

Järjestyssäännöt

Keltinmäen koulu

Vuodet: 2026 - 2027



Sisällysluettelo

1. Kotitehtävät ja työvälineet

- 1.1. Koulun toimintaohje
- 1.2. Kasvatukselliset ja kurinpidolliset toimet

2. Myöhästyminen

- 2.1. Koulun toimintaohje
- 2.2. Kasvatukselliset ja kurinpidolliset toimet

3. Vilppi ja lunttaaminen

- 3.1. Koulun toimintaohje
- 3.2. Kasvatukselliset ja kurinpidolliset toimet

4. Luvattomat poissaolot

- 4.1. Koulun toimintaohje
- 4.2. Kasvatukselliset ja kurinpidolliset toimet

5. Puhelimet ja muut mobiililaitteet

- 5.1. Koulun toimintaohje
- 5.2. Kasvatukselliset ja kurinpidolliset toimet

6. Energiajuomat, virvoitusjuomat, makeiset ja muut vastaavat tuotteet

- 6.1. Koulun toimintaohje
- 6.2. Kasvatukselliset ja kurinpidolliset toimet

7. Luvaton oleskelu ja liikkuminen koulun alueen ulkopuolella

- 7.1. Koulun alueen kartta
- 7.2. Koulun toimintaohje
- 7.3. Kasvatukselliset ja kurinpidolliset toimet

8. Epäasiallinen käyttäytyminen

- 8.1. Koulun toimintaohje
- 8.2. Kasvatukselliset ja kurinpidolliset toimet

9. Koulun tai toisen oppilaan omaisuuden vahingoittaminen tai sotkeminen

- 9.1. Koulun toimintaohje

9.2. Kasvatukselliset ja kurinpidolliset toimet

10. Päähteet

10.1. Koulun toimintaohje

10.2. Kasvatukselliset ja kurinpidolliset toimet

11. Vaaralliset esineet ja aineet

11.1. Koulun toimintaohje

11.2. Kasvatukselliset ja kurinpidolliset toimet

12. Väkivalta ja kiusaaminen

12.1. Koulun toimintaohje

12.2. Kasvatukselliset ja kurinpidolliset toimet

13. Menettelytavat

13.1. Kasvatuskeskustelujen käytännön järjestelyt

13.2. Siivousvelvoitteen käytännön järjestelyt

13.3. Jälki-istuntojen käytännön järjestelyt

13.4. Turvaamistoimenpiteiden käytännön järjestelyt

1. Kotitehtävät ja työvälineet

Oppilaalla tulee olla oppitunnilla tarvittavat työvälineet mukanaan ja annetut tehtävät tehtyinä.

1.1. Koulun toimintaohje

Koululta oppilas saa tarvittavat työvälineet, joista hän on velvollinen huolehtimaan. Kynän, kumin, vihkot ja täytetyt tehtäväkirjat oppilas saa omaksi lukuvuoden lopussa. Muut opiskelutarvikkeet ja kierrätettävät oppikirjat kerätään pois. Rikkoutuneiden tai hävinneiden kirjojen ja opiskeluvälineiden osalta on korvausvelvollisuus.

Opettaja kertoo kotitehtävät oppitunnin päätteeksi ja kotitehtävistä tiedotetaan lukuvuoden alussa opettajan valitsemalla tavalla. Oppilailla on velvollisuus ottaa selvää ja tehdä tehtävät poissaolonsa ajalta ja huoltajien tehtävänä on huolehtia, että tehtävät tulevat tehdyiksi. Viestintä hoidetaan Wilman kautta.

Erityis- ja pienluokissa on omat käytänteensä, joista opettaja tiedottaa lukuvuoden alussa.

1.2. Kasvatukselliset ja kurinpidolliset toimet

Kotitehtävät ja työvälineet

- Opettaja keskustelee oppilaan kanssa ja selvittää, mistä kotitehtävien tekemättä jättäminen tai työvälineiden unohtaminen johtuu.
- Tarvittaessa opettaja on yhteydessä huoltajaan.
- Jos oppilaan tilanteesta herää huoli, oppilas ohjataan opiskeluhuollon palveluihin tai, jos oppilas tarvitsee oppimisen tai koulunkäynnin tukea, hänet ohjataan opiskeluhuollon palveluihin tai tarjotaan oppimisen tai koulunkäynnin tukea.
- Oppilasta pyydetään tekemään tekemättä jääneet kotitehtävät ja muistutetaan, että jatkossa tehtävät tulee tehdä aikataulussa ja työvälineet tuoda kouluun.
- Jos oppilaalla on toistuvasti kotitehtävät tekemättä, opettaja tai rehtori voivat määrätä oppilaan tekemään kotitehtävät koulupäivän jälkeen.
- Jos oppilas jättää kotitehtävät tekemättä tai työvälineet kotiin yhden (1) jakson aikana 5 kertaa, oppilaalle määrätään kasvatuskeskustelu.
- Jos oppilas jättää kotitehtävät tekemättä tai työvälineet kotiin yhden (1) jakson aikana 10 kertaa, oppilaalle määrätään jälki-istunto.

[Kasvatuksellisten toimien, kurinpitokeinojen ja turvaamistoimien suunnitelma](#)

2. Myöhästyminen

Oppilaan tulee saapua oppitunnille täsmällisesti.

2.1. Koulun toimintaohje

Kouluun tullaan ajallaan lukujärjestyksen mukaisesti. Oppilaat järjestäytyvät ulko-ovien läheisyyteen jonoihin luokittain odottamaan sisäänpääsyä.

Koulun ovet ovat lukossa koulupäivän aikana. Myöhästymistilanteissa tai saapuessa kesken koulupäivän, oppilas tai huoltaja soittaa koulun ulko-ovessa olevaan numeroon päästäkseen sisälle. Vaihtoehtoisesti toimitaan luokan oman opettajan ilmoittaman ohjeen mukaisesti.

