

3. luokan kielivalinta

A2-kieli

Pia Bärlund

Palvelupäällikkö

014-266 4889

pia.barlund@jkl.fi

JYVÄSKYLÄ

- Tässä diaesityksessä kerrotaan vapaavalintaisesta A2-kielen oppimäärästä, mitä kieliä Jyväskylässä voi valita, miten valinta tehdään.
- Esityksessä kerrotaan myös kielitaidon merkityksestä.



Jag vill äta
du.

What?



Yleistietoa

- Jyväskylässä valittavissa A2-kieleksi saksa, ranska, venäjä ja espanja.
- Opetuksen käynnistymisen ehtona on **vähintään 12 oppilaan** löytyminen saman kielen opiskeluun.
- Jos ryhmä ei synny omaan kouluun, on mahdollisuus vaihtaa koulua A2-kielivalinnan vuoksi. Tällöin matkakustannukset maksaa huoltaja.
- Jos ryhmä ei synny omaan kouluun, on myös mahdollisuus käydä vain toisen koulun ryhmässä, jos koulut sijaitsevat lähekkäin
(koulujen etäisyys lyhyt/kävelymatka esim. Vaajakosken alue, Liinalampi-Luonetjärvi, Tikka-Kuokkalan yhtenäiskoulu)



A2-kielet alakoulussa

- 2h viikossa 4.-6. luokilla
- Kielitietoista opetusta, kaikki oppilaan osaamat kielet tukevat uusien kielten ja taitojen oppimista



Vieraan kielen oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät tavoitteet vuosiluokalla 3-6

Jyväskylän perusopetuspalveluiden kouluissa painotetaan A2-kielessä erityisesti seuraavia tavoitteita:

4 Luokka

Perehdytään eri maiden kieli- ja kulttuuriryhmiin. (L2)

Opitaan kielten opiskelulle tarpeelliset oppimaan oppimisen taidot, opitaan oman oppimateriaalin käyttöä. (L1)

Opitaan keskeiset kirjain-äänneyhdistelmät, kielenoppimisessa pääpaino on suullisessa ilmaisussa. (L1, L2)

Opitaan käyttämään erilaisia sanakirjoja ja hakemaan tietoa monipuolisista lähteistä. (L1, L2, L5)



Vieraan kielen oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät tavoitteet vuosiluokalla 3-6

5 Luokka

Oppilas toteuttaa projektityöskentelyä autenttisista sisällöistä. (L4, L5)

Kielioppiasiat nousevat käytännöstä eli asioita opitaan siinä järjestyksessä, kun oppilas tarvitsee niitä käytännön kielentuottamistilanteissa. (L1, L2, L4)

Suullista kielitaitoa harjoitellaan nativiien kielen puhujien kanssa. Painotetaan kotikansainvälisyyttä. (L2)

Oppilas oppii tuntemaan kohdemaiden kulttuurina eri aistein (mm. ruokakulttuuri).(L2)



Vieraan kielen oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät tavoitteet vuosiluokalla 3-6

6 Luokka

Oppilas oppii tuottamaan laajalla tekstikäsitteellä monipuolisesti tuotoksia. (L1, L2, L4, L5)

Oppilasta kannustetaan kirjalliseen tuottamiseen, esim. pyritään tarjoamaan kirjeenvaihtokavereita kuudesluokkalaisille kaupungin sisällä (toisen koulun kieliryhmästä ystävyysryhmä, jonka kanssa käydään kirjeenvaihtoa/ollaan skype-yhteydessä opiskeltavalla kielellä). (L1, L2, L4, L5)

Kaupungin sisäistä kieli- ja kulttuurivaihtoa opetusryhmien välillä. (L2)



Vuosiluokasta riippumatta suositaan erilaisia suullista kielitaitoa kehittäviä työtapoja, esim. draamaa. Laajennetaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemusta ja käyttöä myös luokkatilanteissa.



