



1.3.2017

## Terveydensuojelusuunnitelman mukainen riskinarviointi ja tarkastuksen perusteet 2015-2019

Valtioneuvoston 665/2006 antaman asetuksen nojalla kuntien on laadittava valvontasuunnitelmat terveydensuojelulain (763/1994) mukaisen säännöllisen valvonnan toteuttamiseksi. Valtakunnallisesti Valvira on laatinut viisi-vuotiskaudeksi valvontaohjelman ja painopistealueet, jonka perusteella terveydensuojelun tarkoittamille valvontakohteille on määritelty riskiluokat.

<http://www.valvira.fi/documents/14444/261236/Terveystuojelun+valvontaohjelma+p%C3%A4ivitys+221015/4c97189c-4d37-40bb-ac02-210c8fec8c5d> , Päivitys 22.10.2015

Kuntien suunnitelmissa (Rakennus- ja ympäristölautakunnan ympäristöterveysjaosto 21.12.2016 § 125) on otettava huomioon paikalliset erityistarpeet ja määriteltävä riskiluokituksen perusteella kohteessa tarvittava tarkastustiheys. Suunnitelmallisesta tarkastuksesta on toiminnanharjoittajalta perittävä TsL 50 § mukaan kunnan hyväksymän (ympäristöterveysjaosto 23.11.2016 § 111) maksutaksan mukainen maksu  
[http://julkinen.jkl.fi:8082/ktwebbin/dbisa.dll/ktwebscr/pk\\_asil\\_tweb.htm?+bid=3371](http://julkinen.jkl.fi:8082/ktwebbin/dbisa.dll/ktwebscr/pk_asil_tweb.htm?+bid=3371)

Riskinarviointi perustuu toiminnan aiheuttamiin terveysuhkiin ja valvottavan tilan olosuhteisiin, joista voi aiheutua terveyshaittaa. Merkittäviä tekijöitä riskinarvioinnin kannalta ovat seuraavat asiat:

- Altistuvien ihmisten määrä (oppilasmäärä, lapsimäärä) ja (erityis)ryhmä (lapset, nuoret, vammaiset, sairaat)
- Altistuksen kesto ja/tai toistuvuus (vakituinen tai tilapäinen oleskelu)
- Altistavan tekijän määrittely (fysikaaliset, biologiset, kemialliset altisteet)
- Huoneiston tai tilan olosuhteet, ilmanvaihto, rakenteet ja kalusto (sisäilman laatuun vaikuttavat puutteet, oikeassa käytössä olevat tilat, siivousjärjestelyt, pesutilat, käymälät, rakenteiden kunto ja/tai tapaturmariskit yms.)
- Toiminnanharjoittajan asiantuntemus ja toimintatavat (kiinteistön kunnossapito, huollon toimivuus, ennaltaehkäisevät toimenpiteet, jätehuoltojärjestelyt)

Koulut/päiväkodit/hoitolaitokset on valtakunnallisesti painotettu riskiluokkiin 1-2 ja arvioitu minimitason tarkastustiheystarve 0,3.

- peruskoulu riskiluokka 2-1 tarkastustiheys normaali tarkastustarve 0,3
- lukio, yliopisto, kansalaisopisto riskiluokka 1 tarkastustiheys normaali tarkastustarve 0,3
- keskiasteen eril. oppilaitokset riskiluokka 1 tarkastustiheys normaali tarkastustarve 0,3

### Riskiluokka

**Luokkaan 3** kuuluvat ne kohteet, joissa on todennäköistä, että toiminnasta voi aiheutua terveyshaittaa esimerkiksi, kun altistuvien määrä on suuri, toiminta on herkkä häiriöille, vaikutukset terveyteen ovat merkittäviä, altistusaika on pitkä (korkea riski).  
(tarkastustiheys 1 = 1 kerta vuodessa)