Opettaja merkitsee myöhästymisen minuuttimäärän Wilmaan. Mikäli oppilaan myöhästymisen johtuu koulukuljetuksen viivästyksistä, sitä ei merkitä Wilmaan.

2.2. Kasvatukselliset ja kurinpidolliset toimet

Myöhästyminen

- Oppilasta ohjataan tulemaan kouluun ajoissa ja noudattamaan lukujärjestystä.
- Kouluilla on toimintamalli oppilaiden poissaolojen ehkäisemiseksi ja suunnitelmalliseksi seuraamiseksi sekä niihin puuttumiseksi (poissaolomalli). Koululäsnäolohaasteisiin puututaan tämän toimintamallin mukaisesti.
- Opettaja keskustelee oppilaan kanssa ja selvittää, mistä myöhästymisen johtuu.
- Tarvittaessa opettaja on yhteydessä huoltajaan.
- Jos oppilaan tilanteesta herää huoli, oppilas ohjataan opiskeluhuollon palveluihin tai, jos oppilas tarvitsee oppimisen tai koulunkäynnin tukea, hänet ohjataan opiskeluhuollon palveluihin tai tarjotaan oppimisen tai koulunkäynnin tukea.
- Jos oppilas myöhästyy yhden (1) jakson aikana 5 kertaa, oppilaalle määrätään kasvatuskeskustelu.
- Jos oppilas myöhästyy yhden (1) jakson aikana 10 kertaa, oppilaalle määrätään jälki istunto.
- Toistuvissa laiminlyönneissä, kun muut seuraamukset eivät tuo muutosta oppilaan toimintaan, myös kirjallinen varoitus voi tulla harkittavaksi.

[Kasvatuksellisten toimien, kurinpitokeinojen ja turvaamistoimien suunnitelma](#)

3. Vilppi ja lunttaaminen

Oppilaan tulee toimia rehellisesti ja tehdä kokeet, tehtävät ja muut koulutyöt omalla osaamisellaan käyttämättä luvattomia apuvälineitä.

3.1. Koulun toimintaohje

Jos opettaja epäilee lunttaamista tai vilppiä, opettaja keskustelee oppilaan kanssa. Jos selviää, että oppilas on luntannut tai tehnyt muuta vilppiä koulutyössä, opettaja on yhteydessä huoltajaan.

Vilpillisesti tehty suoritus hylätään (arvosana 4). Opettaja päättää tapauskohtaisesti lisänäytön antamisen mahdollisuudesta.

Vilpillinen teko merkitään Wilman tuntimerkintöihin "vakava sääntöjen rikkominen" ja lisätietoihin yksilöidään teko.

3.2. Kasvatukselliset ja kurinpidolliset toimet

Vilppi ja lunttaaminen

- Opettaja keskustelee oppilaan kanssa ja selvittää epäiltyä lunttaamista tai muuta vilppiä.
- Tarvittaessa opettaja on yhteydessä huoltajaan.
- Jos oppilaan tilanteesta herää huoli, oppilas ohjataan opiskeluhuollon palveluihin tai, jos oppilas tarvitsee oppimisen tai koulunkäynnin tukea, hänet ohjataan opiskeluhuollon palveluihin tai tarjotaan oppimisen tai koulunkäynnin tukea.
- Jos oppilas lunttaa tai tekee muuta vilppiä koulutyössä, oppilaalle määrätään kasvatuskeskustelu. Kyseisen kokeen tai muun tuotoksen suoritus hylätään osana arviointia.
- Toistuvasta vilpistä oppilaalle määrätään jälki-istunto.
- Mikäli aiemmat seuraamukset eivät tuo muutosta oppilaan toimintaan, myös kirjallinen varoitus voi tulla harkittavaksi.

[Kasvatuksellisten toimien, kurinpitokeinojen ja turvaamistoimien suunnitelma](#)

4. Luvattomat poissaolot

Oppilaan tulee osallistua opetukseen, jollei hänelle ole erityisestä syystä tilapäisesti myönnetty vapautusta.

4.1. Koulun toimintaohje

Huoltajien velvollisuus on merkitä poissaolojen luokitukset totuudenmukaisesti Wilmaan. Luvattomia poissaoloja seurataan ja niihin reagoidaan Jyväskylän kaupungin poissaolomallin mukaisesti. Huoltajan tulee hakea ennalta tiedossa olevia poissaoloja Wilman lomakkeella.

Oppilaan tulee tehdä opettajan antamat korvaavat tehtävät sekä luvattomista että ennalta sovituista poissaoloista.

Mikäli luvattomat poissaolot toistuvat ja ylittävät Jyväskylän kaupungin määrittelemät poissaolorajat, aloitetaan opiskeluhuollolliset tukitoimet.

4.2. Kasvatukselliset ja kurinpidolliset toimet

Luvattomat poissaolot

- Kouluilla on toimintamalli oppilaiden poissaolojen ehkäisemiseksi ja suunnitelmalliseksi seuraamiseksi sekä niihin puuttumiseksi (poissaolomalli). Koululäsnäolohaasteisiin puututaan tämän toimintamallin mukaisesti.
- Jos oppilaalla on yhden jakson ajalta viitenä päivänä luvattomia poissaoloja, oppilaalle määrätään kasvatuskeskustelu.
- Jos oppilaalla on yhden jakson ajalta kymmenenä päivänä luvattomia poissaoloja, oppilaalle määrätään jälki-istunto.
- Toistuvissa laiminlyönneissä, kun muut seuraamukset eivät tuo muutosta oppilaan toimintaan, myös kirjallinen varoitus voi tulla harkittavaksi.

[Kasvatuksellisten toimien, kurinpitokeinojen ja turvaamistoimien suunnitelma](#)

5. Puhelimet ja muut mobiililaitteet

Mobiililaitteiden käyttö on koulupäivän aikana kielletty. Laitteet on säilytettävä repussa tai muussa säilytyspaikassa siten, etteivät ne ole näkyvillä ja ovat häiriöttömässä tilassa koko koulupäivän ajan.

