



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO  
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

# 11. Varhaiskasvatuksen kansainvälisyys on monenlaista

Yleissivistävän opetuksen ja varhaiskasvatuksen  
kansainvälisyyspäivät  
15.11.2019

Tiia Pappila



# Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet (2018):

*”Kielitietoisessa varhaiskasvatuksessa tiedostetaan, että kielet ovat läsnä jatkuvasti ja kaikkialla. Henkilöstö ymmärtää kielen keskeisen merkityksen lasten kehityksessä ja oppimisessa, vuorovaikutuksessa ja yhteistyössä sekä identiteettien rakentumisessa ja yhteiskuntaan kuulumisessa. Monikielisyyden näkyväksi tekeminen tukee lasten kehitystä kulttuurisesti moninaisessa maailmassa. Henkilöstön tulee tiedostaa, että he ovat lapsille kielellisiä malleja, ja kiinnittää huomiota omaan kielenkäyttöön. Henkilöstö rohkaisee lapsia käyttämään kieltä monipuolisesti. Lasten kielelliset lähtökohdat huomioidaan, ja heille annetaan aikaa ja mahdollisuuksia vaihteleviin kielenkäytön tilanteisiin.”*



# KiMo: Kielitietoisuutta ja monikielisyyttä tukeva pedagogiikka

- Jyväskylässä varhaiskasvatuksen koulutusohjelmasta KiMo-ohjelmaan valitaan vuosittain 20 opiskelijaa
- Yhteistyölaitokset
  1. Kieli- ja viestintätieteiden laitos
  2. Kasvatustieteiden laitos
  3. Opettajankoulutuslaitos
- Yhtenä tavoitteena tuntea keinoja tukea oppijoiden monikielistä identiteettiä ja mahdollistaa eri kielellisten resurssien käyttö päiväkodin/koulun arjessa





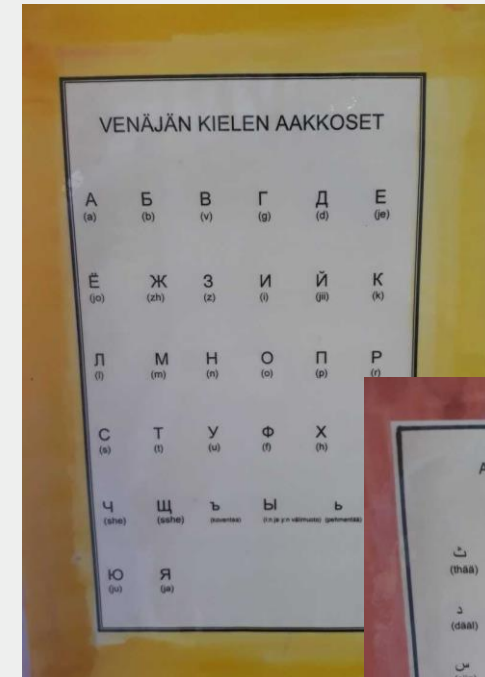
# Keinoja lapsiryhmässä vallitsevien kielten esiintuomiseksi

- Lapset voivat opettaa toisilleen ja aikuisille osaamistaan kieliä. Lasta voi myös rohkaista käyttämään omaa äidinkieltään asioiden oppimisessa ja pohtimisessa.
- Lasten äidinkieliin perustuvien yksittäisten sanojen ja fraasien hyödyntäminen **arjen tilanteissa**
- Eri kielet mukana **leikeissä ja lauluissa**
- **Uusia asioita opeteltaessa** siihen liittyviä sanoja tai teemoja voi käydä läpi useilla eri kielillä
- Kielten yhtäläisyyksien ja erojen pohtiminen yhdessä



# Keinoja lapsiryhmässä vallitsevien kielten esiin tuomiseksi

- Samaa äidinkieltä puhuvia lapsia voi rohkaista välillä leikkimään ja pohtimaan asioita yhdessä ensin omalla äidinkielellään, jonka jälkeen voi pyytää kertomaan leikeistä/pohdinnoista suomeksi
- Kielten näkyväksi tekeminen fyysisessä ympäristössä
- Erikielisten kirjojen hyödyntäminen
- Vanhempien tietoisuuden tukeminen ja hyödyntäminen lapsen äidinkielen merkityksiin liittyen
- Arvostuksen ja kiinnostuksen osoittaminen lasten osaamia kieliä kohtaan!





# Pohdintaa:

Millaisia ajatuksia, kokemuksia tai kysymyksiä herää varhaiskasvatuksen/esiopetuksen arjen monikielisyyteen liittyen?