

eHipsu Jyväskylässä

Merja Hautakangas
Teijo Paananen
päiväkodin johtajat
eHipsu- koordinaattorit

eHipsu hanke



- eHipsu –eskarin tulevaisuusnäyttö - hanke vuosina 2013 - 2014
- OPH:n rahoitus laitehankintoihin
- Tavoitteet:
 - Edistää lasten interaktiivista ja yhteisöllistä oppimista
 - Tarjota tulevaisuudessa kaikille esiopetusikäisille mahdollisuus tutustua tietotekniikkaan ja oppia tietotekniikan alkeita käytännössä
 - Luoda sähköinen portfolio
- Hanketta koordinoi kaksi päiväkodin johtajaa; Merja Hautakangas ja Teijo Paananen
- eHipsu - ohjausryhmässä päädyttiin hankkimaan iPad mini –tabletteja oheistarvikkeineen

Mitä saimme aikaan



- eHipsun merkitys kasvattajan omalle pedagogiselle osaamiselle ja omalle asiantuntijuudelle on ollut merkittävä
- lisännyt kasvattajan ammattitaitoa ja opettajien keskinäistä yhteistyötä
- Tabletit ovat tuoneet uutta pedagogista sisältöä
- Niiden käyttö on mieluista, taidot ovat kehittyneet ja halutaan oppia lisää
- lapsen oppimiselle on antanut lisää yhteistyön välineitä, sillä keskinäistä vuorovaikutusta on runsaasti.
- Tablettien käyttö on lisännyt yhteisiä oppimiskokemuksia, tuonut uusia sisältöjä ja mahdollisuuksia.

Mitä saimme aikaan

- Lapset jakavat tietoa ja oppivat sanallistamaan hyvin. Tablettien käyttö edellyttää yhteistä neuvottelua.
- Lisäksi on muodostunut uusia kaverisuhteita.
- Tablettien käyttöön liittyy tasa-arvo.
- Erityisesti erityisen tuen lapset ja maahanmuuttajalapset saavat uusia välineitä kommunikointiin ja oppimiseen, joten heidän toimijuusryhmän jäsenenä tasavertaistuu.
- *Lasten väliseen tasa-arvoon ja yhtäläiseen teknologiseen osaamiseen liittyvät tavoitteet toteutuivat hyvin.*
- lapsen itsearviointi on kasvanut eHipsussa
- Tabletit mahdollistivat lapsen tutkivan toiminnan ja toimijuuden

Miten teimme sen



- Syksyllä 2013 mukaan 29/45 päiväkotia
- Vuonna 2014 ja 2015 kaikki mukana
- Oppimispiirit
- Koulutukset
- Vertaistuki / MasterHipsut
- Vertaisohjaajat v. 2015
- Symposium



Käytännön hommia



Käytäntöön projekti jalkautettiin:

- tabletti-oppimispiirien kautta
 - eskariopettajien itseopiskelun kautta
 - vertaistukiopettajien avulla
- > vertaistukiopettajat valittiin eri alueilta
- eskarilaisten omien kokeilujen ja osaamisen kautta
 - esimiesten tuella
 - yhteisten käyttöönottokoulutusten avulla

Pedagoginen käyttö

Vertaisohjaajat Paula ja Matti kertovat työstään

https://www.youtube.com/watch?v=hUxz7_DMTH8

Lapset eHipsuilemassa

https://www.youtube.com/watch?v=BwTkSUiQ_jA



Blogit



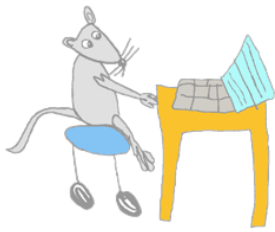
Vertaisohjaajien dokumentointia omasta pedagogisesta työstään esiopetusryhmässä:

<http://www.hipsutellenblogi.blogspot.fi>

<http://www.neulaskangas.blogspot.fi>

Vertaisohjaajien sivut Pedanetissa:

<https://peda.net/jyvaskyla/ict/ohjaus/esiopetus>



Mitä onnistunut digitalisointi edellyttää johtamiselta?

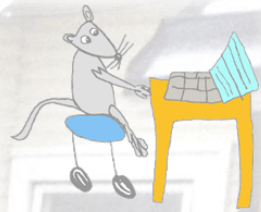
- Johtajan seurattava aikaansa: some, media, verkostot antavat paljon, kun niihin vain uskaltaa sukeltaa
- Koko organisaation johtamisen pitää olla myötävirtainen
- Pitkäjänteisyyden ja jatkuvuuden varmistamista
- Johtajan asenne on viesti
- Hankintoihin on resursoitava
- Koulutuksien tärkeys ymmärrettävä
- Ohjausryhmän rooli ja merkitys