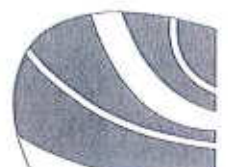
**Luokkaan 2** kuuluvat ne kohteet, joissa on mahdollista, että toiminnasta voi aiheutua terveys- tai viihtyvyyshaittaa (keskisuuri riski).  
(tarkastustiheys 0,5 = joka toinen vuosi)

**Luokkaan 1** kuuluvat ne kohteet, joissa on todennäköistä, että toiminnasta ei aiheudu terveys- tai viihtyvyyshaittaa esimerkiksi, kun toimintoja on vähän, ne ovat rajoitettuja, altistuvien määrä on pieni, terveysvaikutukset eivät ole merkittäviä, toiminta ei ole herkkä häiriöille, altistusaika on lyhyt (matala riski).  
(tarkastustiheys 0,3 = joka kolmas vuosi)

Riskinarvioinnin perusteet toimitetaan kohteeseen tarkastuskertomuksen liitteenä.

Riskinarviointi tehdään käyttäjille ja kiinteistön omistajalle etukäteen lähetettyjen kyselylomakkeiden avulla kerättyjen taustatietojen ja varsinaisen tarkastuksen aikana tehtyjen aistinvaraisten havaintojen sekä kohteessa aiemmin tehtyjen tarkastuskäyntien tietojen perusteella.

Riskinarviointi tehdään mahdollisuuksien mukaan opiskelija/kouluterveydenhuollon (osassa kohteista myös työterveyshuolto) ja tarvittaessa kohteen työsuojeluorganisaation edustajan kanssa yhdessä.



Toimipaikka Säynätsalon koulu

Koulu tai oppilaitos \* peruskoulu

Valovontalaji Terveysturvajelu Koulut, päiväkodit ja

Max

1. Käyttäjien määrä	5	>200 käyttäjää/päivä
	3	3 25-200 käyttäjää/päivä
	1	<25 käyttäjää/päivä
2. Toiminnan laatu	5	Käyttäjät ovat tiloissa 8 h tai enemmän/päivä ja/tai tiloissa on erityishuomiota vaativia
	3	3 Käyttäjät ovat tiloissa 4-8 h/päivä, ei erityistiloja
	1	Käyttäjät ovat tiloissa < 4h/päivä, ei erityistiloja
3. Tilat	5	Tilat ovat ahtaat ja turvattomat (esim. liukkaus) , rakenteet ovat kuluneet/rakenteissa
	3	2 Tilat ovat jonkin verran ahtaat, turvallisuustekijöissä on joitakin puutteita ja/tai ylläpito on
	1	Tilat ovat pääasiallisesti riittävät ja tarkoituksenmukaiset, ylläpito on suunnitelmallista
4. Sisäilman laatu	5	Ilmanlaatu on huono ja/tai ilmanvaihdon toimivuutta on syytä epäillä, erityistilojen
	3	2 Ilman laadussa on huomautettavaa ja/tai korjaussuunnitelma on tehty.
	1	Ilman laatu on hyvä ja ilmanvaihto toimii
5. Muut mahdollisesti terveyshaittaa aiheuttavat tekijät	5	Tiloissa on vakavia puutteita akustiikan, valon tai muiden terveyshaittaa aiheuttavien
	3	2 Tiloissa/toiminnossa on jonkin verran puutteita akustiikan, valon tai vastaavien tekijöiden
	1	Akustiikka, valo ja vastaavat tekijät ovat kunnossa.
6. Melu	5	Toiminta tiloissa tai niiden ulkopuolella altistaa käyttäjät merkittävästi melulle.
	3	2 Toiminta tiloissa tai niiden ulkopuolella aiheuttaa jonkin verran melua.
	1	Toiminta tiloissa tai niiden ulkopuolella ei altista käyttäjiä melulle.
7. Tilojen siisteys ja siivousjärjestelyt	5	Tilat ovat epäsiistit ja epäjärjestyksessä
	3	3 Tilat ovat melko siistit. Siivousjärjestelyissä on puutteita.
	1	Tilat ovat puhtaat ja järjestyksessä. Siivousjärjestelyt ovat toimivia.
8. Toimijan asenne ja resurssit	5	Toimija ei ole kiinnostunut toiminnan laadusta ja/tai hänellä ei ole tarpeeksi resursseja
	3	2 Toimija on jonkin verran kiinnostunut toiminnan laadusta ja/tai toiminnan laatua kehitetään
	1	Toimija on kiinnostunut toiminnan laadusta ja pyrkii kehittämään toimintaansa.
9. Valvonnan tulokset	5	Aiemman valvonnan tulokset osoittavat vakavia puutteita toiminnassa, puutteita ei ole
	3	2 Aiemman valvonnan tulokset osoittavat, että toiminnassa on joitakin puutteita,
	1	Aiemman valvonnan tulosten mukaan toiminta on asianmukaista eikä aiheuta