A2-kielet yläkoulussa

- Oppilaalla A2-kieltä 2h viikossa
- Yksi yläkoulun valinnoista (kahdeksannelta luokalta eteenpäin)
- **Päätötodistukseen voi ottaa S-merkinnän numeron asemesta**
- A2-kielivalinta ei vaikuta urheiluluokille/musiikkiluokalle hakemiseen
- A2-kielivalinta saattaa vaikuttaa oppilaan yläkouluun sijaintiin (esim. Keljonkankaan A2-ryhmät menevät Lehtisaaren kouluun, mikäli Kilpisen yhtenäiskoulussa ei ole kyseistä A2-ryhmää samalla ikäluokalla)



Arviointi

- Vuosiluokilla 4-6 A2-kielessä sanallinen arviointi: 7. alkaen numeroarviointi
- 9. luokalla päättöarvioinnissa joko numero tai oppilas voi ottaa S-merkinnän
 - S-merkintää on itse pyydettävä hyvissä ajoin



Ilmaiset treenit kahdesti viikossa...

A2-kielen opiskelu voi olla kuin harrastus, mutta ilman sinnikkyyttä ei selviä.

Ilmoittautuminen Wilmassa

9.1.-30.1.2019

- 1) Kolmasluokkalaisten A2-kielivalintalomake on Wilmassa ”lomakkeet” –sivun alla. Palkki ei välttämättä näy älylaitteella uudessa wilman päivityksessä. löytyy sivu oikeasta laidasta piilossa ”asetusten” alta. Tämä johtuu siitä, että Wilman koko näkymä ei avaudu älylaitteen ruudulle. **Suosittelimme PC:n käyttöä.**
- 2) Jos perheessäsi on useampi oppilas, näkyy lomake ainoastaan 3. luokkalaisen oppilaan tiedoissa.
- 3) **Jokainen huoltaja/oppilas täyttää lomakkeen, siinäkin tapauksessa, että kieltä ei valita.**
- 4) Lomakkeella voi valita usean vaihtoehdon: Ensisijaisen, toissijaisen ja kolmannen kielivalintatoiveen. Jokainen täytetty varavalinta on myös sitova valinta. Jos ensisijainen tai toissijainen varavalinta eivät toteudu, oppilas sijoitetaan kolmannen valinnan mukaiseen ryhmään.
- 5) Jos omaan kouluun ei synny A2-kielen ryhmää, oppilaalla on mahdollisuus osallistua toisen koulun ryhmään. Koulua ei ole pakko vaihtaa. Jos tämän kohdan rastittaa, niin perhettä informoidaan muista syntyvistä ryhmistä.
- 6) Lomake on avoinna 9.1.-30.1.2019



Kielitaidolla saa paljon ystäviä



EU: tavoitteena kahta (itselleen) vierasta kieltä puhuva EU-kansalainen

- Valtionpäämiesten linjaus 2002 Barcelonan Eurooppa-neuvostossa:
 - parantaa perustaitoja erityisesti opettamalla vähintään kahta vierasta kieltä varhaisesta iästä alkaen
- Vuonna 2006 kielitaito linjattiin erääksi kansalaisten avaintaidoista
- 2008 päätelmät ja strategia monikielisydestä
- Kielitaito ymmärretään olennaiseksi edellytykseksi työvoiman liikkuvuudelle

Minna Polvinen, OKM, 24.11.2016



Oppilaiden ajatuksia A2-kielen opiskelusta

Miksi opiskella KIELIÄ!

- Oppii kirjoittamaan kieltä
- ymmärtää mahdolliset työstä tulevat ohjeimat/uutiset
- Voi saada paremman työpaikan
- Työpaikan saanti mahdollisuus on suurempi
- On helpompi oppia uusia kieliä
- Voi tutustua uusiin ihmisiin
- maailman kukaan ei tiedä
- Oppii puhumaan kieltä
- Osaa keskustella paikallisten kanssa
- tukee jatko opiskelumahdollisuuksia
- Oppii samalla kulttuurista



Eurooppalaisten kielitaito 2016

Vain 60 % oppilaista (alakoulu) opiskelee kahta tai useampaa (itselleen vierasta) kieltä

- Luxemburg, Suomi, Italia kärjessä: lähes 100%
- Häntäpäässä Itävalta, Irlanti, Unkari alle 10 %
- 34 % eurooppalaisista aikuisista ei koe osaavansa vierasta kieltä
- 36 % eurooppalaisista aikuisista katsoo osaavansa yhtä vierasta kieltä
- 21 % katsoo osaavansa useampia vieraita kieliä
- Harvempi kuin 10 % katsoo osaavansa kolmea tai useampaa vierasta kieltä
- Kielitaito parempaa nuorten ikäluokkien joukossa (2011 Adult Education Survey) Minna Polvinen, OKM 24.11.2016



Mitä kieliä tarvitaan tulevaisuudessa?

