

KESTÄVÄÄ KOTIKANSAIN- VÄLISYYTTÄ JYVÄSKYLÄSSÄ

Susanna Kuusinen

Kansainvälisyyskasvatuksen
koordinaattori

susanna.kuusinen@jyvaskyla.fi

JYVÄSKYLÄ 

KESTÄVÄÄ KOTIKANSAINVÄLISYYTTÄ JYVÄSKYLÄSSÄ



- kaupunkistrategia: Jyväskylä on kansainvälinen sivistyskaupunki
- kehittämishankkeen teemana **kestävä kotikansainvälisyys**
- hanketta koordinoi kansainvälisyyskasvatuksen koordinaattori, tehtävinä mm.
 - koulujen ja päiväkotien tukeminen kansainvälisyyskasvatuksen suunnittelussa ja toteuttamisessa
 - Agenda2030-kestävän kehityksen tavoitteiden ja teemojen jalkauttaminen kouluihin ja tiedostaminen varhaiskasvatuksessa
 - L2-yhdysopettajaverkoston koordinointi ja koulutukset (L2=kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu)
 - Erasmus+, Nordplus ym. ohjelmat

KESTÄVÄÄ KOTIKANSAINVÄLISYYTTÄ JYVÄSKYLÄSSÄ



- **tapoja toteuttaa kansainvälisyyskasvatusta on yhtä monta kuin on kouluja ja päiväkoteja**
 - alussa selvitettiin koulujen kv-kasvatuksen ja -toimintojen tilaa tarkastelemalla toimintasuunnitelmia sekä L2-yhdysopettajaverkoston avulla
 - toteutettiin myös kysely päiväkodeille kansainvälisyydestä (15 vastausta)
 - havaittiin tarve tukea kouluja löytämään sopivia tapoja toteuttaa kansainvälisyyskasvatusta resurssit ja tarpeet huomioiden, tai tukea jo olemassa olevia muotoja
 - koulujen kulttuurisesti sekä kielellisesti moninaisten toimintaympäristöjen mahdollisuudet
 - tavoitteena koulujen ja oppilaiden yhdenvertaisuus – kaikilla mahdollisuus kotikansainvälistymiseen!

JYVÄSKYLÄ 

KESTÄVÄÄ KOTIKANSAINVÄLISYYTTÄ JYVÄSKYLÄSSÄ



- **AGENDA2030** - kestävän kehityksen ohjelma
 - näkyväksi ja tiedotetuksi osaksi koulujen toimintakulttuureita
 - koulutukset
 - L2-yhdysopettajaverkosto
 - päiväkotien ja koulujen ympäristövastaavat
 - ohjaajat
 - materiaalit, välitetty päiväkodeille ja kouluille
 - yhteistyö (esim. kehitysjärjestöt)



JYVÄSKYLÄ 

KESTÄVÄÄ KOTIKANSAINVÄLISYYTTÄ JYVÄSKYLÄSSÄ



■ Jyväskylän Kasvun ja oppimisen palveluiden lukuvuosisuunnitelmauudistus

- sis. varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen sekä nuorisopalvelut
- otettu käyttöön nyt lukuvuoden alusta
- mukana myös koulujen **kansainvälisyyskasvatuksen suunnitelmaosuus** – >esitellään seuraavassa neljässä diassa
- kv-osuudessa koulujen kansainvälisyyden tasot on mukailtu ja sovellettu Paula Mattilan Koulujen kansainvälisyyden tasoista sekä Oulun kv-kehittämisen mallista



JYVÄSKYLÄ

JYVÄSKYLÄ



KESTÄVÄÄ KOTIKANSAINVÄLISYYTTÄ JYVÄSKYLÄSSÄ



Perusopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2023-2024 – kansainvälisyys -> yleinen kuvaus kansainvälisyydestä Kasvun ja oppimisen palveluissa

Kansainvälisyys kasvun ja oppimisen palveluissa

Kaupunkistrategian mukaisesti kasvun ja oppimisen palveluissa painotetaan myös kansainvälisyyttä. Kulttuurinen osaaminen ja vuorovaikutus ovat olennaisia taitoja globaalikanalaiseksi kasvamisessa. Kansainvälisyys monipuolistaa lapsen, nuoren ja nuoren aikuisen kokemusmaailmaa, avartaa maailmankuvaa ja vahvistaa valmiuksia toimia eettisesti ja kestävästi globalisoituneessa maailmassa. Kansainvälisyysosaamista tuetaan tavoitteellisesti kaikilla ikätasoilla sekä kaikissa laaja-alaisen osaamisen mahdollistavissa oppimisen tilanteissa. Kansainvälistymistä pyritään toteuttamaan myös mahdollisimman resurssiviisaasti, esimerkiksi kotikansainvälisin keinoin hyödyntämällä kielellisesti ja kulttuurisesti moninaisia toimintaympäristöjä.