Riskipisteet yht.

21

Riskikartoitus tehty  
/ päivitetty

3.5.2017

## Oppilaitosympäristön terveellisuuden ja turvallisuuden sekä yhteisön hyvinvoinnin tarkastus

### YHTEENVETOLOMAKE

- esi- ja peruskouluihin, lukioihin ja ammatillisiin oppilaitoksiin

Oppilaitos/toimipiste Säynätsalon päiväkotikoulu 1-3/Säynätsalon yhtenäiskoulu, JYVÄSKYLÄ

Tarkastuksen ajankohta 3.5.2017

### TARKASTUKSEN JOHTOPÄÄTÖKSET JA JATKOTOIMENPITEET

Täytetään lopuksi lomakkeen muiden osien täytön jälkeen

Ympäristön terveellisuuden ja turvallisuuden edistämisen osalta erityisesti onnistuttu	Uudet koulutilat, pääosin riittävät ja toimivat
Yhteisön hyvinvoinnin edistämisen osalta erityisesti onnistuttu	Motivoitunut henkilöstö, hyvä työilmapiiri, oppilaiden osallisuus, kehittämistoimintaa

Keskeiset turvallisuusriskit	Terveydellisen merkityksen arviointi, sovitut toimenpiteet, aikataulu, seuranta ja vastuutahot
1 Ilmanvaihtotekniikan tarkistus/säätötarve/vetoisuuden estäminen tilan toiminnallisuus huomioiden Maininki. Lattian lämpösäätöjen tarkistus Maininki luokassa. Eteistiloihin tarpeen lisätä koneellinen ilmanpoisto.	2018 TiPa
2 Siivottavuuden haasteet, paljon pölyä kerääviä pystypintoja sekä luokissa että käytävillä. Siivousajan sovittaminen koulun aikatauluihin tehokkaan siivoustuloksen saavuttamiseksi edellyttää vielä toimenpiteitä ja mahdollisesti mitoituksen tarkistamista.	Jatkuvaa, TiPa/Siivouspalvelu/käyttäjät
3 Äänieristävä ovi terveydenhoitajan tilaan. Melun rajoittaminen (ruokala). Erityisopetus kokoustilassa Majakka häiriintyy viereisten tilojen melusta.	2018 dB-oven asennukset TiPa, Tuolien jalkoihin huopatyyny, koulu
Keskeiset yhteisön hyvinvointiriskit	Terveydellisen merkityksen arviointi, sovitut toimenpiteet, aikataulu, seuranta ja vastuutahot
1 Jaksaminen	Oman työn rajaaminen, jatkuva avoin keskustelu, räätälöidyt ratkaisut työajoissa; rehtori ja henkilöstö
2 Pieni työyhteisö, riittävä tauotus ja työnjako haasteellista.	Selkeät yhteiset sopimukset; henkilöstö ja koulunjohtaja
3 Haastavat oppilastilanteet	Uhkatilanneilmoitukset; moniammatillisuus, työsuojelu

Seuraavan tarkastuksen ajankohta ja koollekutsuja kevät 2020, ympäristöterveystarkastaja

