

”Kieltenopiskelu kannattaa, koska se on yleissivistävää ja voi auttaa tulevassa työssä.” Jarita 15v.

”Jos matkustaa jonnekin ranskankieliseen maahan, ymmärtää ihmisiä. Valitsin kielen, koska jos saa hyviä arvosanoja, saa hyvän työpaikan.” Niko 12v.

”Saa hyvän pohjan, jos haluaa myöhemmin opiskella muita kieliä. Mitä nuorempana kielen opiskelun aloittaa, sitä helpommin sen oppii.” Reetta 15 v.

”Valitsin ranskan, koska se kuulostaa kauniilta ja sitä puhutaan monissa maissa.” Ella 12v.

Lisätietoja:

<http://www.jyvaskyla.fi/opetus/perusopetus/kieltenopiskelu>

suunnittelija Pia Bärlund, perusopetuspalvelut,
p. 014 266 4889
koulujen kielenopettajat



JYVÄSKYLÄN KAUPUNKI
Perusopetus
Kilpisenkatu 1, 3. krs (PL 341)
40101 Jyväskylä
www.jyvaskyla.fi/opetus

A2-KIELEN VALINTA



JYVÄSKYLÄ

”Uusi kieli – uusi mahdollisuus”

Tämä esite on laadittu A2-kielen valinnan tueksi 3. - luokkalaisten vanhemmille.

Jyväskylässä vapaavalinnaisen A2-kielen valinta tehdään kolmannella luokalla. A2-kielen opiskelu alkaa neljännellä luokalla.

Vieraiden kielten oppiminen antaa lapselle iloa, myönteistä haastetta, kertoo kulttuureista ja opettaa monipuolisia työtapoja. Lapsi oppii pitkäjänteiseen, tavoitteelliseen työntekoon.

Oppiminen on omien tavoitteiden mukaista kieli- ja kulttuurikasvatusta eikä se tukeudu vain oppikirjaan, vaan opetuksessa käytetään hyväksi myös uutta teknologiaa sekä koulun ulkopuolista ympäristöä ja maailmaa.

Vieraita kieliä tarvitaan kaikissa toisen asteen opinnoissa, niin ammatillisessa koulutuksessa kuin lukiossa. Peruskoulussa opiskeltu vieras kieli antaa hyvän pohjan oppia kieliä hyvin myöhemmin aikuisena.

A2-kielen opiskelu Jyväskylässä

- Voit valita espanjan, ranskan, saksan tai venäjän kielen.
- Kieliryhmän koko on vähintään 12 oppilasta.
- 4., 5. ja 6. luokalla vapaavalintaista A2-kieltä on kaksi tuntia viikossa ja 7.-9. luokalla kaksi tuntia viikossa.
- A2-kieli jatkuu 7.-9. luokalla yhtenä valinnaisaineista.
- A2-kielen valinta voi vaikuttaa siihen, missä käy koulua luokilla 7-9.
- A2-kielen opiskelussa tavoitteena on saavuttaa 9. luokan loppuun sama osaaminen kuin ensimmäisessä vieraassa kielessä. Päätötodistukseen voi ottaa S-merkinnän.
- Jokainen asettaa tavoitteensa omista lähtökohdistaan käsin, vaatimatonkin kielitaito on avuksi. Kaikkein tärkeintä on lapsen oma motivaatio.
- Pohtikaa yhdessä kotona: haluaako vanhempi, että lapsi opiskelee vierasta kieltä, vai haluaako lapsi itse opiskella vierasta kieltä.
- Lukihäiriö ei ole este vieraan kielen opiskelulle.
- Vaikka ensimmäinen vieras olisi tuntunut vaikealta, toinen kieli voi sujua paremmin ja olla helpompaa, sillä mitä useampia kieliä opiskelee, sitä helpommin oppii uusia.
- Vanhempien kielitaidon puute ei ole este lapsen vieraan kielen opiskelulle.