Mobiililaitetta voi käyttää oppitunnin aikana

- *opettajan luvalla oppimistarkoitukseen,*
- *rehtorin tai opettajan luvalla henkilökohtaiseen terveydenhoitoon,*
- *tai perusopetuslain 31 §:ssä tarkoitettuna apuvälineenä.*

Koulukohtaisissa toimintaohjeissa tarkennetaan esimerkiksi mobiililaitteiden säilyttämistä koulupäivän aikana sekä huomioidaan oppilaiden mahdollisuus tarvittaessa hyödyntää välipalamyyntiin tarkoitettua mobiilisovellusta.

5.1. Koulun toimintaohje

Koulun sisätiloissa ja piha-alueilla ei käytetä puhelimia tai mobiililaitteita. Puhelimen voi ottaa esille vasta poistuttaessa koulun piha-alueelta.

Puhelinta tai mobiililaitetta säilytetään äänettömällä repussa. Tarvittaessa aikuinen antaa luvan puhelimen käytölle. Mikäli puhelin on oppilaalla luvattomasti esillä, se otetaan häneltä pois koulupäivän ajaksi. Tässä tapauksessa puhelinta säilytetään lukitussa paikassa.

Välipalalla oppilas saa käyttää omaa mobiililaitetta välipalan oston.

5.2. Kasvatukselliset ja kurinpidolliset toimet

Puhelimet ja muut mobiililaitteet

- Jos oppilas oppitunnilla tai järjestyssääntöjen vastaisesti välitunnilla pitää luvatta esillä tai käyttää puhelinta tai muuta mobiililaitetta, laite otetaan haltuun loppukoulupäivän ajaksi.
- Oppilas, joka kieltäytyy luovuttamasta puhelinta tai muuta mobiililaitetta opettajalle, voidaan määrätä poistumaan tilasta ja viimesijaisena keinona poistaa oppilas tilasta, jos oppilas tekee vastarintaa. Voimakeinojen käyttö oppilaan poistamiseksi on viimesijainen keino.
- Tarvittaessa opettaja on yhteydessä huoltajaan.
- Jos oppilas järjestyssääntöjen vastaisesti säilyttää tai käyttää luvatta puhelinta tai muuta mobiililaitetta koulupäivän aikana yhden (1) jakson aikana 5 kertaa, oppilaalle määrätään jälki-istunto.
- Toistuvissa laiminlyönneissä, kun muut seuraamukset eivät tuo muutosta oppilaan toimintaan, myös kirjallinen varoitus voi tulla harkittavaksi.

[Kasvatuksellisten toimien, kurinpitokeinojen ja turvaamistoimien suunnitelma](#)

6. Energiajuomat, virvoitusjuomat, makeiset ja muut vastaavat tuotteet

Energiajuomien käyttäminen koulussa on kielletty. Virvoitusjuomien, makeisten sekä muiden vastaavien tuotteiden (esimerkiksi suklaa, sipsit ja keksit) käyttö koulupäivän aikana on sallittua vain henkilökunnan luvalla.

6.1. Koulun toimintaohje

Virvoitusjuomien käyttäminen ja makeisten syöminen on sallittua vain henkilökunnan luvalla. Mikäli oppilaalla on näitä tuotteita mukanaan, häntä pyydetään laittamaan ne pois koulupäivän ajaksi. Jos oppilas ei noudata annettua ohjetta, opettaja tai rehtori voi ottaa tuotteen säilytykseen koulupäivän loppuun asti.

Oppilas voi tuoda ksylitol-pastilleja omaan käyttöön. Purukumia ei tuoda kouluun.

6.2. Kasvatukselliset ja kurinpidolliset toimet

Energiajuomat, virvoitusjuomat, makeiset ja muut vastaavat tuotteet

- Jos oppilas käyttää energiajuomia, ne kerätään pois loppukoulupäivän ajaksi.
- Jos oppilas käyttää järjestyssääntöjen vastaisesti oppitunnilla virvoitusjuomia, makeisia tai muita vastaavia tuotteita, opettaja pyytää ensisijaisesti oppilasta laittamaan ne pois. Jos oppilas ei tottele, opettaja pyytää oppilasta antamaan ne opettajalle.
- Mikäli oppilas kieltäytyy luovuttamasta näitä tuotteita, oppilas voidaan määrätä poistumaan tilasta ja viimesijaisena keinona poistaa oppilas tilasta, jos oppilas tekee vastarintaa. Voimakeinojen käyttö oppilaan poistamiseksi on viimesijainen keino.
- Tarvittaessa opettaja on yhteydessä huoltajaan.
- Jos oppilas käyttää yhden (1) jakson aikana 5 kertaa järjestyssääntöjen vastaisesti energiajuomia, virvoitusjuomia, makeisia tai muita vastaavia tuotteita, oppilaalle määrätään kasvatustalkut.
- Jos oppilas käyttää yhden (1) jakson aikana 10 kertaa järjestyssääntöjen vastaisesti energiajuomia, virvoitusjuomia, makeisia tai muita vastaavia tuotteita, oppilaalle määrätään jälki-istunto.
- Toistuvissa laiminlyönteissä, kun muut seuraamukset eivät tuo muutosta oppilaan toimintaan, myös kirjallinen varoitus voi tulla harkittavaksi.

[Kasvatuksellisten toimien, kurinpitokeinojen ja turvaamistoimien suunnitelma](#)

7. Luvaton oleskelu ja liikkuminen koulualueen ulkopuolella

Oppilaan tulee pysyä koulualueella koulupäivän ajan. Koulualueena pidetään koulurakennuksia ja piha-alueita sekä muita tiloja ja paikkoja, joissa opetusta annetaan.

7.1. Koulualueen kartta

[Keltinmäen koulun välituntialueet](#)

7.2. Koulun toimintaohje

Oppilaan tulee viettää välitunnit välituntialueella ja noudattaa välituntivalvojan antamia ohjeita.

Oppilas ei saa poistua koulualueelta koulupäivän aikana ilman opettajan tai muun koulun aikuisen lupaa.