KESTÄVÄÄ KOTIKANSAINVÄLISYYTTÄ JYVÄSKYLÄSSÄ



Perusopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2023-2024 - kansainvälisyys

Kansainvälisyys perusopetuksessa

Opetussuunnitelman perusteissa kansainvälisyys on ennen kaikkea globaalikansalaisuuden valmistamista. Kansainvälisyyttä voidaan tukea perusopetuksessa neljällä tasolla.

Kansainvälisyys laaja-alaisena osaamisena eli asenteina, uskalluksena ja ymmärryksenä koskee kaikkia opetuksen piirissä olevia lapsia ja nuoria varhaiskasvatuksesta perusopetukseen sekä kasvatus- ja opetushenkilöstöä. Globaalikansalaiseksi kasvaminen, kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu sekä AGENDA2030-kestävät arvot ovat tärkeä osa kasvatuksen ja opetuksen sisältöjä sekä toimintakulttuuria.

Kotikansainvälisyudessa huomioidaan omien kulttuurisesti sekä kielellisesti moninaisten toimintaympäristöjen mahdollisuudet globaalikansalaisen taitojen kehittämisessä. Kotikansainvälistymistä voidaan toteuttaa myös tieto- ja viestintäteknologian keinoin.

Alueelliseen ja kansalliseen yhteistyöhön sekä verkostoihin osallistuminen ja niissä toimiminen mahdollistaa kokemusten ja osaamisen hankkimisen sekä jakamisen. Yhteistyö ja verkostoituminen tukee kansainvälisen toiminnan kehittämistä.

Kansainvälinen toiminta ja liikkuvuus sisältää koulun hankkeet, joissa liikutaan yli valtiorajojen. Liikkuvuuksia sisältävissä hankkeissa huomioidaan mahdollisuuksien mukaan resurssiviisas matkustaminen.

JYVÄSKYLÄ

KESTÄVÄÄ KOTIKANSAINVÄLISYYTTÄ JYVÄSKYLÄSSÄ



Perusopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2023-2024 - kansainvälisyys

7.1 Kansainvälisyys

Kansainvälistä toimintaa tulee suunnitella oman koulun tarpeista ja opetussuunnitelmasta käsin. Siten se tulee osaksi koulun toimintakulttuuria ja tukee oppimista antaen lisäarvoa koulutyölle.

Koulujen kansainvälisyyden tasot:

Kansainvälisyys laaja-alaisena osaamisena: miten näkyy koulun toimintakulttuurissa, jokapäiväisessä toiminnassa ja opetuksessa?

Kotikansainvälisyys: esimerkiksi kulttuurisesti ja kielellisesti moninaisen kouluympäristön huomioiminen, oman äidinkielen opetus, monialaiset oppimiskokonaisuudet, teemapäivät, vierailijat, ystävyyskoulut, kirjeenvaihdot, teknologiset ja virtuaaliset yhteistyömahdollisuudet, koulun omat tapahtumat

Alueellinen ja kansallinen yhteistyö ja verkostot: esimerkiksi L2-yhdysopettajaverkosto (joka koulusta edustaja), kehitysjärjestöyhteistyö, yliopistoyhteistyö, kansalliset konferenssit, koulutukset

Kv-liikkuvuus: esimerkiksi Erasmus+/Nordplus-ohjelmat (oppilaat/opettajat/henkilökunta), ystävyyskoulu- ym. vaihdot

JYVÄSKYLÄ 

KESTÄVÄÄ KOTIKANSAINVÄLISYYTTÄ JYVÄSKYLÄSSÄ



Perusopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2023-2024 - kansainvälisyys

Koulu merkitsee taulukkoon toimintoja niille kansainvälisyyden tasoille, joita lukuvuonna toteutetaan. Taulukko voi täydentyä lukuvuoden aikana.

Koululle nimetään kieli- ja kulttuuriryhmien sekä kansainvälisyysasioiden L2-yhdyshenkilö tai -tiimi, jonka tehtäviä ovat mm. koulun kansainvälisyystoiminnan ja globaalikasvatuksen tavoitteiden tukeminen, osallistuminen L2-yhdysopettajaverkoston koulutuksiin ja tapaamisiin, tiedon välittäminen kouluilla ja koulujen kv-toiminnan raportointi.