#### 1. Taustatiedot (täytetään etukäteen oppilaitoksen opiskeluhuoltoryhmässä)

Oppilas/opiskelijamäärä	luokkatasot 1-3 ja YPR, 70 oppilasta, ryhmiä 4, min 6 oppilasta (ypr) - max 24 oppilasta luokassa, jälkkärit toiminta/Vertti-toiminta (Jyväskylän kaupunki)
Henkilöstön määrä, ammattiryhmittäin	Luokanopettaja 3, erityisopettaja 1, erityisluokanopettaja 1 (koulunjohtaja), koulunkäyntiavustajia 4,5, keittäjä 2

Opiskeluhoiltopalvelut, määrä ja järjestelyt Terveystenhoitaja 2x kk, lakisääteiset lääkärintarkastukset, kuraattori, psykologi, perhetyö tarvittaessa

Edellisen tarkastuksen ajankohta 20.3.2014

Yhteenveto käytettävissä  Kyllä  Ei

## 2. Tarkastukseen osallistujat

Nimi ja ammattinimike

Oppilaitoksen rehtori tai johtaja	Päivi Huhtanen koulun johtaja, Tarja Seppälä-Pänkäläinen, rehtori
Koulu- tai opiskeluterveydenhuollon edustaja	Riitta Hyrkäs ja Ella Jääskeläinen, terveydenhoitajat
Terveystensuojelun edustaja	Seija Pulkkinen, ympäristöterveystarkastaja

	Nimi ja ammattinimike	Ei osallistunut	Ei paikalla mutta toimittanut selvityksen
Kiinteistön omistajan edustaja	Hassinen Hanna, Tilapalvelu	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kiinteistön huollon edustaja	Vesa Frilander, ISS	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työsuojeluvaltuutettu	Pertti Kabris	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työterveyshuollon edustaja		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaiden/opiskelijoiden edustaja		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Huoltajien edustaja		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajien edustaja		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muut asiantuntijat (esim. fysioterapeutti, kuraattori, psykologi, pelastuslaitoksen edustaja)	SOL siivouspalvelut, Pia Nenonen (sij. Virve Ilmanen)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

## 3. Edellisen tarkastuksen jälkeen tehtyjen selvitysten/seurantojen keskeiset tulokset sekä tehdyt toimenpiteet (esitetytään oppilaitoksen opiskeluhoiltoeryhmässä, tarkennetaan tarkastuksen aloituspalaverissa)

Kiinteistö (muutostyöt, seurannat, kunnan seuranta ja selvittäminen)	Tilapalvelun huoltokirjausjärjestelmän mukaan tiloissa tehty muutamia teknisten laitteiden uusimis-/huoltotöitä. Jäänmuodostuksen estämiseen asennettu lämmittimiä katolle. Edellisen tarkastuksen jälkeen: iv-puhdistus ja mittaus 2015
Ympäristöolosuhteet (erilaiset olosuhte tai epäpuhtausmittaukset, ergonomiakartoitukset)	Tilapalvelu/Kiinteistöhuolto: Ilkivalta-tilanteita ajoittan mm. spreijattu seiniä. Oppilaiden ergonomiakartoitukset tehdään tarvittaessa (opettaja/ohjaajat), systemaattisuus tärkeää (vähintään syksyllä ja keväällä).
Yhteisö ja toimintakulttuuri (kysäamis-, työ- ja opiskeluilma- piirikyselyt, hyvinvointiarviot jne.)	Koulu noudattaa Kiva-koulu-periaatteita, lisäksi käytössä muita ohjelmia (mm. LionsQvest/Nallet) Koulun omat kyselyt tehdään vuosittain, joista palautteet käsitellään koulukohtaisessa oppilashuoltoryhmässä. Henkilökunnan hyvinvointikyselyt 2 vuoden välein. Koulupalvelukysely 2016 - tuloksia ei ole saatu käytettäväksi (henkilö, joka tietää näistä on muissa tehtävissä).