Liikuntatunneilla / koulun retkillä opetusta voidaan järjestää myös koulualueen ulkopuolella, mutta tällöin paikasta ilmoitetaan etukäteen koteihin.

Siirtyminen liikuntapaikoille tapahtuu opettajan kanssa yhdessä. Koulupäivä saattaa loppua koulualueen ulkopuolella (liikunta), josta tiedotetaan huoltajia ja oppilaita etukäteen.

7.3. Kasvatukselliset ja kurinpidolliset toimet

Luvaton oleskelu ja liikkuminen koulualueen ulkopuolella

- Opettaja keskustelee oppilaan kanssa tapahtuneesta.
- Tarvittaessa opettaja on yhteydessä huoltajaan.
- Jos oppilaan tilanteesta herää huoli, oppilas ohjataan opiskeluhuollon palveluihin tai, jos oppilas tarvitsee oppimisen tai koulunkäynnin tukea, hänet ohjataan opiskeluhuollon palveluihin tai tarjotaan oppimisen tai koulunkäynnin tukea.
- Jos oppilas yhden (1) jakson aikana poistuu järjestyssääntöjen vastaisesti koulun alueelta, oppilaalle määrätään kasvatuskeskustelu.
- Jos oppilas yhden (1) jakson aikana toistuvasti poistuu järjestyssääntöjen vastaisesti koulun alueelta, oppilaalle määrätään jälki-istunto.
- Mikäli aiemmat seuraamukset eivät tuo muutosta oppilaan toimintaan, myös kirjallinen varoitus voi tulla harkittavaksi.

[Kasvatuksellisten toimien, kurinpitokeinojen ja turvaamistoimien suunnitelma](#)

8. Epäasiallinen käyttäytyminen

Oppilaan tulee ottaa toiset huomioon, käyttää asiallista kieltä ja noudattaa hyviä tapoja sekä antaa muille opiskelu- ja työskentelyrauha.

8.1. Koulun toimintaohje

Oppitunneilla noudatetaan opettajan antamia turvallisuusohjeita sekä luokka-, teknisen työn, käsityön ja liikunnan opetustiloihin liittyviä erityisohjeita.

Käytävillä ja portaikoissa liikutaan rauhallisesti muita huomioiden.

Lumipallojen heittäminen, vaaralliset leikit sekä toisia tai omaisuutta vahingoittava toiminta eivät kuulu koulun välituntitoimintaan.

Oppilaat noudattavat välituntivalvojien ohjeita ja ilmoittavat aikuiselle havaitsemistaan vaaratilanteista.

Ruokajonossa toimitaan rauhallisesti ja annetaan jokaiselle ruokarauha.

Ruokailun jälkeen oppilas vie astiat niille varattuun paikkaan ja huolehtii ruokailupaikan siisteydestä.

8.2. Kasvatukselliset ja kurinpidolliset toimet

Epäasiallinen käyttäytyminen

- Opettaja keskustelee oppilaan kanssa tapahtuneesta.
- Tarvittaessa opettaja on yhteydessä huoltajaan.
- Jos oppilaan tilanteesta herää huoli, oppilas ohjataan opiskeluhuollon palveluihin tai, jos oppilas tarvitsee oppimisen tai koulunkäynnin tukea, hänet ohjataan opiskeluhuollon palveluihin tai tarjotaan oppimisen tai koulunkäynnin tukea.
- Jos oppilas käyttäytyy toistuvasti epäasiallisesti, pidetään oppilaalle kasvatuskeskustelu. Oppilaalle voidaan myös määrätä jälki-istunto.
- Epäasiallisesti käyttäytyvä oppilas voidaan tarvittaessa määrätä poistumaan jäljellä olevan oppitunnin ajaksi luokahuoneesta tai muusta tilasta tai koulun järjestämästä tilaisuudesta.
- Jos poistettava oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää poistamisen, rehtorilla ja opettajalla on oikeus käyttää sellaisia oppilaan poistamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen. Voimakeinojen käyttäminen on viimesijainen keino.
- Toistuvissa tapauksissa, kun muut seuraamukset eivät tuo muutosta oppilaan toimintaan, myös kirjallinen varoitus voi tulla harkittavaksi.

[Kasvatuksellisten toimien, kurinpitokeinojen ja turvaamistoimien suunnitelma](#)

9. Koulun tai toisen oppilaan omaisuuden vahingoittaminen tai sotkeminen

Oppilaan tulee huolehtia omista sekä yhteisistä tavaroista ohjeiden mukaisesti. Toisen tavaroihin koskeminen ilman asianomaisen henkilön lupaa on kielletty. Oppilaan tulee ilmoittaa aiheutuneesta vahingosta

koulun henkilökunnalle. Oppilaan tulee osaltaan huolehtia, että kouluympäristö pysyy siistinä ja viihtyisenä.

9.1. Koulun toimintaohje

9.2. Kasvatukselliset ja kurinpidolliset toimet

Koulun tai toisen oppilaan omaisuuden vahingoittaminen tai sotkeminen

- Opettaja keskustelee oppilaan kanssa tapahtuneesta.
- Oppilas määrätään puhdistamaan tai järjestämään sotkemansa tai epäjärjestykseen saattamansa koulun omaisuus tai tila.
- Tarvittaessa opettaja on yhteydessä huoltajaan ja huoltajalle ilmoitetaan omaisuudelle aiheutuneesta vahingosta.
- Jos oppilaan tilanteesta herää huoli, oppilas ohjataan opiskeluhuollon palveluihin tai, jos oppilas tarvitsee oppimisen tai koulunkäynnin tukea, hänet ohjataan opiskeluhuollon palveluihin tai tarjotaan oppimisen tai koulunkäynnin tukea.
- Jos oppilas on tahallaan rikkonut, vahingoittanut tai sotkenut omaisuutta, pidetään oppilaalle kasvatuskeskustelu. Oppilaalle voidaan myös määrätä jälki-istunto.
- Toistuvissa tapauksissa, kun muut seuraamukset eivät tuo muutosta oppilaan toimintaan, myös kirjallinen varoitus voi tulla harkittavaksi.
- Tarvittaessa opetuksen järjestäjä ja huoltaja sopivat vahingonkorvauksesta. Opetuksen järjestäjä voi nostaa vahingonkorvauskanteen tuomioistuimessa.
- Jos oppilas on aiheuttanut vahingon toisen oppilaan omaisuudelle, koulu voi ohjata oppilaat huoltajineen sopimaan keskenään vahingonkorvauksesta.