Elinkeinoelämän keskusliiton arvion mukaan vuonna 2020 tarvitaan kaikilla palvelualoilla erityisesti **venäjää, ruotsia, saksaa ja kiinaa.**

Muiden arvioiden mukaan erityisen tärkeitä ovat lisäksi **ranska, espanja, portugali ja japani.**

<http://www.talouselama.fi/uutiset/kommentti-suomalaisten-kielitaito-rapistuu-6306342>



Brexit

- Brexit:n johdosta englantia ei tule olemaan enää EU:n suurimpia virallisia kieliä, vaan saksa, ranska ja puola kielinä menevät ohi.
 - Jos ei osata muuta kuin englantia, kärsii mm. edunvalvonta

Esimerkki monipuolisesta kielitaidosta:

<https://tvnewsroom.consilium.europa.eu/event/eurogroup-meeting-june-2016-5755501c5117e/arrival-and-doorstep-fi-stubb-part-1-5762b802e639d>



IT-taidot verkossa – rankinglista kielittäin

1. Englanti 53,6%
2. Venäjä 6,4%
3. Saksa 5,6%
4. Japani 5,1%
5. Espanja 4,9%

Reinhard Roth 2016



Miksi opiskelisin saksaa?

- Saksa on EU:n puhutuin kieli – sitä puhutaan enemmän kuin englantia!
- Saksaa puhuu äidinkielenään yli 100 miljoonaa ihmistä
- Vain 18 % suomalaisista sanoo osaavansa saksaa niin hyvin, että pystyy keskustelemaan saksaksi
- Moni työnantaja kuitenkin edellyttää saksan kielen taitoa, joten [saksan osaaminen voi tuoda sinulle haluamasi työpaikan](#)

Lähde: Kielitivoli



Viidesluokkalaisten ajatuksia, miksi kannattaa opiskella saksaa

- kun menet matkalle Saksaan
- huvin vuoksi
- työpaikalla tarvitsee
- monessa maassa puhutaan saksaa
- tulevaisuudessa, jos haluaa ns. asiakaspalvelualalle, on hyödyllistä opiskella kieliä
- auttaa työn hankinnassa
- siitä on hyötyä työelämässä
- voi tulla hetkiä, joissa tarvitset saksaa
- jos saa kirjeenvaihtokaverin Saksasta, niin voi laittaa hänelle kirjeitä saksaksi
- jos menee Saksaan lomalle tai työmatkalle
- kun oppii uutta kieltä, niin muitakin kieliä on helpompi oppia
- se helpottaa ruotsin ja englannin opiskelussa



Miksi opiskelisin ranskaa?

- Ranskaa puhuu äidinkielenään noin 70 miljoonaa ihmistä - maailman 5. puhutuin kieli
- Ranskaa pidetään EU:n toiseksi tärkeimpänä kielenä - Brexitin jälkeen tärkein?
- ***Ranska on kulttuurin, muodin, ravintola-alan ja diplomaatian kieli***
- Myös liike-elämässä ja teollisuudessa ranskan hallinnasta on hyötyä

Lähteet: Kielitivoli, Eurobarometri 2000



Miksi opiskelisin espanjaa?

- Espanja on maailman neljänneksi puhutuin kieli
- Espanja on suuren kauppaa-alueen kieli ja avain latinalaiseen kulttuuriin Euroopassa, Keski- ja Etelä-Amerikassa sekä Karibiassa
- ***Erityisesti näillä alueilla matkustettaessa espanjan kielen taito on lähes välttämätön***

Lähde: Kielitivoli

Jyväskylässä suosituin kieli valinnoissa. Lähde: Tempus 6/2016



Miksi opiskelisin venäjää?

