

# EPPUJEN VANHEMPAINILTA



# YHTEISIÄ ASIOITA RUOKALASSA

1. Rehtorin tervehdys
2. Kouluyhdistyksen edustaja
3. Koululaiseksi kasvaminen
4. Työskentelytaidot
5. Eppuluokan tavoitteet
6. Hyvinvointioppiminen
7. Erityisopetus ja tukiopetus
8. Arviointi
9. Kodin ja koulun yhteistyö

# REHTORIN TERVEHDYS

- [ABC-tärkeitä koulun käytänteitä linkki](#)
- ei jakotunteja
- wilman käyttö
- wilmassa olevat luvat
- miten poissaolot merkitään
- poissaolomalli
- kerhotoiminta
- KaPu
- välipala
- välitunnit ulkona
- koulumatkaliikenne
- markkinat



# POISSAOLOMALLI

POISSAOLOMALLI:

<https://peda.net/jyvaskyla/poske/opspedagogisetmateriaalit/koulupoissaolomalli/poissaolomalli:file/download/6038f6bb800b455d0eeb2f4266a4ccf6d705720e/Poissaolomalli%20250822.pdf>

POSKEN SIVUT:

<https://peda.net/jyvaskyla/poske/opspedagogisetmateriaalit/koulupoissaolomal>

# KOULUYHDISTYS (Anna Nivala)

- Kouluyhdistyksen jäseniksi voivat liittyä koulun oppilaiden vanhemmat ja muut huoltajat.
- Jäsenenä voit vaikuttaa siihen, mitä toimintaa kouluyhdistys järjestää.
- Puheenjohtaja Johanna Kainulainen

# KOULULAISEKSI KASVAMASSA

- Koulussa tavoitteita ja sisältöjä on enemmän kuin varhaiskasvatuksessa.
- Vaikka oppitunnit sisältävät lapsille luontaista leikkiä ja liikettä, on asioita, joita opiskelemme myös hiljaa ja paikoillaan. (Tärkeä koululaisen taito!)
- Koulussa on asioita, joita joutuu tekemään, vaikka ne eivät ole mieluisia.
- Koulun ja luokan sääntöjä pitäisi pystyä noudattamaan myös ilman aikuisen jatkuvaa valvontaa.
- Ruokalassa maistamme yhden lusikallisen/haarukallisen kaikkia ruokalajeja.

# TYÖSKENTELYTAIDOT

## 1.-luokalla harjoitteleminen:

- ohjeen kuuntelemista ja ohjeen mukaan toimimista sekä keskittynyttä työskentelyä ja tehtävän loppuunsaattamista
- antamaan työrauhan itselle ja muille
- oman ja toisen työn arvostamista

# TYÖSKENTEELYTAIDOT:

## 1.-luokalla harjoitteleminen:

- merkitsemään kotitehtävät sovitulla tavalla ja huolehtimaan niiden tekemisestä.
- omista vaatteista (NIMIKOINTI) ja välineistä huolehtimista
- yhteisistä tavaroista ja välineistä huolehtimista
- toimimista yhdessä toisten kanssa sekä ryhmässä



# ÄIDINKIELI

- Oppilas lukee ja ymmärtää ikätasoista tekstiä. (T5)
- Oppilas kirjoittaa pieniä tarinoita. Hän harjoittelee **virkkeen tunnusmerkkejä, isoa alkukirjainta, pistettä ja sanavälin käyttöä.** (T9 T11)
- Oppilas harjoittelee näppäintaitoja. (T11)

# ÄIDINKIELI

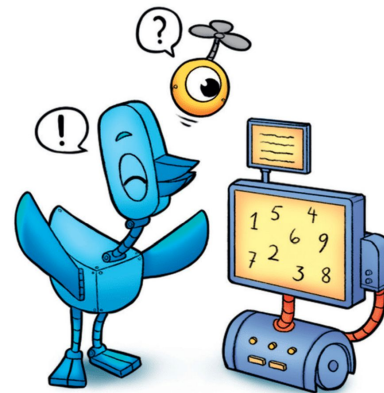
- Oppilas kuuntelee tarkasti ja tekee päätelmiä kuulemastaan. Hän ilmaisee itseään suullisesti erilaisissa tilanteissa ja osallistuu ilmaisuharjoitukseen. (T1)
- Oppilas innostuu lukemaan itselleen sopivia ja mieluisia kirjoja → **Lukudiplomi / vanhempien tuki! (T13)**

# MATEMATIIKKA

- Opetuksen päätavoite on matemaattisen ajattelun kehittäminen: Ongelman muuntaminen matematiikan kielelle, sen ratkaiseminen ja kirjaaminen matemaattisten sääntöjen mukaan.
- Oppilas vertailee, luokittelee ja asettaa asioita järjestykseen sekä kuvailee havaintojaan. (T3)
- Oppilas käyttää oppimiaan käsitteitä ja merkintöjä oikein (yhtäsuuruusmerkki) (T5)

# MATEMATIIKKA

- Oppilas osaa lukujen 0-10 hajotelmat, ymmärtää yhteenlaskun vaihdannaisuuden sekä yhteen- ja vähennyslaskun yhteyden. (T7)
- Oppilas laskee yhteen- ja vähennyslaskuja päässä ja kirjallisesti. (T8)



# LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

Tavoitteena että oppilaan osaamisen kehittyminen vahvistaa:

- itsensä tuntemista ja arvostaminen
- oman identiteetin muotoutumista
- kestävää elämäntapaa





# Muiden aineiden tavoitteet 1.-luokalla:

LINKKI:

<https://peda.net/opetussuunnitelma/ksops/jyvaskyla/asiasanahaku5>

# LISÄKSI OPIMME

- Itseilmaisun ja osallistumisen taitoja
- Erilaisten verkkoympäristöjen ja sisältöjen ymmärrystä
- Tiedonhaun taitoja
- Kriittistä medialukutaitoa
- Tieto- ja viestintätekniistä osaamista
- Tunne- ja vuorovaikutustaitoja
- Turvataitoja





# TUNNE- JA VUOROVAIKUTUSTAITOJEN PILOTOINTI

- [Hyvinvoinnin vuosikello \(peda.net\)](https://peda.net)
- Taustalla on valtuustoaloite **tunne- ja vuorovaikutustaitojen viikoittaisesta opetuskokeilusta**
  - Läsnaolotaidot ja rauhoittumistaidot
- Pilottiin osallistuvat 1C, 4ABCD ja 6C
- **1C-luokan hyvinvointitunti on tiistaisin klo. 8.15-9.00**
- Hyvinvointituntien tavoitteena on vahvistaa oppilaiden ja aikuisten kokonaisvaltaista hyvinvointia, tukea oppimista sekä ennaltaehkäistä kiusaamista



## UNELMOIN, ILOITSEN JA KIITÄN

Kiitollisuus  
Onnellisuus ja  
merkityksellisyys  
Unelmat ja tavoitteet  
Arvot

maalis-toukokuu



## YHDESSÄ ON KIVAA

Hyvän huomaaminen  
Vuorovaikutustaidot  
Kaveritaidot  
Turvataidot

elo-syyskuu



HYVINVOINNIN  
VUOSIKELLO

## VAHVANA ARJESSA

Vahvuustaidot  
Hyvän arjen taidot  
(uni, ravinto, liikunta,  
ruutuaika)

tammi-helmikuu



## TUNNEN TUNTEENI JA OSAAN RAUHOITTUA

Itsetuntemus  
Läsnäolotaidot  
Rauhoittumistaidot  
Tunnetaidot  
Myötätuntotaidot

loka-joulukuu

JYVÄSKYLÄ



**”KUN SYDÄN  
PUHUU, NIIN  
SYDÄN  
KUUNTELEE”  
-SAUKKOLA & LAANE 2018**

Tiia Thil

Sitouttava  
kouluyhteisötyö

[tiia.thil@jyvaskyla.fi](mailto:tiia.thil@jyvaskyla.fi)

p. 050 564 3052



# ERITYISOPETUS JA TUKIOPETUS

- Koulunkäynnin ohjaajat ovat luokissa apuna mahdollisuuksien mukaan.
- Erityisopetusta 1- 2 h / luokka, riippuen erityisopetuksen tarpeesta.
- Tukiopetusta tarpeen mukaan äidinkielestä ja matematiikasta. Myös vanhemmat voivat pyytää tukiopetusta lapselleen!

Jaamme oppilaita luokanopettajien kanssa erilaisiin ryhmiin, osa tekee erityisopettajan kanssa samoja tehtäviä kuin luokassa, tai sitten harjoittelemmme enemmän jotakin tiettyä asiaa (lukusujuvuus, oikeinkirjoitus, matematiikka, jne.)

Opiskeluintoa kaikille!

Yhteistyöterveisin

Erika Kinnari, Kati Laitinen ja Hanna Lummelahti-Pesonen, erityisopettajat

# ARVIOINTI

- Testejä lähinnä äidinkielessä ja matematiikassa
- Äidinkielessä luetunymmärtämisen testit keväällä.
- Arviointikeskustelut: marras - tammikuu
- Lukuvuositodistus keväällä (tavoitteet saavutettu / saavutettu osittain / ei saavutettu)
- Itsearviointia kaikissa oppiaineissa, lisäksi pari- ja ryhmäarviointeja

# KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ: DIGIHYVINVOINTI

- Kodin vastuulla (puhelin, kellopuhelin koulumoodilla)
- Puhelin koulupäivän aikana repussa. (Ei käytetä koulualueella, tarvittaessa soittaminen opettajan luvalla)
- Pelaaminen - peliajan rajoittaminen/käyttö - pelataan vasta kotona (ei koulun porteilla, koulumatkalla)
- Kiusaaminen sosiaalisessa mediassa ( WhatsApp, Snapchat)
- Youtube, TikTok - algoritmi + haitalliset sisällöt
- Ikäraajat - kodin vastuulla
- Medialukutaito - Mediakasvatus - koti + koulu

# KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ: KODIN TUKEA

- Kasvatusvastuu on vanhemmilla, koulu tukee.
- Tasapaino leikin, liikunnan, unen ja median käytön välillä
- Mielen ja kehon hyvinvointi (luonto, ulkoilu, pihaleikit, yhteiset tekemiset, lautapelit, rauhoittuminen, rentoutuminen, ikäraajat)
- Kaverisuhteiden tukeminen
- Kotoa olisi hyvä löytyä lyijykynä, pyyhekumi, puuvärit, liima ja sakset.
- Sujuva pukeutumistaito; vetoketjut, napitus, rusetin tekeminen sekä vaatteiden kääntäminen oikein päin
- Kuuntele, kysele, keskustele lapsesi kanssa - ole oikeasti läsnä