[Kasvatuksellisten toimien, kurinpitokeinojen ja turvaamistoimien suunnitelma](#)

10. Päihteet

Tupakkatuotteiden, nikotiinituotteiden, sähkösavukkeiden (vape), alkoholin, huumeiden tai muiden päihdyttävien aineiden hallussapito ja käyttö on kiellettyä.

10.1. Koulun toimintaohje

Mikäli henkilökunnassa herää vahva epäily, että oppilas käyttää päihteitä suljetussa tilassa, voidaan ovi avata ulkopuolelta.

10.2. Kasvatukselliset ja kurinpidolliset toimet

Päihteet

- Opettajalla ja rehtorilla on oikeus ottaa tupakkatuotteet, nikotiinituotteet, vape, alkoholi, huumeet tai muut päihdyttävät aineet haltuun oppilaalta.
- Jos oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää huumaavien aineiden ja alkoholin haltuun ottamisen, rehtorilla tai opettajalla on oikeus niiden haltuun ottamiseksi käyttää sellaisia välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen. Voimakeinojen käyttäminen on viimesijainen keino.
- Jos tupakkatuotteita, nikotiinituotteita tai vapea käytetään oppimisen tai opetuksen häiritsemiseen, rehtorilla tai opettajalla on oikeus niiden haltuun ottamiseksi käyttää sellaisia välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen. Voimakeinojen käyttäminen on viimesijainen keino.
- Opettaja tai rehtori voi tarkastaa oppilaan tavarat, oppilaan lokeron ja päällisin puolin hänen vaatteensa alkoholin ja huumaavien aineiden haltuun ottamiseksi, jos hallussapito on ilmeistä ja oppilas pyynnöstä huolimatta kieltäytyy luovuttamasta niitä tai ei luotettavasti osoita, ettei hänen hallussaan niitä ole. (Katso Kasvatuksellisten toimien, kurinpitokeinojen ja turvaamistoimien suunnitelman luku 8 Menettelytavat: Esineiden tai aineiden haltuunotto ja Tavaroiden tarkastaminen)
- Jos oppilaan hallussa on huumeita tai muutoin asiaan liittyen tilanne on vakava, tehdään ilmoitus poliisille ja lastensuojeluun.
- Opettaja on yhteydessä huoltajaan, jos oppilaan hallusta löytyy tupakkatuotteita, nikotiinituotteita, vape, alkoholia tai muita huumaavia aineita.
- Jos oppilaan tilanteesta herää huoli, oppilas ohjataan opiskeluhuollon palveluihin tai, jos oppilas tarvitsee oppimisen tai koulunkäynnin tukea, hänet ohjataan opiskeluhuollon palveluihin tai tarjotaan oppimisen tai koulunkäynnin tukea.
- Jos oppilaan hallussa on kouluaikana alkoholia, tupakkatuotteita, nikotiinituotteita, vape tai muita päihdyttäviä aineita tai oppilas käyttää niitä kouluaikana, oppilaalle määrätään kasvatustalkuttelu tai jälki-istunto. Toistuvissa tapauksissa, kun muut seuraamukset eivät tuo muutosta oppilaan toimintaan, myös kirjallinen varoitus tai määräaikainen erottaminen voi tulla harkittavaksi.
- Jos oppilaan hallussa on kouluaikana huumaavia aineita tai oppilas käyttää niitä kouluaikana, ollaan yhteydessä poliisiin ja lastensuojeluviranomaiseen. Lisäksi oppilaalle määrätään kasvatustalkuttelu, jälki-istunto tai kirjallinen varoitus. Määräaikaista erottamista harkitaan, jos oppilas määrätyistä kurinpitokeinoista huolimatta jatkaa epäasiallista käytöstään. Vakavissa rikkomuksissa määräaikainen erottaminen voi olla myös ensisijainen kurinpitokeino.

[Kasvatuksellisten toimien, kurinpitokeinojen ja turvaamistoimien suunnitelma](#)

11. Vaaralliset esineet ja aineet

Teräaseen tai muun vaarallisen esineen tai aineen tuominen kouluun on

kielletty.

11.1. Koulun toimintaohje

Koulussa kiellettyjä ovat esineet ja aineet, joista voi aiheutua vaaraa itselle tai muille. Esimerkiksi teräaseet, laserosoittimet ja tulentekovälineet. Koulun aikuinen voi arvioida muutkin esineet vaarallisiksi.

Oppitunneilla opetuksen yhteydessä käytettäviä työvälineitä (esim. käsityötunneilla tarvittavat välineet) saa käyttää vain opettajan ohjauksessa ja valvonnassa.

