorittamatta jättämistä), kirjataan wilmanlomakkeisiin

- jos toistuu

-> **Kirjallinen varoitus**

- jos toistuu

-> **Koulusta erottaminen määräajaksi**