Jatkumo



- Varhaiskasvatus ja perusopetus ovat Kasvun ja oppimisen palvelut Jyväskylässä
- Reittikartassa - eskarista epulle, on sovittu yhteiset käytännöt, joita noudatetaan koko Jyväskylässä
- Opetussuunnitelmatyössä on ollut edustus kummassakin ohjausryhmässä niin varhaiskasvatuksesta kuin perusopetuksesta.
- yhteisiä kehittämishankkeita, joilla tuetaan tvt:n käyttöä:
 - Esi- ja perusopetuksen toimintakulttuurin kehittäminen 2015
 - Hyvät käytännöt koulun arjessa
 - Vertaistuki koulun arjessa
 - Tieto- ja viestintätekniikka tutkivassa ja luovassa työskentelyssä.
 - Hankkeet esitellään tarkemmin sivuilla <https://peda.net/jyvaskyla/ict>
- Yhteisenä tavoitteena on luoda lapsen oma digitaalinen kasvun kansio, joka seuraa varhaiskasvatuksesta perusopetukseen ja aina opintojen loppuun saakka riippumatta paikkakunnasta tai hallintokunnasta.

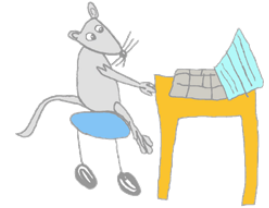
Tulevaisuus



ICT-toimintasuunnitelmassa linjataan kehittämisen painopistealueita ja tavoitetilaa vuoteen 2018.

- Vuonna 2017 esiopettajilla on käytössään henkilökohtainen, joko oma tai kaupungin lainaama, päätelaite.
- Vuonna 2017 kaikilla esiopetuksen oppilailla on yhteiskäytössä olevia päätelaitteita yksi seitsemää oppilasta kohden.
- Vuonna 2016 kaikissa yksiköissä olisi kattava langaton verkko.
- Lukuvuonna 2015–16 on koko kaupungissa riittävä pedagoginen tuki.
- Lukuvuonna 2016–17 esiopettajien ja oppilaiden käytössä on Hyvät käytännöt – materiaalipankki, jota työstävät tukihenkilöt.
- Vuoteen 2018 mennessä perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen oppilailla on käytössään ”Kasvun kansio”, jonka avulla tuetaan laaja-alaisen osaamisen muodostumista, oppijan omaa tavoitteenasettelua, oppimishistorian tallentumista, oppimisen arviointia sekä itsearviointia.
- Lukuvuonna 2016–2017 perusopetuksella ja varhaiskasvatuksella on yhteinen TVT-OPS, joka määrittelee oppilaiden tv-t -osaamistavoitteet eri vuosiluokille.

Millainen on Jyväskylän digitaalinen päiväkotiki 2020



- hillitöntä visiointia vai onko sittenkään?

Käytössä on inhimillisen digitaalisaation kokonaisuus (INDIKO):

- digikansio, joka avataan, kun lapsi aloittaa varhaiskasvatuksen ja seuraa hänen mukanaan koko kasvatushistorian paikkakunnasta ja hallintokunnasta riippumatta
- digitaalisiin palveluihin kirjaututaan yhden käyttäjätilin kautta
- tekniikka on helppoa käyttää, käyttäjälähtöistä, innostavaa, oppimista tukevaa, luotettavaa, turvallista, tasa-arvoista ja ekologisesti järkevää
- järjestelmät tukevat käyttäjiä
- viestintä on joustavaa joka suuntaan: vanhemmilta päiväkotikiin, päiväkodista vanhemmille, kaikkia osallistavaa

Lopuksi



- eHipsu- hanke on onnistunut, sillä tavoitteet on saavutettu
- Kahdessa vuodessa kaikissa jyvaskyläläisillä kunnallisissa esiopetusryhmissä on tabletlaitteet lasten pedagogisessa käytössä.
- Laitteita on kattavasti ja kasvattajilla on pedagogista tukea riittävästi
- Jatkumo perusopetukseen on hyvää yhteisessä opetussuunnitelmatyössä, niin esiopetuksen kun perusopetuksen
- Kasvatushenkilöstöllä on osaamista ja tukea omassa vertaisryhmässä/päiväkodissa.
- Hankkeessa jaettiin vastuuta, joka varmisti osaamisen laajenemisen ja kaikkien mukaan lähtemisen yhteiseen tavoitteeseen.
- Lasten tasa-arvo on lisääntynyt, samoin toimijuus ja osallisuus
- Osallisuutta myös lisätty

Lähteet



- Tutkijatohtori Merja Koivulan (JYU) tutkimus eHipsusta:

<https://peda.net/jyvaskyla/ict/kehittamishankkeet/ehipsu/tutkimukset>

- eHipsu Jyväskylässä –kirja

<https://peda.net/jyvaskyla/ict/kehittamishankkeet/ehipsu>

- Meidän päiväkodin digistrategia – case Jyväskylä, Teijo Paanasen esitys Finlandia talolta

<https://peda.net/jyvaskyla/ict/kehittamishankkeet/ehipsu>