11.2. Kasvatukselliset ja kurinpidolliset toimet

Vaaralliset esineet ja aineet

- Akuuteissa tilanteissa, jos oppilas uhkaa teräaseella tai muulla vaarallisella esineellä tai aineella tai muutoin vakavissa tilanteissa, ollaan välittömästi yhteydessä poliisiin.
- Opettajalla ja rehtorilla on oikeus ottaa teräase, kuten puukko tai muun vaarallinen esine tai aine haltuun oppilaalta.
- Jos oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää haltuun ottamisen, rehtorilla tai koulun opettajalla on oikeus käyttää sellaisia välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen. Voimakeinojen käyttäminen on viimesijainen keino.
- Oppilaan fyysinen rajoittaminen, esimerkiksi kiinni pitämällä tai ottamalla pois vaarallinen esine tai aine, voi tulla viimesijaisena toimenpiteenä yksittäistapauksissa kyseeseen rikoslaissa säädettyä hätävarjeluna tai pakkotilassa sallittuna tekona. Tällöin kyse on oikeudesta puuttua tilanteeseen fyysisesti rajoittamalla, joka on kaikilla koulun toimijoilla ammattinimikkeestä riippumatta.
- Opettaja tai rehtori voi tarkastaa oppilaan tavarat, oppilaan lokeron ja päällisin puolin hänen vaatteensa, teräaseen, kuten puukon tai muun vaarallisen esineen tai aineen haltuun ottamiseksi, jos esineen tai aineen hallussapito on ilmeistä ja oppilas pyynnöstä huolimatta kieltäytyy niitä luovuttamasta tai ei luotettavasti osoita, ettei hänen hallussaan niitä ole. (Katso Kasvatuksellisten toimien, kurinpitokeinojen ja turvaamistoimien suunnitelman luku 8 Menettelytavat: Esineiden tai aineiden haltuunotto ja Tavaroiden tarkastaminen)
- Opettaja on aina yhteydessä huoltajaan, jos oppilaan hallusta löytyy teräase kuten puukko tai muita vaarallisia esineitä tai aineita.
- Tarvittaessa tehdään ilmoitus lastensuojeluun.
- Jos oppilaan tilanteesta herää huoli, oppilas ohjataan opiskeluhuollon palveluihin tai, jos oppilas tarvitsee oppimisen tai koulunkäynnin tukea, hänet ohjataan opiskeluhuollon palveluihin tai tarjotaan oppimisen tai koulunkäynnin tukea.
- Jos oppilas tuo kouluun teräaseen, kuten puukon, tai muun vaarallisen esineen tai aineen, oppilaalle määrätään kasvatuskeskustelu tai jälki-istunto.
- Vakavassa yksittäisessä tilanteessa tai toistuvissa tapauksissa, kun muut seuraamukset eivät tuo muutosta oppilaan toimintaan, myös kirjallinen varoitus voi tulla harkittavaksi.
- Määräaikaista erottamista harkitaan, jos oppilas määrätystä kurinpitokeinoista huolimatta jatkaa epäasiallista käytöstään. Vakavissa rikkomuksissa määräaikainen erottaminen voi olla myös ensisijainen kurinpitokeino.

[Kasvatuksellisten toimien, kurinpitokeinojen ja turvaamistoimien suunnitelma](#)

12. Väkivalta ja kiusaaminen

Oppilaan on käytäydyttävä muita kiusaamatta ja syrjimättä sekä toimittava siten, ettei hän vaaranna muiden oppilaiden, kouluyhteisön tai

opiskeluympäristön turvallisuutta tai terveyttä. Jokainen oppilas on velvollinen ilmoittamaan havaitsemastaan väkivallasta, kiusaamisesta, häirinnästä tai syrjinnästä koulun henkilökuntaan kuuluvalle aikuiselle.

12.1. Koulun toimintaohje

Keltinmäen koulussa on käytössä VKHS-toimintamalli:

<https://peda.net/jyvaskyla/poske/opspedagogisetmateriaalit/kiusaamisen-vastainen-toimintamalli>

Koulussamme hyödynnetään Verso-vertaissovittelumallia riitatilanteiden

selvittelyyn: <https://peda.net/jyvaskyla/keltinmaenkoulu/huoltajalle/vv>

12.2. Kasvatukselliset ja kurinpidolliset toimet

Väkivalta ja kiusaaminen

- Akuuteissa väkivaltatilanteissa ollaan välittömästi yhteydessä poliisiin.
- Väkivaltaisesti käyttäytyvä oppilas voidaan tarvittaessa määrätä poistumaan jäljellä olevan oppitunnin ajaksi luokkahuoneesta tai muusta tilasta tai koulun järjestämästä tilaisuudesta.
- Jos poistettava oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää poistamisen, rehtorilla ja opettajalla on oikeus käyttää sellaisia oppilaan poistamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen. Voimakeinojen käyttäminen on viimesijainen keino.
- Oppilaan fyysinen rajoittaminen, esimerkiksi kiinni pitämällä, voi tulla viimesijaisena toimenpiteenä yksittäistapauksissa kyseeseen rikoslaissa säädettyä hätävarjeluna tai pakkotilassa sallittuna tekona. Tällöin kyse on oikeudesta puuttua tilanteeseen fyysisesti rajoittamalla, joka on kaikilla koulun toimijoilla ammattinimikkeestä riippumatta.
- Oppilaan osallistuminen opetukseen voidaan evätä enintään jäljellä olevan työpäivän ajaksi, jos on olemassa vaara, että toisen oppilaan taikka koulussa tai muussa opetustilassa työskentelevän henkilön turvallisuus kärsii oppilaan väkivaltaisen tai uhkaavan käyttäytymisen vuoksi taikka opetus tai siihen liittyvä toiminta vaikeutuu kohtuuttomasti oppilaan häiritsevän käyttäytymisen vuoksi. Oppilaan osallistuminen opetukseen voidaan edellä mainitulla perusteella evätä myös seuraavaksi työpäiväksi, mikäli opetuksen järjestäjä tarvitsee aikaa suunnitella oppilaan paluuta takaisin opetukseen ja tarjota oppilaalle opiskeluhuollon palveluita sekä tukea turvallista paluuta opetukseen.
- Opettaja keskustelee oppilaan kanssa kiusaamisesta ja väkivallasta ja selvittää tapahtunutta.
- Opettaja on aina yhteydessä huoltajaan.
- Jos oppilaan tilanteesta herää huoli, oppilas ohjataan opiskeluhuollon palveluihin tai, jos oppilas tarvitsee oppimisen tai koulunkäynnin tukea, hänet ohjataan opiskeluhuollon palveluihin tai tarjotaan oppimisen tai koulunkäynnin tukea.
- Väkivallasta, kuten lyömisestä, potkimisesta, tönimisestä tai nimittelystä ja kiusaamisesta, määrätään kasvatuskeskustelu tai jälki-istunto.
- Vakavasta yksittäisestä teosta tai toistuvista teoista, kun muut seuraamukset eivät tuo muutosta oppilaan toimintaan, oppilaalle määrätään kirjallinen varoitus.
- Määräaikaista erottamista harkitaan, jos oppilas määrätyistä kurinpidollisista toimista huolimatta jatkaa epäasiallista käytöstään. Vakavissa rikkomuksissa määräaikainen erottaminen voi olla myös ensisijainen kurinpidollinen toimi.

