

# 5AD-luokan vanhempainilta

Keski-Palokan koulu

Jesse Takala

Samuli Penttinen

JYVÄSKYLÄ

A blue abstract graphic element consisting of several overlapping, curved, semi-transparent shapes in various shades of blue, located in the bottom right corner of the slide.

YHTEISET 5AD

Vuosiluokan keskeisiä teemoja

Tuntijako

Ajankohtaiset päivämäärät

# Vuosiluokan keskeisiä teemoja

- Oppimisen taitoni
  - 5.-luokan arviointikeskustelun keskeinen teema
    - Itselle sopivien opiskelutapojen löytäminen (lukeminen, kirjoittaminen, kuuntelu...)
    - Oppitunneilla:
      - Keskittyminen
      - Sinnikäs työskentely
      - Keskusteluihin osallistuminen
      - Ryhmätyöskentely
    - Tapakasvatus (kaupunginjohtajan vastaanotto)



# Vuosiluokan keskeisiä teemoja

- Omasta kunnosta huolehtiminen
  - Nuorten Maraton
    - 5-7 –luokkalaisten vuosittainen tapahtuma (Jyväskylä)
    - Kestävyyskunnan kehittämisen jakso menossa
  - MOVE-mittaus
    - Valtakunnallinen fyysisen toimintakyvyn mittaus –ja palautejärjestelmä
    - Huoltajan suostumuksella tuloksia käsitellään terveystarkastuksissa
  - Molempiin ylläoleviin valmistaudutaan koulussa, mutta suurempi tavoite on kannustaa omatoimiseen fyysisestä toimintakyvystä huolehtimiseen



# Vuosiluokan keskeisiä teemoja

- Kasvio (luokkatason yhteinen ohje)
  - Aloitetaan/jatketaan kasvion tekoa
  - Numeroarviointi kasvien määrän mukaan
  - Mahdollisuus etsiä kasveja ja ottaa kuvia koulussa (oppitunnit/välitunnit), mutta myös vapaa-aikana
  - Kasvio tehdään Powerpoint-tiedostoksi koulussa
  - Tarkat ohjeet vielä Wilman kautta



# Tuntijako

| Aineet   | 1  | 2  | min | 3  | 4  | 5  | 6  | min |
|--|----|----|-----|----|----|----|----|-----|
| Äidinkieli ja kirjallisuus                                   | 7  | 7  | 14  | 5  | 5  | 4  | 4  | 18  |
| A1-kieli   | 1  | 1  | 2   | 3  | 2  | 2  | 2  | 9   |
| B1-kieli - ruotsi  |    |    |     |    |    |    | 2  | 2   |
| Matematiikka   | 3  | 3  | 6   | 4  | 4  | 4  | 4  | 15  |
| Ympäristöoppi: (1-6 luokilla<br>BG, Fy, Ke, Tt integroituna) | 2  | 2  | 4   | 3  | 3  | 3  | 2  | 10  |
| Biologia ja maantieto  |    |    |     |    |    |    |    |     |
| Fysiikka ja kemia  |    |    |     |    |    |    |    |     |
| Terveystieto   |    |    |     |    |    |    |    |     |
| Ympäristö- ja luonnontietoaineet yht.                        |    |    |     |    |    |    |    |     |
| Uskonto/ET   | 1  | 1  | 2   | 1  | 2  | 1  | 1  | 5   |
| Historia ja yhteiskuntaoppi                                  |    |    |     |    | 1  | 2  | 2  | 5   |
| Musiikki   | 1  | 1  | 2   | 1  | 1  | 2  | 2  | 4   |
| Kuvataide  | 1  | 1  | 2   | 2  | 1  | 2  | 2  | 5   |
| Käsityö  | 2  | 2  | 4   | 2  | 2  | 2  | 2  | 5   |
| Liikunta   | 2  | 2  | 4   | 2  | 3  | 2  | 3  | 9   |
| Kotitalous   |    |    |     |    |    |    |    |     |
| Taito- ja taideaineiden valinnaiset                          |    |    |     |    |    |    |    | 6   |
| Taito- ja taideaineet yhteensä                               | 6  | 6  |     | 7  | 7  | 8  | 9  |     |
| Oppilaanohjaus   |    |    |     |    |    |    |    |     |
| TVT (tieto- ja viestintäteknikka)                            |    |    |     | 1  |    |    |    |     |
| Valinnaiset aineet   |    |    |     |    |    | 1  | 1  |     |
| Oppilaan viikkotuntimäärä JKL                                | 20 | 20 | 40  | 24 | 24 | 25 | 27 | 100 |
| Väh.tuntim. Uusi asetus 422 - 2012                           | 20 | 20 |     | 22 | 24 | 25 | 25 |     |
|  |    |    |     |    |    |    |    |     |
| A2 -kieli, vapaaehtoinen                                     |    |    |     |    | 2  | 2  | 2  |     |
| B2-kieli, vapaaehtoinen                                      |    |    |     |    |    |    |    |     |