<b>TURVALLISUUS</b> Tapaturmat sekä väkivalta- ja uhkatilanteet (riskikartoitukset, työpaikkaselvitykset, palotarkastusraportit, tapaturmien sekä väkivalta- ja uhkatilanteiden seurannan tulokset jne.)	Työpaikkaselvitys tehty marraskuussa 2016 AVI:n työsuojelutarkastus 20.10.2011 ja osatarkastus (ATEX-tekniset työtilat) 20.2.2013 Pelastussuunnitelma päivitetty 17.3.2017 Palotarkastajan edellinen kierros 30.3.2017 Henkilökunnan työolojen turvallisuuskyselyt (riskien ja vaarojen arviointi) 2 vuoden välein. Uhkatilanneilmoituksia on ollut paljon, Avekki-koulutus ohjaajille ja luokanopettajille.
Kouluterveyskysely Laajojen terveystarkastusten yhteenvedot	Vuosittain tehdään 1. oppilaille (= koulututlokkaille) laajat terveystarkastukset, jotka aloitetaan kesällä ennen koulun alkua ja jatkuvat 1. kouluvuoden ajan. Hyvinvointikysely SDQ tehty 3.luokkien oppilaille, huoltajille ja opettajille syksyllä 2016. Tulokset on käsitelty yleisellä tasolla moniammatillisessa oppilashuoltoryhmässä. Vastaukset, joissa on ollut punaista, on käsitelty perheen kanssa yksilöllisessä moniammatillisessa palaverissa.
Muut selvitykset	

4. Tarkastusta varten kerätyt oppilaiden/opiskelijoiden, henkilöstön ja huoltajien huomiot (esitätetään opiskeluhuoltoryhmässä oppilaitoksessa tehtyjen tiedonkeruiden pohjalta). Täydennetään tarkastuksen aloituspalaverissa

Oppilaiden/opiskelijoiden huomiot	Oppilaat viihtyvät koulussa pääsääntöisesti hyvin/aika hyvin. Oppilashuollon palvelut tuntuvat olevan epämääräisiä. Oppilaskyselyn perusteella ongelmalliseksi asiaksi koettiin meluisuus.
Henkilöstön huomiot	Ilmastoinnista koetaan vedon tunnetta Maininki-tilassa. Tilojen meluisuus, erityisesti korostuu ruokalassa ja käytävässä.
Huoltajien huomiot	Huoltajat pääsääntöisesti tyytyväisiä. Huoltajilla huoli pikkumetsän takana olevasta pienestä lammikosta (sulamisvesien aikana). Luokkien muodostaminen 3. luokan keväällä puhututtaa.

5. Havainnot ympäristöstä

- fyysiset tekijät; esteettömyys, tilojen käyttö ja soveltuvuus, ergonomia
- fyysikaaliset tekijät; melu, äänieristys, akustointi, valaistus, lämpötila, ilmanvaihto, radon
- biologiset tekijät; mikrobit, kiinteistön kosteus ja homeauriot, siivous (hygienia, siisteyden taso, välineet jne), jätteiden käsittely, käsienpesumahdollisuudet
- kemialliset tekijät; kemialliset päästöt, kemikaaliluettelo ja käyttöturvallisuustiedotteet, paikallispoistot, henkilökohtaiset suojavälineet, pölyt, höyryt, huurut, hajut
- turvallisuus- ja tapaturmavaarat; suojaimet, valvonta, liikennejärjestelyt pihassa ja lähialueilla, suojamerkinnot ja opasteet sekä koneiden ja laitteiden käyttöohjeet