[Kasvatuksellisten toimien, kurinpitokeinojen ja turvaamistoimien suunnitelma](#)

13. Menettelytavat

Järjestyssääntöjen vastaiseen toimintaan voidaan koululla puuttua kasvatuksellisilla toimilla, kurinpidollisilla toimilla tai erilaisilla turvaamistoimenpiteillä. Näistä on ohjeistettu tarkemmin

Kasvatuksellisten toimien, kurinpitokeinojen ja turvaamistoimien suunnitelmassa. Koulukohtaiset tarkennukset menettelytapoihin kirjataan järjestyssääntöjen koulukohtaisiin toimintaohjeisiin.

[Kasvatuksellisten toimien, kurinpitokeinojen ja turvaamistoimien suunnitelma](#)

13.1. Kasvatuskeskustelujen käytännön järjestelyt

Kasvatuksellisten toimien, kurinpitokeinojen ja turvaamistoimien suunnitelma:

Kasvatuskeskustelu

- *Oppilaan kanssa keskustellaan mahdollisimman pian tapahtuneen jälkeen ja hänelle varataan mahdollisuus kertoa oma näkemyksensä tapahtuneesta.*
- *Kasvatuskeskustelun määrää opettaja tai rehtori.*
- *Huoltajalle varataan tarvittaessa mahdollisuus osallistua kasvatuskeskusteluun.*
- *Kasvatuskeskustelusta ilmoitetaan huoltajalle.*
- *Kasvatuskeskustelu kirjataan.*
- *Kasvatuskeskustelujen käytännön järjestelyistä määrätään järjestyssääntöjen koulukohtaisissa toimintaohjeissa.*

Koulun toimintaohje:

- Oppilaan opettaja tai rehtori määrää ja pitää oppilaalle kasvatuskeskustelun. Keskustelu järjestetään mahdollisimman pian joko koulupäivän aikana tai sen jälkeen. Keskusteluun voi osallistua opettajan harkinnan mukaan myös toinen koulun aikuinen. Huoltajalla on mahdollisuus osallistua keskusteluun myös etäyhteydellä.
- Huoltajille tiedotetaan kasvatuskeskustelusta ensisijaisesti Wilman kautta. Tarvittaessa huoltajiin ollaan yhteydessä myös puhelimitse.
- Keskustelussa käydään läpi keskusteluun johtanut tilanne, kuullaan oppilasta ja sovitaan toimintatavoista jatkossa. Tavoitteena on oppilaan ohjaaminen yhteisten sääntöjen noudattamiseen.
- Keskustelu kirjataan Wilmaan erilliselle lomakkeelle.

13.2. Siivousvelvoitteen käytännön järjestelyt

Kasvatuksellisten toimien, kurinpitokeinojen ja turvaamistoimien suunnitelma:

Siivousvelvoite

- *Oppilaan kanssa keskustellaan mahdollisimman pian tapahtuneen jälkeen ja hänelle varataan mahdollisuus kertoa oma näkemyksensä tapahtuneesta.*
- *Siivousvelvoitteen päättää opettaja tai rehtori.*
- *Jos oppilaalle määrätään siivousvelvoite ja tehtävä suoritetaan oppilaan työpäivän ulkopuolella, siitä ilmoitetaan huoltajalle.*

Koulun toimintaohje:

- Opettaja tai rehtori toteaa siivousvelvoitteen syntyneen ja määrää oppilaan siivoamaan jälkensä.
- Siivoaminen tehdään määräjän harkinnan mukaan joko samana tai seuraavana päivänä.
- Siivoamista ohjaa ja valvoo koulun aikuinen, joko opettaja tai ohjaaja.
- Kirjataan Wilmaan oppilaan tuntimerkintöihin.
- Huoltajia informoidaan Wilma-viestillä tai opettajan harkinnan mukaan puhelimitse.

13.3. Jälki-istuntojen käytännön järjestelyt

Kasvatuksellisten toimien, kurinpitokeinojen ja turvaamistoimien suunnitelma:

Jälki-istunto

- *Oppilasta kuullaan mahdollisimman pian tapahtuneen jälkeen ja hänelle varataan mahdollisuus kertoa oma näkemyksensä tapahtuneesta.*
- *Jälki-istunnon määrää opettaja tai rehtori.*
- *Jälki-istunnosta ilmoitetaan huoltajalle.*
- *Jälki-istunto kirjataan.*
- *Jälki-istuntojen käytännön järjestelyistä määrätään järjestyssääntöjen koulukohtaisissa toimintaohjeissa.*

Koulun toimintaohje:

Opettaja tai rehtori määrää jälki-istunnon ja kirjaa sen Wilmaan kurinpito-välilehdelle. Oppilasta kuullaan ja huoltajalle tiedotetaan jälki-istunnosta.

Luokilla 1-2 jälki-istunto suoritetaan lähtökohtaisesti luokka-asteen opettajan tai rehtorin valvonnassa koulupäivän jälkeen.

Luokilla 3-6 jälki-istunnot suoritetaan lähtökohtaisesti keskitetysti keskiviikkoisin kello 8-9. Jälki-istunto suoritetaan yleisopetuksen luokkatilassa ja istuntoja valvovat koulun opettajat vuorollaan.

