**EPPU-ESKARI YHTEISTYÖ SÄYNÄTSALON PÄIVÄKOTIKOULUSSA 2015-2016**

Rakenne:

* Syyslukukaudella 3 neljän viikon jaksoa alkaen ma 31.8.2015, loppuen ke 27.11.2015
* Työjakso klo 9.00-10.30 ma, ti ja ke
* 4 ohjaajaa (kaksi lastentarhanopettajaa, luokanopettaja ja koulunkäynninohjaaja)
* Tarvittaessa erityistä tukea (mm. diabeetikko) tarvitsevien lasten mukana avustaja
* 24 eppua ja 16 eskaria yhteensä 40 lasta, ryhmässään lapsia 10
* Eppujen ja eskareiden päivän rakenne pisimmillään (normaalisti päivän pituus vaihtelee ja luonnollisesti muitakin ryhmittelyjä käytetään, kts. taulukko)

Sisältö:

* Oppiaineita (MU 1vvh, AI 2 vvh, MA 1 vvh, KU 2 vvh) yhdistellään ilmiölähtöisesti, moniammatillisesti ja laaja-alaisesti yhdessä suunnitellen hyödyntäen jokaisen aikuisen vahvuudet
* Suunnittelu- ja palautepalaveri kerran viikossa ke klo 13.15-14. Yksi palavereista on jaksonsuunnittelupalaveri.
* Koonti ensimmäisen neljän viikon jakson sisällöistä erillisessä liitteessä.

OPINPÄIVÄN RAKENNE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klo** | **EPUT** | **ESKARIT** |
| 8.00-8.45 | oppitunti | Leikit, kalenterikokoontuminen, aamusatu ja aamujumppa |
| 8.45-9.00 | välitunti |
| 9.00-10.35 | Eppu-Eskari toiminta väriryhmissä | Eppu-Eskari toiminta väriryhmissä |
|  | Klo 10.40  RUOKAILU JA PITKÄ VÄLKKÄ | 10.30 Koonti omassa ryhmässä  Klo 10.50 RUOKAILU |
| 11.15-12.00 | oppitunti | Ulkoilu |
| 12.00-12.15 | välitunti |
| 12.15-13.00 | oppitunti | 12.15 – 12.45 Päiväsatu /lepo  12.45 – 13.34 Leikkejä |
| 13.00-13.15 | välitunti |
| 13.15-14.00 | oppitunti |
| 14.00 🡪 | VÄLIPALA jälkkäriläisille | VÄLIPALA |
|  | JÄLKKÄRI | Ulkoilua ja vapaa leikki |

Ryhmät:

* Ryhmät ovat pysyviä
* Ryhmien muodostamisen kriteerit:
  + lasten vahvuudet ja haasteet (pääsääntöisesti lastentarhanopettajien näkemyksen pohjalta, koska luokanopettajalle ryhmä oli täysin uusi)
  + tyttöjä ja poikia tasapuolisesti
  + kaverisuhteet eivät olleet merkityksellisessä osassa

Vanhempien kokemukset tähänastisesta:

* Suhtautuminen pääsääntöisesti myönteistä ja kiinnostunutta
* Huoli nykyisten eskareiden vanhemmilta: Onko ensi vuonna epulla tylsää, jos samat asiat mennään uudelleen 🡪 suunnittelussa otettava huomioon vähintään kahden vuoden sykli

OPETTAJIEN HUOMIOT:

* Organisointi toimii (ryhmiinjako/tilat/aikataulu)
* Ryhmät toimivat (onnistunut ryhmämuodostus)
* Suunnitteluaika riittävä
* Lisännyt innostusta työn suunnitteluun, jakamiseen ja pohdintaan
* Tuonut toisen työn ymmärrystä
* Monipuolistanut kuva lapsista oppijoina
* Lasten innostus ja myönteisyys tarttuu
* Oman työn reflektointi lisääntynyt (jakson viimeisillä tunneilla opetus on jäsentyneempää)
* Viikon aikana opettajalla vapaus päättää yhdessä päätettyjen käsiteltävien asioiden painotukset, suhteet ja pedagogiset valinnat kulloisenkin ryhmän vireyden/taidon/tarpeen ja jaksamisen mukaan. Opetuksesta tulee luonnostaan yksilöllistä ja eriyttävää.
* Tyytyväisyydestä olemme suorastaan hytisseet, joten on ilo jatkaa ko. toiminnan äärellä vuotta eteenpäin! (Raimo)

OPPILAIDEN KOMMENTIT (Lauran vihreä ryhmä)

* Matikkapysäkeillä oli kivaa, oli kiva tehdä matikkapisteiden juttuja
* Kiva pelata pädillä
* Kaikkien kyselyyn osallistuneiden mielestä eppu-eskariyhteistyö on mukavaa
* Hyvää on, että saa olla niin paljon eskareittenkin kanssa (epun tyttö)
* On kivempiä tehtäviä kuin tavallisesti, paitsi erään epun mielestä vaikeat matikkamonisteet ovat tylsiä
* Huonoja puolia ei keksinyt kukaan
* Seuraavaa kertaa jo odotetaan!

Arvionti/Vasu-keskustelun yhteyteen pieni kysely Eppu-Esakari-toiminnasta?