Tilat ja niihin liittyvät havainnot		Kun- nossa	Korjattavaa tai selvitettävää <u>VASTUUTAHO</u>
<b>Luokkahuoneet</b> (ml. kotitalous-, kuvataide- ja musiikkiluokka)	Kotiluokkia koulussa 4 kpl. Tiloja riittävästi, paitsi Jälkkäritoiminta/Vertti toiminta järjestetään pääsääntöisesti käytävötiloissa (myös luokat käytössä myöhemmin iltapäivällä) Tilojen pinnat kunnossa. Laattalattia. AV-tekniikka toimii ja valaistus sopiva. Maininki luokassa koetaan vetoa - isot ikkunat - ilmanvaihto - lattialämmitys säätötarvetta. Äänieristys riittävä, paitsi Majakassa (erityisopetus), silloin kun viereisissä tiloissa liikkuu ihmisiä. Pinta-asennetut sälekaihtimet luokissa ja aaltopinnat käytävillä pölyisiä - tarkistettava 1x/kk siivouksen toteutuminen / riittävyys.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>  Siivous luokissa (sälekaihtimet, aaltopinnat), SOL
Käsityöopetuksen tilat / työsalit	Erilliset tilat käytettävissä. Pölynpoisto koneellinen. Suojaimia on riittävästi.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fysiikan ja kemian luokat/ laboratoriot	-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Muut opetustilat</b> (mm. liikuntatilat)	Lattian pintana joustumuovilattia.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Käytävät ja aulatilat	Kenkien säilytys järjestetty tuulikaappiin. Ummehtunut haju edelleen (puuttuu poistoilmavaihto). Käytävät avarat, vaatteiden säilytys naulakoissa ja lokeroissa. Vapaata oleskelutilaa vähän erityisesti tiiviimpään Jälkkäri/Vertti-aikaan. Käytävät ja aulatilat riittävät pienryhmätyöskentelyyn. Pinnoissa kulumaa, vuosikorjaustarve.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	pinnat paikoin kuluneet, ilmanvaihto tuulikaapissa TiPa
Ruokala ja keittiötilat	Ruokailu järjestetty 4 vuoroon (10.30, 10.40, 11.30, 11.35). Päiväkodilla lisäksi omat vuorot. Ruokalan akustiikka ongelmallinen.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	tuolien jalkoihin tyynyt, koulu
<b>Oppilaiden/opiskelijoiden sosiaalitilat</b> (wc:t, pukuhuoneet, suihkut)	WC:t ja pukuhuoneet erikseen tytöille ja pojille. Käsipyyhkeinä paperit. Tilojen pinnat ja vesikalusteet kunnossa. Tyttöjen pukuhuoneen WC:n lukitus puuttuu. Lastulevyseinät ovien vieressä vaurioituneet. Vuosikorjaustarve.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	lukko, lastulevyt
Henkilöstön tilat	Sosiaalitilat miehille ja naisille erikseen. Miesten pukuhuoneessa kuivauskaapista ja vaatekaapeista poistoilmaputkien kytkennät puuttuvat.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	TiPa, poistoilmaputket
Opiskeluhuollon palvelujen tilat	Erillinen tila, terveydenhoitajan tilan ja odotustilan välinen äänieristys-ovi puuttuu. Tilassa myös muuta käyttöä mm. erityisopetus ja päiväkodin tarpeisiin. Ilmanvaihto koetaan ajoittain (yli 3 henkilöä) puutteelliseksi. Luottamukselliset keskustelut voitava käydä tilassa.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	äänieristetty ovi puuttuu, TiPa
<b>Varastotilat</b> (mm. kemikaalien säilytys)	Varastotiloja riittävästi, luokissa, käytävän kaapeissa, salin yhteydessä, lisäksi ulkovarastot ja väestönsuoja, jonka yhteydessä siistijän tilat.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Siivousvälineiden säilytystilat	Erillinen, lukittava tila. Siivousresurssia varattu 3,6 h päivässä. Siivouksen tasoa kontrolloitu 4/2017.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Talotekniikka	Ilmavaihdon suodattimet vaihdetaan säännöllisesti kerran vuodessa, henkilömäärät ilmanvaihdon mukaan merkitty tiloihin, päivisin ilmanvaihto toimii täydellä teholla, osateholla iltaisin ja viikonloppuisin. iv-kanavat puhdistettu 2015. Maininki tilassa koetaan vetoisuutta.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Tuloilman suuntaus - lämpötilatarkistus TiPa
Muut tilat	-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>Piha ja ulkoliikunta-alueet</b> (saatto- ja huoltoliikenne)	Koulun saattoliikenne toimii hyvin (Valtteriintien kautta)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Nykytilanne		Kun-	Korjattavaa tai	
		nossa	selvitettävää	<u>VASTUUTAHO</u>
<b>Ensiapuvalmius</b> (ensiapukaapit, ensiavun vastuhenkilö, ensiapukoulutus )	Ensiapukaappien hoito, koulujohtaja. EA-koulutus yhdessä päiväkodin henkilöstön kanssa	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>Oppilaitoksen turvallisuuskansio</b> (mm. pelastussuunnitelma)	Päivitetty 17.3.2017	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	