13.4. Turvaamistoimenpiteiden käytännön järjestelyt

Kasvatuksellisten toimien, kurinpitokeinojen ja turvaamistoimien suunnitelma:

Oppilaan määrääminen poistumaan

- *Oppilaan määrää poistumaan opettaja tai rehtori.*
- *Oppilaalle järjestetään tämän ikä ja kehitystaso huomioon ottaen riittävä valvonta.*
- *Oppilaan määräämisestä poistumaan ilmoitetaan huoltajalle.*
- *Oppilaalle järjestetään tarvittava opiskeluhoolto.*
- *Oppilaan määrääminen poistumaan kirjataan.*

Oppilaan poistaminen luokasta tai tilasta

- *Oppilaan voi poistaa luokasta tai tilasta opettaja tai rehtori.*
- *Jos poistettava oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää poistamisen, rehtorilla ja opettajalla on yhdessä ja erikseen oikeus käyttää sellaisia oppilaan poistamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen.*
- *Voimakeinojen käyttöön turvautuneen opettajan tai rehtorin tulee antaa kirjallinen selvitys tapahtuneesta opetuksen järjestäjälle.*
- *Oppilaan poistamisesta luokasta tai tilasta ilmoitetaan huoltajalle.*
- *Oppilaalle järjestetään tarvittava opiskeluhoolto.*
- *Luokasta tai tilasta poistaminen kirjataan.*

Opetukseen osallistumisen epääminen

- *Opetuksen epäämisestä päättää rehtori.*
- *Opetuksen epäämisestä ilmoitetaan huoltajalle ja tarvittaessa lastensuojeluun.*
- *Oppilas ohjataan valvotusti pois koulualueelta.*
- *Epäämisen aikana oppilaalle järjestetään mahdollisuus keskustella opiskeluhoollon psykologin tai kuraattorin kanssa.*
- *Oppilaan tarvitsema tuki opetuksen epäämistilanteissa epäämisen aikana ja opetukseen palatessa suunnitellaan tarvittaessa yhteistyössä opiskeluhoollon kanssa.*
- *Opetuksen epääminen kirjataan.*

Esineiden tai aineiden haltuunotto

- *Rehtorilla tai koulun opettajalla on oikeus ottaa haltuunsa oppilaalta kielletty esine tai aine tai sellainen esine tai aine, jolla oppilas häiritsee opetusta tai oppimista.*
- *Jos haltuun otettavaa esinettä tai ainetta hallussaan pitävä oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää haltuun ottamisen, rehtorilla tai koulun opettajalla on oikeus käyttää sellaisia esineen tai aineen haltuun ottamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen.*
- *Voimakeinojen käyttöön turvautuneen opettajan tai rehtorin tulee antaa kirjallinen selvitys tapahtuneesta opetuksen järjestäjälle.*
- *Esineiden ja aineiden haltuun ottamisesta ilmoitetaan huoltajalle.*

- *Oppilaalta haltuun otettu häiritsevä esine tai aine luovutetaan oppilaalle oppitunnin tai koulun tilaisuuden päättymisen jälkeen. Jos on todennäköistä, että häirintä oppitunnin jälkeen jatkuu, häirintään käytetty esine tai aine luovutetaan oppilaalle työpäivän päättyessä.*
- *Oppilaalta haltuun otettu tupakkatuote, alkoholi, teräase tai muu vaarallinen esine tai aine luovutetaan huoltajalle mahdollisimman pian.*
- *Vaaralliset esineet ja aineet, joita huoltajalla ei ole oikeutta pitää hallussa, luovutetaan poliisille. Huumeet, ampuma-aseet, aseiden osat, patruunat, ammuksiset ja kaasusumuttimet sekä räjähteet luovutetaan aina välittömästi poliisille.*
- *Ennen luovuttamista esine tai aine säilytetään lukitussa tilassa.*
- *Jos huoltaja ei kolmen kuukauden kuluessa nouda esinettä tai ainetta, se hävitetään.*
- *Esineiden ja aineiden hävittäminen ja luovuttaminen kirjataan.*

Tavaroiden tarkastaminen

- *Rehtorilla tai opettajalla on oikeus tarkastaa oppilaan tavarat, oppilaan hallinnassa olevat koulun säilytystilat ja päällisin puolin hänen vaatteensa, sellaisen kielletyn esineen tai aineen haltuun ottamiseksi, jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta, jos tällaisen esineen tai aineen hallussapito on ilmeistä.*
- *Oppilaalle ilmoitetaan tarkastuksen syy.*
- *Tarkastajan tulee olla oppilaan kanssa samaa sukupuolta. Tarkastuksessa tulee olla läsnä tarkastajan lisäksi toinen täysi-ikäinen koulun henkilökuntaan kuuluva. Oppilaan pyynnöstä tarkastuksessa tulee olla läsnä hänen valitsemansa koulun henkilökuntaan kuuluva, jos tämä on saapuvilla. Tarkastuksen suorittamistavasta voidaan kuitenkin poiketa, jos se on asian kiireellinen luonne huomioon ottaen turvallisuuden kannalta ehdottoman välttämätöntä.*
- *Tavaroiden tarkastaminen on toteutettava mahdollisimman turvallisesti. Toimenpiteellä ei saa puuttua oppilaan henkilökohtaiseen koskemattomuuteen ja yksityisyyteen enempää kuin on välttämätöntä opiskelurauhan ja turvallisuuden varmistamiseksi. Oppilaan tarkastuksessa on noudatettava olosuhteiden edellyttämää hienotunteisuutta.*
- *Tavaroiden tarkastamisesta ilmoitetaan huoltajalle.*
- *Tavaroiden tarkastaminen kirjataan.*

Koulun toimintaohje:

Opettaja tai rehtori voi määrätä oppilaan poistumaan luokasta, koulun tilaisuuksista tai koulun alueelta.

Turvaamistoimen suorittanut henkilö tiedottaa tilanteesta huoltajia ja ohjeistaa asianosaisia jatkotoimista.

Rehtorilla on oikeus evätä oppilaan oikeus koulupäivän jatkamiseen. Turvaamistoimi voi liittyä joko oppilaan omaan tai muiden henkilöiden turvallisuuteen.