- Venäjä on Euroopan puhutuin ja Suomen kolmanneksi puhutuin kieli
- Elinkeinoelämän keskusliiton arvion mukaan vuonna 2020 tarvitaan kaikilla palvelualoilla englannin lisäksi erityisesti venäjää ja ruotsia
- ***Venäjänkielentaitoisia tarvitaan erityisesti teollisuuden, kaupan ja matkailun aloilla***

(Lähde: Kielitivoli)



Oppilaiden ajatuksia venäjän opiskelusta

”Opiskelen venäjää, koska se on mielestäni kivan kuuloista ja erilaista kun muut tietämäni kielet. (se on siis myös hyvin mielenkiintoista opiskella sitä ja on sitten hienoa kun osaa edes jotenkin puhua venäjää.)”

”Venäjän opiskelussa parasta on, kun oppii koko ajan uusia asioita kielestä ja samalla Venäjästä itse.”

”Opiskelen venäjää, koska se on mielestäni kiinnostava, sekä kätevä kieli.”

”Varmaan, sen monipuolisuus? En ole tästä niin varma, mutta uskon että se on juuri tuo.”

”Tämä ei liity mitenkään opiskeluun, mutta siihen kuinka jotkut näkevät sen. En pidä niin suuresti siitä, kuinka joidenkin mielestä se on turhaa, tai jopa tyhmää.”

”Oikeastaan, lähes kaikki! Pidän erityisesti siitä, kun aletaan puhumaan joidenkin sanojen, tai lausahdusten alkuperistä. ”

”Opiskelen venäjää, koska haluan oppia kieliä.”

”Opiskelen venäjää ,koska ajattelin sen olevan hyödyksi tulevaisuudessa. ”

”Opiskelen venäjää, koska siitä voisi olla hyötyä aikuisempanakin. ”



ISOSISKO VASTAA:

Moi!

Itse olen lukenut A2-kielenä saksaa noin kuuden vuoden ajan ja se on ollut mukavaa. Valinnaisena ja pakollisena aineena kieli vaatii hyvin paljon aikaa, sillä sen eteen on tärkeä nähdä vaivaa myös kotona läksyjä tehden. Vanhempana monien innostus kieltenopiskelua kohtaan vähenee muiden haasteiden myötä. Hyvällä kielitaidolla on kuitenkin tulevaisuudessa paljon merkitystä ja se avaa ovia erilaisiin ammatteihin. Matkustaessakin on mukava huomata osaavansa toimia vierasta kieltä puhuen. Olkaa rohkeita ja tarttukaa uusiin haasteisiin. Uuden kielen opiskelu piristää paljon koulunkäyntiä.

Mukavaa talvenjatkoa kaikille lukijoille!

Elina

Hola!

Ottaisin puheeksi A2-kielet. Valitsin espanjan, enkä todellakaan kadu päätöstäni!

Aamuvirkku vai päivätorkku: Minullakin on Jopo, eikä sillä mielestäni ole hankalaa ajaa edes repun kanssa. Minä saan rahaa kaupungille 30 euroa. En ikinä käytä kaikkea.

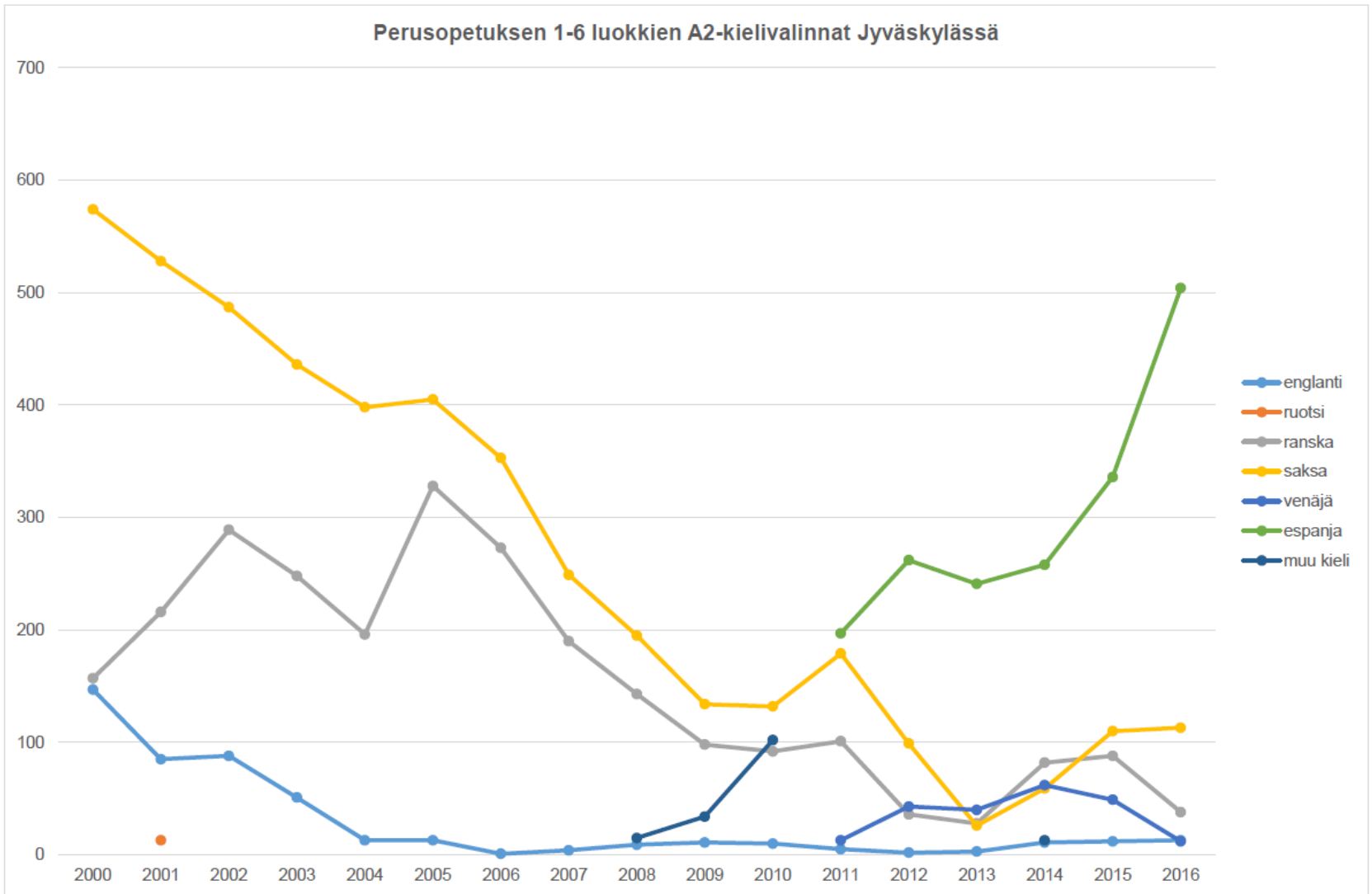
Tyttö-00: Saan Facebook-tilin sitten, kun täytän 12 vuotta.

Kuka teistä kuuntelee Christina Perriä? Tykkään siitä aivan kauheasti ja kerään rahaa sen levyyn, Lovestrongiin. Tykkään paljon myös Angry Birdseistä!

Christina Bird

Nuorten mielipide A2-kielen opiskelusta koulussa.

Koululainen 1/2013 s. 44



Totta vai tarua....? keskustelua

- Jos englannin oppiminen on hankala, kannattaako valita A2-kieltä? Tarua
- Kielitaitoa ei tarvitse Jyväskylässä? Tarua
- Pelkällä englannin kielellä pärjää kyllä? Tarua
- Voi valita jonkun muun kielen, mitä vanhemmat eivät osaa? Totta
- A2-kielen voi lopettaa, jos ei huvitakaan? Tarua



Ammatteja, jossa esim. Jyväskylässä tarvitaan kieliä

- Myyjät/kaupan kassa
- Jääkiekkoilijat ja muut urheilijat
- Ravintola-alan henkilökunta
- Matkailualan työntekijät
- Virkamiehet (opettajat, hallinnon työntekijät)
- Sosiaali- ja terveysalan työntekijät
 - Vanhustenhoito, omaa äidinkielenkieltään puhuvat dementikot
- Ulkomaankauppaa tekevät henkilöt
 - Mm. paperikoneteollisuus, viherseiniä myyvä yritys
- http://www.youtube.com/watch?v=B_IS5NltXeA&feature=youtu.be



**Nyt tehtävä valinta sitoo
oppilasta koko
perusopetuksen ajan!**