Koulun kansainvälisyyden tasot	Lukuvuoden toiminnan painopisteet /tavoitteet	Arviointi
Kansainvälisyys laajalajaisena osaamisena		
Kotikansainvälisyys		
Alueelliset/ kansalliset verkostot ja yhteistyö		
Kansainvälinen toiminta ja liikkuvuus		
L2-yhdysopettaja/-tiimi		

KESTÄVÄÄ KOTIKANSAINVÄLISYYTTÄ JYVÄSKYLÄSSÄ



- **Perusopetuksen L2-yhdysopettajaverkoston koordinointi**
 - tärkein vaikutuskanava kouluihin!
 - koulutukset ja verkoston tapaamiset
 - yhteistyö ja yhteydenpito muiden koulujen L2-yhdysopettajien kanssa – koulujen välinen yhteistyö!!
 - tiedottaminen ja tiedon välittäminen kouluilla
 - koulujen kv-toiminnan raportointi
 - tukee koulujen kv-toiminnan toteutumista ja AGENDA2030-ohjelman jalkautumista kouluille
- päiväkodeissa KIEKU-yhdyshenkilöt
 - tulossa koulutusta myös heille

KESTÄVÄÄ KOTIKANSAINVÄLISYYTTÄ JYVÄSKYLÄSSÄ

- Erasmus+ ja Nordplus-ohjelmien infot perusopetukselle ja varhaiskasvatukselle
- eTwinning-koulutusta
 - tulossa *Spice Up with eTwinning* -koulutus 28.9.



SPICE UP
with eTwinning

28.9. KLO 12-16 KK4K (SOLIS)



VERKOSTOITU TWINNAAVIIN

HARJOITTELE ALUSTAN TEKNIISIÄ ASIOITA

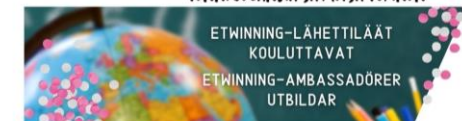


3V-19V



VALITSE PROJEKTI -
LIITY MUKAAN

VENNI DECANDIA JA MERJA TOKINEN



JYVÄSKYLÄ



KESTÄVÄÄ KOTIKANSAINVÄLISYYTTÄ JYVÄSKYLÄSSÄ



- näkyvyyttä koulujen ja päiväkotien kv-toiminnoille:
 - kodin ja koulun välinen viestintä (Wilma) sekä koulujen välinen viestintä (Teams-tiimi L2-yhdysopettajille)
 - Instagram: *Kieli- ja kulttuuriryhmien opetus*
 - Facebook: Jyväskylän kaupungin perusopetuspalvelut
 - [Kasvun ja oppimisen blogi | Jyväskylä.fi \(jyvaskyla.fi\)](https://www.jyvaskyla.fi/kasvun-ja-oppimisen-blogi)
 - kaupungin tiedotuskanavat



KESTÄVÄÄ KOTIKANSAINVÄLISYYTTÄ JYVÄSKYLÄSSÄ



- Hankkeen sivut: [Kansainvälisyyskasvatus / Globaalikasvatus \(peda.net\)](#)
 - hankkeen esittely
 - olemassa olevan kv-opetusmateriaalin sekä Agenda2030 -materiaalin kokoaminen opettajien ym. opetushenkilöstön käyttöön
 - tietoa eri kansainvälistymisen mahdollisuuksista -> ohjelmat!
 - kootusti Jyväskylän perusopetuksen koulujen kv-yhteistyökuvioita
 - koulutusmateriaalit

KESTÄVÄÄ KOTIKANSAINVÄLISYYTTÄ JYVÄSKYLÄSSÄ



■ Lisäksi:

- suunnitelma/opas kotikansainvälistymiseen – ”Maailma Jyväskylässä”
 - maailmankansalaisen diplomi – opetusmateriaalin työstäminen
- Lasten Parlamentti –yhteistyö
 - kevään työpaja
 - tulevan lukuvuoden teemat mm. maailmankansalaisuus, perusopetuksessa tunne-, turva- ja vuorovaikutusteemojen painotus) -> oppilaiden osallisuus
- Erasmus+ ym. ohjelmien liikkuvuuksiin yhtenäisen matkustusohjeistuksen kokoaminen Jyväskylässä
- yhteistyökuvioiden tiivistäminen kehitysjärjestöjen (esim. RKI, Plan) ja yliopiston kanssa (mm. kansalaisvaikuttamisen projekti, KIMO- koulutusohjelma)
- verkostoituminen (kaupungin sisällä, muut kaupungit, toimijat, organisaatiot jne.)



KESTÄVÄÄ KOTIKANSAINVÄLISYYTTÄ JYVÄSKYLÄSSÄ



Hankkeen vaikutuksia nähtävissä:

- kv-suunnitelmat lukuvuosisuunnitelmissa -> pysyvyyttä strategian mukaisesti
- aktiivinen yhteydenpito koulujen ja päiväkotien kanssa sekä niiden kesken
- Erasmus+ -akkreditointihaku suunnitteilla peräti viidessä koulussa (Jyväskylässä kahdella koululla jo akkreditointi)
- kouluissa herännyt into ja halu kehittää kv-toimintaa