## 5.-luokka

- 25 h
- espanja 2h
- JLL 2h
- Uudet oppiaineet historia ja valinnainen



# Ajankohtaista

- Valokuvaus 11.-14.9.
- Liikuntapäivä 12.9.
- Nuorten Maraton 15.9.
- Lauantaikoulupäivä 23.9.
- MOVE-viikot 38-39 (18.9.-29.9.)
- Kaupunginjohtajan vastaanotto kevätlukukaudella



## Oman luokan juttuja

opet

yhteydenpito

lukkari

ruokailut

arviointi (arviointikeskustelut)

kotitehtävät

poissaolomalli

kysymykset



# 5D-luokkaa opettavat opettajat

Samuli Penttinniemi, luokanopettaja

Jesse Takala, yhteistyöopettaja

Outi Heikkinen, erityisopettaja

Jaana Tentke, kuvataide ja uskonto

Joni Rikman, elämänkatsomustieto

Milla Kaitajärvi, musiikki

Mari-Mia Rutanen, käsityö

Ulla Lampinen, englanti

Henna Lakanen, espanja

Jon Salminen, JLL



# Yhteydenpito

- Wilma
  - ensisijainen
- Työpuhelin



# Työjärjestys

|       | Ma           | Ti           | Ke         | To           | Pe             |
|-------|--------------|--------------|------------|--------------|----------------|
| 8-9   | JLL          | ÄI A / ET    | ESPANJA    | JLL          | KUVATAIDE      |
| 9-10  | ÄIDINKIELI   | YMÄRISTÖOPPI | ENGLANTI   | USKONTO      | KUVATAIDE      |
| 10-11 | MATEMATIIKKA | KÄSITYÖ      | MUSIIKKI   | YMÄRISTÖOPPI | LIIKUNTA       |
| 11-12 | EN A / ÄI B  | KÄSITYÖ      | HISTORIA   | ÄIDINKIELI   | MATEMATIIKKA   |
| 12-13 | LIIKUNTA     |              | ÄIDINKIELI | MATEMATIIKKA | EN B / MA A    |
| 13-14 | ESPANJA      |              | VAL/YM     | HISTORIA     | MATEMATIIKKA B |
| 14-15 |              |              | VAL/YM     | MUSIIKKI     |                |

Ke-iltapäivät!

B-ryhmän puolikkaat!

Hyvinvointiteemat - Leijona

JYVÄSKYLÄ



# Ruokailu

- Ma 10.49
- Ti 11.32
- Ke 11.32
- To 11.26
- Pe 11.06
- Välipala
  - ma, ke, to, pe
  - klo 13-13.15



# Arviointi

- Numeroarviointi jatkuu
- Arviointikeskustelut
  - tammikuu 2024



# Kotitehtävät

- Läksytaulu luokassa
- Kavereilta kysyminen
- Opettajalta kysyminen
  - Oppilaat Teams
  - Huoltajat Wilma



Poissaolomallin  
muistilista  
alakoululaisten  
huoltajille

# POISSAOLOT



## KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Yhteinen toimintamalli ehkäisee poissaoloja sekä tukee oppilaiden osallisuutta, yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia. Luomme kodin ja koulun välille myönteistä vuorovaikutusta ja sujuvaa yhteistyötä.



## PUUTU HETI

Koulun ja kodin on tärkeää puuttua poissaoloihin mahdollisimman varhaisessa vaiheessa, jotta poissaolot ja niistä seuraavat ongelmat eivät pääsisi kasvamaan. Puuttamalla voimme vähentää eri tukitoimien ja palveluiden tarvetta myöhemmässä vaiheessa.



## YLI 30 H POISSAOLOT

Luokanopettajalle tulee Wilmaan huolisignaali-ilmoitus poissaolorajan ylittyessä. Hän juttelee oppilaan kanssa ja on yhteydessä huoltajaan. Keskustelussa mietimme yhdessä mahdolliset tukitoimet ja sovimme seurannasta.



## YLI 50 H POISSAOLOT

Luokanopettajalle tulee Wilmaan uusi huolisignaali poissaolorajan ylittyessä. Hän juttelee oppilaan kanssa ja on uudelleen yhteydessä huoltajaan. Tarvittaessa konsultoimme ja teemme yhteistyötä oppilashuollon kanssa.



## YLI 80 H POISSAOLOT

Luokanopettajalle tulee jälleen Wilman huolisignaali poissaolorajan ylittyessä. Hän keskustelee oppilaan ja huoltajan kanssa. Tarvittaessa konsultoimme ja teemme yhteistyötä moniammatillisten toimijoiden kanssa.



## ÄLÄ JÄÄ YKSI

Pyri luomaan ja ylläpitämään keskusteluyhteys lapsen kanssa. Ole läsnä, kysele kuulumisia ja kuuntele, jos sinulla on huolta lapsesta, ole yhteydessä luokanohjaajaan tai johonkin toiseen koulun aikuisen. Apua on saatavilla.

Uutta:

- Huoli-ilmoitus muuttuu poissaoloilmoitukseksi
- Tuntirajat nollautuvat lukukausien välissä
- Näihin kiinnitetään erityistä huomiota:
  - Haluttomuus tulla kouluun
  - Huolestuttavat muutokset oppilaan käyttäytymisessä

Muita juttuja

Lukudiplomi  
Kummitoiminta



# Kysymyksiä