6. Havainnot yhteisön hyvinvoinnista ja sen edistämisestä (esitätetään oppilaitoksen opiskeluhoitoryhmässä, täydennetään tarkastustilaisuudessa)

Nykytilanne		Kun-	Korjattavaa tai
edistävät ja vaarantavat tekijät		nossa	selvitettävää
			<u>VASTUUTAHO</u>
Oppilaiden/opiskelijoiden osallisuus	oppilaskunta (yhteiset tapahtumat), oppilaiden osallisuus oppitunneilla, integraatiotunnit	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vuorovaikutussuhteet ja niiden edistäminen (esim. kannustus ja vahvuuksien huomioiminen)			
1 Oppilaiden/opiskelijoiden kesken		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Oppilaiden/opiskelijoiden ja henkilöstön välillä	tieto siirtyy, keskustelut	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Oppilaitoksessa työskentelevän henkilöstön kesken	yhteiset keskustelut	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menettelytavat huolen varhaiseksi tunnistamiseksi ja puheeksiotoksi	Oppilaantuntemus, vanhempain vartit, arviointi- ym. yhteistyökeskustelut, SDQ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Työrauha ja sen edistäminen	luokan omat säännöt ja niihin sitouttaminen, haastavia tilanteita on viikottain	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kiusaamisen ja häirinnän ehkäisy ja puuttuminen	KIVA-kouluperiaatteet soveltuvin osin (pienet oppilaat), LionsQuest, Hyvää mieltä yhdessä-materiaali	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelun koettu kuormittavuus	oppilaskohtaisia eroja, joihin opettajat reagoivat yksilöllisesti ja tilannekohtaisesti, kokeet koetaan pelottavina	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tukitoimet oppilaille ja opiskelijoille	moniammatillisia tapaamisia paljon (varhainen puuttuminen)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työskentelyn tauotus	ohjaajilla kiire, tauotukset sovittu; oppilaiden tauotus - pitkä välitunti, joka porrastetaan ruokailun mukaan, toiminnallisuus	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Liikunta- ja virkistäytymismahdollisuudet tauolla	liikkuminen tauoilla ja oppituntien aikana	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Koulu- ja oppilaitosruokailu</b> (ajankohta ja käytettävä aika, viihtyisyys ja ohjaus, ruuan riittävyys ja laatu, välipalatarjoilu ja juomavesipisteet, osallistuminen)	välillä klo 10.30-12, opettajat syövät yhdessä oppilaiden kanssa, Jälkkärissä välipala luokissa omat mukit tai oma juomapullo	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yhteisön hyvinvoinnin seuraamisen ja kehittämisen käytänteet	Koulukohtaiset moniammatilliset KOR-tapaamiset kehityskeskustelut säännölliset ys-tapaamiset tiistai-aamuisin ja ypr-tiimipalaveri perjantaisin	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Huoltajien osallisuus ja vaikutusmahdollisuudet	Kotien ja koulujen illat, koulun oman vanhempainryhmä	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Toimintamallit ja -suunnitelmat</b> (esim. tupakointiin, päihteisiin, poissaoloihin, tasa-arvoon tai yhdenvertaisuuteen liittyen)	kaupungin ohjeistuksen mukaisesti	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 7. Muut esille tulleet asiat ja tarvittavat lisätiedot

