|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naam: |  | | | Klas: |  |  |  |
| Datum: |  | |  | | Schooljaar: | **2019-2020** | |
| Vak: Nederlands |  | |  |  | |
|  | | |  | | | | |
|  | |  | | | | | |

**Hoe goed beheers ik de volgende leerstofonderdelen?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Leerstofonderdeel** | **Perfect** | **Goed** | **Zo zo** | **Slecht** |
| Tekstdoel, tekstsoort, teksttype |  |  |  |  |
| Spreekwoorden en gezegden |  |  |  |  |
| Zinsontleding (onderwerp, persoonsvorm, lijdenvoorwerp etc.) |  |  |  |  |
| Lezen |  |  |  |  |
| Samenvatten |  |  |  |  |
| Feedback geven en ontvangen |  |  |  |  |
| Betoog schrijven (argumenteren) |  |  |  |  |
| Spelling algemeen (meervoud, ei/ij ou/au s/z etc.) |  |  |  |  |
| De spelling van het werkwoord (dt, d voltooiddeelwoord (’t sexyfokschaap)) |  |  |  |  |

**Besluit**

Over de volgende onderdelen zou ik zeker aan iemand anders uitleg kunnen geven:

Over de volgende onderdelen zou ik zeker nog extra uitleg kunnen gebruiken:

**Volgend schooljaar**

De leerkracht geeft me best nog wat extra uitleg over deze onderdelen: